

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Беляева Ирина Александровна

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №15 ст. Павловской, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2014 -2015 учебный год	Методическое пособие для старшего дошкольного возраста	автор	«Учим, играя»	Муниципальный МКУО РИМЦ Павловский район (рецензент директор МКУО РИМЦ О. Р. Мазаева, методист МКУО РИМЦ МО Павловский район С.В. Христенко)
2016-2017 учебный год	Пособие для воспитателей	автор	«Сборник комплектов показательных занятий по познавательному развитию с детьми 3-6 лет»	Межрегиональный Таганрогский институт имени А.П.Чехова (Рецензент канд. пед. наук, доцента кафедры естественных и БЖД В.А.Панова)
2017-2018 учебный год	Дидактическое пособие	автор	лэпбук по формированию элементарных математических представлений	Муниципальный МКУО РИМЦ Павловский район (рецензент директор МКУО РИМЦ

					О. Р. Мазаева, методист МКУО РИМЦ Павловский район С.В. Христенко)
--	--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья	автор	«Формирование экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».	Муниципальный методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях». Выпуск №2 (2017г.)

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
17.03.2014г.- 16.04.2014г	Полное наименование конкурсного мероприятия Муниципальное казенное учреждение	муниципальный	заочная	победитель	Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район

	от 12.05.2014 г. № 95		
«Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях».	Муниципальный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно – пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации».	образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район	Муниципальный район Павловский район
19.03.2018г.		Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район	заочное победитель
19.07.2018г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018г.	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район	муниципальный заочный победитель
			Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 22.03.2018 г. № 72
			Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 17.08.2018 г. № 715

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	09.03.2017г. – 31.03.2017г.
Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации.	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки	«Теоретические,
Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	72 часа	Удостоверение о

	автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	методические и организационные особенности работы педагогов в условиях ФГОС ДО»	повышении квалификации Регистрационный номер 6813-ПК Дата выдачи 31.03.2017 г.
--	---	---	---

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	краевой	Грамота, подписанная министром Н.А.Наумовой, 2014г

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад №15 Ризель О.А.

Ответственный за аттестацию старший воспитатель Кияшко Е.В.

Аттестуемый педагогический работник Беляева И.А.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Учим, играя»
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 15 муниципального образования
Павловский район
Беляевой Ирины Александровна

Данное методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности разработано воспитателем МБДОУ детский сад № 15 Беляевой Ириной Александровной на основе программы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Цель методического пособия: формирование у дошкольников опыта безопасного поведения в различных ситуациях.

Предлагаемое методическое пособие рассчитано на детей 5-6 лет.

Методическое пособие включает в себя дидактические игры по пяти разделам:

1. Безопасность собственной жизни.
2. Безопасность на дорогах и улицах.
3. Бережем свое здоровье.
4. Ребенок и природа.
5. Ребенок в общении с детьми.

Каждый раздел методического пособия содержит дидактическую задачу, игровое правило, описание деятельности педагога и ребенка, дидактический материал. Иллюстративный материал способствует эмоциональному настрою воспитанников и активизации их деятельности во время игры. Он разнообразен, интересен, познавателен.

Дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности (образовательная область социально-коммуникативное развитие) носят интегративный характер с содержанием образовательных областей познавательного и художественно-эстетического развития.

Данное методическое пособие можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, на прогулке, в индивидуальной работе с детьми.

Дидактические игры, собранные в данном пособии, дают ребенку возможность самому найти ответ на вопросы: «Какие предметы опасны в быту?», «Как вести себя на улице и заботиться о своем здоровье?»; вспомнить правила

поведения в природе, в быту, на дорогах; сделать правильное умозаключение, используя свой прежний опыт, знания.

Представленный материал соответствует требованиям ФГОС ДО и имеет практическую направленность

Методическое пособие «Учимся, играя» рекомендовано для использования в своей работе педагогам ДОО.

Директор МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ



О. Р. Мазаева

С. В. Христенко

« 24 » апреля 20 15 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Занимательная математика» воспитателя
МКДОУ детский сад № 15 станицы Павловской муниципального образования
Павловский район
Беляевой Ирины Александровны

Представленный на дидактическое пособие состоит из пояснительной записки, содержания дидактического материала и списка литературы.

Дидактическое пособие разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе методических пособий: 1) Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., 1985; 2) Столяр А.А. Давайте поиграем, М, 1991; 3) Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения», Ярославль, 1997. Дидактическое пособие предназначено для воспитанников от 5 лет.

Основной целью данного пособия является развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

В пособии собраны дидактические игры, дидактические картинки, счетный материал, геометрические фигуры, математические знаки и задачи.

Материал подобран по трем разделам:

- 1) развитие логического мышления;
- 2) развитие пространственного мышления;
- 3) развитие мелкой моторики.

Дидактические игры пособия помогают воспитанникам не только развивать математические способности, но и сенсорные, художественные (составление узоров из геометрических фигур), социально-коммуникативные способности.

Задачи дидактического пособия:

- способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
- сформировать представления о счете;
- умения устанавливать взаимосвязь между количеством предметов и цифрой;
- умение решать простые задачи с помощью математических знаков и цифр.

Дидактическое пособие не нарушает логики образовательного процесса, а дополняют его. Данное пособие может быть использовано в разных видах работы с детьми: на занятиях познавательного, речевого развития, в совместной деятельности воспитателя и детей, в индивидуальной работе, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

В пособие реализуется принцип интеграции, т.к. с его помощью проводится работа по развитию исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром, совершенствованию монологической и диалогической речи, развитию мелкой моторики рук. Представленный материал разнообразен, интересен, познавателен и имеет практическую направленность.

Данное дидактическое пособие рекомендовано для использования в работе педагогам ДОО Павловского района в группах старшего дошкольного возраста.

Директор МКУО РИМЦ
Методист МКУО РИМЦ

« 4 » июля

2018 г.



О.Р. Мазаева
С.В. Христенко

**Рецензия на «Сборник конспектов показательных занятий
по познавательному развитию
с детьми 3-6 лет»**

составленный, Е.В.Кияшко и И. А. Беляевой,
воспитателями МКДОУ, детский сад № 15

Познавательное развитие ребенка является одним из приоритетных направлений современного педагогического процесса.

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Рецензируемый сборник конспектов НОД по познавательному развитию разработан по направлению «Познавательное развитие», в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Занятия, разработанные авторами сборника, ориентированы на познавательное развитие детей среднего, старшего и подготовительного возраста.

Цель, намеченная авторами сборника, развитие способности к активной познавательной деятельности, а также задачи, определенные на ее основе могут быть успешно реализованы в ходе подготовки к НОД воспитателями дошкольных учреждений и студентами педагогических колледжей.

Сборник включает в себя девять методических разработок по ознакомлению с окружающим миром. В занятиях интегрирован материал таких познавательных областей как художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, что соответствует федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.

Методические разработки НОД опираются на использование современных педагогических технологий таких как, технология проблемного обучения, стимулирующая развитие ребенка при решении проблемных ситуаций и ответах на проблемные вопросы НОД; технологию экспериментальной деятельности, позволяющую во многом реализовать практическую направленность познавательного развития ребенка. Компьютерные технологии, на использовании которых опираются материалы НОД, во многом помогают реализовать принцип наглядности в процессе ознакомления ребенка с окружающим миром.

Авторы сборника предлагают нестандартные, интересные формы проведения занятий.

Методические разработки конспектов НОД по познавательному развитию актуальны, интересны, заслуживают публикации и могут быть рекомендованы воспитателям дошкольных учреждений и студентам педагогических колледжей для организации и проведения НОД.

Доцент кафедры естествознания и БЖД

В. А. Панова

канд. пед. наук, доцент





Методический журнал

выпуск № 2

Деятельность
учителя по
проектированию и
оцениванию
современного
урока

2017 год

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

Содержание

• Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 Матвиенко Т.В. Проектирование современного урока	1
• Учитель английского языка МАОУ СОШ №2 Ермоленко Г.В. Диалогическая речь на уроке английского языка в рамках требований ФГОС	4
• Учитель физики МКОУ СОШ №16 Галаган Т.Г. Проектирование современного урока физики в рамках системно-деятельностного подхода	8
• Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №15 Мельник О.Е. Проектная деятельность на уроках обществознания	14
• Учитель математики МБОУ СОШ №11 Груник А.А. Содержательный компонент урока математики в соответствии с ФГОС	17
• Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №2 Уткина Г.А. Проектирование урока в условиях ФГОС ООО	23
• Учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 2 Саввич Е.В. Организационно-деятельностный компонент урока	27
• Учитель физики МБОУ СОШ № 6 Руев И.И. Содержательный компонент современного урока физики	32
• Учитель химии МБОУ СОШ № 6 Пшеничная В.А. Практическая направленность в содержательном компоненте урока химии	35
• Учитель ИЗО МКОУ ООШ № 21 Кишкан С.П. Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства	43
• Учитель технологии МБОУ СОШ №1 Лях М.В. Промежуточная аттестация на уроках технологии по ФГОС	49
• Учитель математики МКОУ СОШ № 12 Игнатенко Л.И. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики	59
• Учитель географии МБОУ СОШ №8 Черухина И.А. Как эффективно подготовить учащихся к сдаче ОГЭ по географии	70
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 Семенничева С.В. Деятельность учителя по оцениванию современного урока	72
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Карасев В.Н. Деятельность учителя по проектированию и оцениванию современного урока	76
• Учитель физики МБОУ СОШ №10 Чиненова С.П. Деятельностный подход в обучении физике	87
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Гончарова Е.А. Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ОВЗ	91
• Воспитатель МКДОУ детский сад №12 Пелипенко Н.И. Интеллектуальное развитие дошкольников с учетом типов модальностей восприятия	94
• Старший воспитатель МКДОУ детский сад №12 Авакян И.А. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	97
• Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Нестеренко Е.А. Реализация регионального компонента в детском саду	99
• Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Беляева И.А. Формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках...	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

От 26.05.2014 г.

ПРИКАЗ

№95

ст. Павловская

**Обитогах проведения муниципального заочного конкурса
«Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 09.04.2014 года № 77 «О проведении муниципального заочного конкурса «Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях» в период с 21 марта по 14 мая 2014 года проведен муниципальный заочный конкурс «Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях», в котором приняли участие 21 педагог дошкольных образовательных организаций Павловского района (9 ДОУ). На основании протокола заседания членов жюри конкурса от 14.05.2014 года приказываю:

1. Утвердить решение жюри муниципального заочного конкурса «Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях» (приложение).
2. Методисту информационно-методического центра С.В. Христенко довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты районного конкурса «Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях».
3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций поощрить педагогов победителей и призёров конкурса «Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ

О.Р. Мазаева

КОПИЯ
ЗАВ. МЦДОУ
О.А. РИЗЕН



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУО РИМЦ
от _____ г. _____

**Результаты заочного муниципального конкурса
«Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях»**

№ ДОО	ФИО участника	Критерии оценки конкурсных работ						
		№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5	Итого баллов	Место
15	Беляева Ирина Александровна	20	16	18	20	20	96	1 победитель
15	Лях Валентина Александровна	20	18	18	18	19	96	1 победитель
15	Фисун Наталья Петровна	19	17	16	19	18	89	2 призёр
2	Матвиенко Ольга Анатольевна	20	16	15	20	18	89	2 призёр
15	Швед Надежда Владимировна	17	15	16	18	18	84	3 призёр
15	Донец Светлана Михайловна	20	15	13	16	19	83	участник
4	Белоусова Наталья Николаевна	18	16	14	18	16	82	участник
2	Бондарчук Наталья Анатольевна	17	16	13	17	18	81	участник
4	Денисенко Валентина Федоровна	18	15	16	14	18	81	участник
18	Величко Ольга Александровна	19	17	15	14	18	81	участник
4	Пихтярева Ирина Владимировна	16	13	13	17	16	75	участник
5	Лебедева Ольга Евгеньевна	14	14	13	16	15	72	участник
4	Коваленко Антонина Петровна	20	11	12	13	15	71	участник
14	Мазур Алевтина Александровна	16	12	12	15	16	71	участник
15	Зателепа Ольга Ивановна	16	12	10	16	16	70	участник
11	Панфилова Людмила Петровна	17	11	11	11	15	65	участник
15	Курышко Надежда Ивановна	13	11	11	12	13	65	участник
4	Пернакий Римма Викторовна	14	10	12	13	15	64	участник
12	Плазь Ирина Николаевна	16	9	8	18	13	64	участник
12	Ткаченко Юлия Владимировна	18	10	10	11	13	62	участник
ООШ 21	Ловская Елена Анатольевна	17	6	10	13	16	62	участник

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Христенко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.08.2018 г.

№ 415

ст. Павловская

**Об утверждении итогов муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций» в 2018 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 мая 2018 года № 1891 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году», приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 21 мая 2018 года №147 «Об организации проведения краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году», на основании протокола № 1 от 19 июля 2018 года по итогам оценки результатов материалов, представленных участниками конкурсного отбора муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2018 году (приложение).

2. Руководителям МКОУ детский сад № 15 (Ризель О.А.), МАДОУ детский сад № 1 (Соколовской Д.В.), МКДОУ детский сад № 26 (Белоус Т.Н.) поощрить соответственно победителя и призеров конкурса из средств стимулирующего фонда организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. МКДОУ Д/С 15
О.А. РИЗЕЛЬ



Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 17.08.2018 года № 415

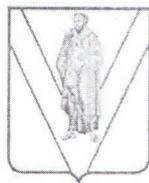
Итоги
муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2018 году

Ф.И.О.	Место работы	Результат муниципального этапа конкурса
Беляева Ирина Александровна	МКДОУ детский сад № 15	победитель
Орлова Виктория Андреевна	МАДОУ детский сад № 1	призер
Гончарова Евгения Александровна	МКДОУ детский сад № 26	призер

Ведущий специалист управления образованием *Ступф* М.С. Путилова

КОПИЯ БЕРНА
ЗАВ. МКДОУД/СИ
О.А. РИЗЕВЪ





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.03.18 г.

№ 22

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального конкурса
«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды
(группы) дошкольной образовательной организации»**

На основании приказа муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра от 31 января 2018 года № 22 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» 19 марта 2018 года проведен муниципальный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации», в котором приняли участие педагоги 8 дошкольных образовательных организаций Павловского района № 2, 4, 5, 11, 12, 15, 18, 26. На основании протокола членов жюри конкурса от 19 марта 2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации» (приложение № 1).

2. Методисту МКУО РИМЦ С.В. Христенко довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты муниципального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на методиста МКУО РИМЦ С.В. Христенко.

И.О. директор МКУО РИМЦ

Бес
Т.Б. Олейникова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. МКУО РИМЦ
О.А. ПИСЕЛЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации»

№ п/п	№ ДОО	ФИО, должность	Итого баллов	рейтинг
Номинация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы»				
1	№ 15	И.А. Беляева и Е.Г. Шевченко, воспитатели	675	1 победитель
2	№ 15	Н.В.Швед и А.Б. Корж, воспитатели	675	1 победитель
3	№ 4	Т.А. Дегтева и Е.Г. Высоцкая, воспитатели	638	2 призер
4	№ 26	Ю.В. Ткаченко, воспитатель	638	2 Призер
5	№ 2	Л.И. Шульженко, воспитатель	619	3 Призер
6	№ 26	М.Н. Шубина, воспитатель	619	3 Призер
7	№ 18	Э.В. Ляшенко, воспитатель	574	участник
8	№ 2	Е.Н. Присич, воспитатель	564	участник
9	№ 5	О.Е. Лебедева, воспитатель	561	участник
Номинация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста»				
1	№ 26	С.Н. Голобородько, воспитатель	693	1 победитель
2	№ 12	О.В. Заболотняя, воспитатель	693	1 победитель
3	№ 4	Н.А. Малокова и И.С. Кочетова, воспитатели	663	2 призер
4	№ 4	Е.В. Карпенко и С.В. Мацнева, воспитатели	663	2 призер
5	№ 11	Е.А. Алфимова, воспитатель	660	3 призер
6	№ 2	О.А. Матвиенко, воспитатель	647	3 призер
7	№ 5	Н.В. Гарнышева, воспитатель	532	участник
8	№ 5	Е.В. Жаркова, воспитатель	334	участник

Номинация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда кабинета узкого специалиста»

1	№ 5	И. А. Просина, учитель-логопед	532	участник
---	-----	--------------------------------	-----	----------

Методист МКУО РИМЦ



С.В. Христенко

