

Разделы	Содержание
<p>Развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Шофёр»</p> <p>Целый день шофёр трудился, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Он устал, он запыхался, <i>(Загибают пальцы рук поочерёдно.)</i> Он возил кирпич на стройку, Дом он строить помогал. <i>(сделали воображаемую крышу)</i> А теперь ведёт на мойку <i>(Крутят воображаемый руль.)</i> Свой огромный самосвал.</p> <p>Физминутка «Шофёр». (игра с семьёй)</p> <p>Качу, лечу во весь опор. Я сам – шофёр и сам - мотор. <i>(все члены семьи бегут по кругу и крутят воображаемый руль)</i> Нажимаю на педаль – И машина мчится вдаль. <i>(останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону)</i></p>
<p>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</p>	<p>Игра «кто, чем управляет»</p> <p>Например: «Автобусом управляет... водитель». Грузовик — шофёр; поезд — машинист; вертолёт, самолёт — летчик, пилот; корабль — капитан; мотоцикл — мотоциклист; велосипед — велосипедист, ракета — космонавт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летчик – это тот, кто управляет самолетом • Капитан – это тот, кто управляет кораблем • Водитель – это тот, кто управляет, каким либо транспортом <p>Игра «Закончи предложение»:</p> <p>Самолёт летит высоко, а ракета еще (выше); Самолёт летит далеко, а ракета (дальше); Самолёт большой, а ракета (больше); Велосипед едет быстро, а машина (быстрее); Машина тяжёлая, а трактор (тяжелее).</p> <p>Игра «Подбери слова противоположные по значению).</p> <p>Старый - новый Новый - старый Маленький - большой Длинный - короткий Черный – белый Высокий – низкий</p> <p>Прочитайте рассказ: «Самый сильный на земле». Обсудите его вместе с ребенком. Алепа всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - А сколько километров до неба? - А что глубже: море или океан? - А кто сильнее всех? - Посмотри вон туда, - говорит Антон. Видишь, кран? Какую тяжесть он поднимает – целый вагон. - А кто сильнее крана? - Видишь поезд? Впереди – синий электровоз. Он тянет целых пятьдесят вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана. - А кто сильнее электровоза? - Вон, смотри, - говорит Антон.- Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут 25 таких поездов. - А кто самый сильный? – не унимается Алёшка. - Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль? - Люди. - Значит, кто самый сильный на земле? - А! Догадался! Человек!
<p>Развитие артикуляц. и дыхательн. аппарата</p>	<p>1. Упражнение на дыхание «Ветерок». Подуем на «самолетик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.</p> <p>2. Развитие речевого дыхания и голоса. <i>Насос.</i> Произнесение звука <i>с-с-с-с.</i> <i>Гудит поезд.</i> Произнесение слога <i>ту</i> на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту». <i>Сигналит машина.</i> Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».</p> <p>3. Упражнения для щек и губ. <i>Шторм на море.</i> Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки. <i>Гребем веслом.</i> Перемещать язык из одного угла рта в другой.</p> <p>4. Упражнения для языка. <i>«Самосвал высыпает груз».</i> Рот открыт. Губы в улыбке. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней губы. <i>«Летит самолет»</i>--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки — это крылья самолета. Показать, как он летит. <i>«Заводим моторчик»</i>-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.</p>