

Конспект занятия для старших дошкольников

"Как хорошо уметь играть"

Задачи:

- Развивать умение старших дошкольников объединяться для совместных игр, учить вступать в диалог и договариваться.
- Продолжать формировать умение слышать собеседников, учить спокойно отстаивать своё мнение.
- Развивать волевые качества: выполнять установленные игровые правила, воспитывать культуру честного соперничества.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, учить организовывать своё свободное время.

Материалы и атрибуты

пластмассовые буквы из игры "Азбука", мяч, 2 мольберта, магниты, презентация «Знакомство детей с фразеологизмами», песочные часы.

Ход досуга

Логопед

Ребята, хочу напомнить вам строчки известного стихотворения Валентина Берестова

Как хорошо уметь играть
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти,
Не надо приставать к сестрице,
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и поиграть!

Конечно, я немножко изменила слова, но точно знаю, что играть вы любите.

Предлагаю определиться

Речевая игра "Кто мы?"

Логопед на улице мы - Дети ... пешеходы

Логопед, а в транспорте - Дети ... пассажиры

Логопед в магазине - Дети ... покупатели

Логопед в театре - Дети ... зрители

Логопед на праздниках и развлечениях в детском саду - Дети ... участники

Запись "Голоса птиц" На фоне звуков в зале появляется Сорока со словами:
"Я - сорока-белобока, здравствуйте, я все новости знаю, я все новости собираю и другим рассказываю"

Логопед Здравствуй, Сорока!

Сорока. Я, когда тороплюсь, а я все время тороплюсь, тороплюсь... Могу иногда ошибаться. Проверьте, ребята, можно ли так сказать?

Игра "Исправь предложение - скажи правильно"

Сорока произносит деформированные тексты - дети исправленные.

Речевой материал к игре:

Коза принесла корм девочке. Мяч играет с Сашей. Гена разбил стеклом мяч. Оля с картинкой рисуют папу. Маша несёт сумку в капусте.

Загадки

Логопед: " Пришло время отгадывать специальные логопедические загадки. Какой звук произнесёт человек, если поднимет язычок за верхние зубы "чашечкой", улыбнётся и сделает выдох? Попробуйте произнести отгадку". Дети - ш ш ш.

Логопед: " А, если подключить голос? " Дети - ж ж ж.

Логопед: " Верно, а сейчас следующая игра"

Превращения

Логопед: " Вокруг себя повернись, в звук Р превратись. Покажите, что превратились." Дети рычат в ответ. "А теперь вокруг себя повернись в слог РА превратись. А теперь со слогом РА будем мы играть в слова. И тебя, Сорока, мы приглашаем в наш круг!"

Игра с мячом

Логопед бросает мяч ребёнку и произносит начало слова, ребёнок ловит мяч и возвращает его логопеду, прибавив к началу слова слог

РА. Логопед последовательно по кругу передаёт мяч детям и произносит: иг - игра, ды - дыра, у - ура, ко - кора, кону - конура, по - пора, фа - фара Логопед: " Вокруг себя повернись и в ребят превратись!"

Презентация

Логопед: Предлагаю сейчас познакомиться с фразеологическими оборотами.

Следующая игра - Дружный поезд

Дети встают друг за другом и держат стоящего впереди за пояс. В таком положении они преодолевают различные препятствия:

- Пройти между кеглями "змейкой".

- Пробраться через «дремучий лес».

-Тихо-тихо проехать по «заколдованному лесу», чтобы «не попасть в лапы диких животных». -Придумать свой маршрут и пройти его.

На протяжении всего пути дети не должны отцепляться друг от друга.

Могут одновременно путешествовать два поезда. В этом случае победит тот, который прибудет к финишу в полном составе: «Паровозик и вагончики были очень внимательными, заботились друг о друге и поэтому никого не потеряли в пути».

Игра с буквами: угадай на ощупь

В игре используются обычные пластмассовые буквы из наборов "Азбука",

"Алфавит". (игра знакома детям) Логопед: " Приглашаю всех желающих

стать участниками игры, встать в круг, руки завести за спину и получить от ведущего букву, которую ему положат в ладони. Дети угадывают (не видя её, обследуя тактильно). Далее по правилам игры каждый предполагает: "Я

думаю, что у меня буква (называет)" И только после этого проверяет себя - смотрит на букву, даёт самооценку: "Я прав!" или "Я ошибся"

Сорока: "Как много нового я узнала и теперь буду играть со своими друзьями" Логопед: "Ребята, давайте попрощаемся с сорокой-белобоккой и пригласим её к нам в гости на следующее развлечение , которое мы с вами обязательно подготовим."

