



## Учебный план

# Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 станицы Павловской на 2019-2020 учебный год

Учебный план (модель непосредственно-образовательной деятельности) далее план - является локальным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непосредственной –образовательной деятельности педагога с воспитанниками по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 15 станицы Павловской на 2019-2010 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МКДОУ детский сад № 15

План проектируется, обсуждается и рекомендуется заведующему к утверждению Педагогическим советом образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организованную образовательную деятельность педагога с детьми, деятельность в режимных моментах, самостоятельную деятельность и работу с родителями.

### Объем недельной образовательной нагрузки с воспитанниками:

Образовательная область	ОД	Объем недельной образовательной нагрузки в минутах				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	18	45	60	75	90
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9	15	20	50	60
	Лепка	9	7,5	10	12,5	15
	Аппликация	-	7,5	10	12,5	15
	Музыка	18	30	40	50	60
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы.	9	15	20	50	60
	/Ознакомление с предметным окружением/Ознакомление с социальным миром					
Речевое развитие	ФЭМП	9	15	20	25	60
	Развитие речи	18	15	20	50	60



<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>1ч.30 мин</b>	<b>2 ч.30 мин.</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>	<b>5ч.25 мин.</b>	<b>7 ч.</b>
---	--	------------------	--------------------	-----------------------	-------------------	-------------

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом

№	Возрастная группа	Количество групп	Объем образовательной нагрузки в неделю	Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности
1.	Группа раннего возраста (дети второго и третьего года жизни)	3	1 час 30 минут	9 минут
2.	Младшая группа (дети четвертого года жизни)	2	2 часа 30 минут	15 минут
3.	Средняя группа (дети пятого года жизни)	2	3 часа 20 минут	20 минут
4.	Старшая группа (Дети шестого года жизни)	2	5 часов 50 минут	25 минут
5.	Подготовительная к школе группа (Дети седьмого жизни)	2	7 часов 30 минут	30 минут
6.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет)	1	5 часов 40 минут- 7 часов 05 минут	20-25 минут

Продолжительность, время и условия проведения ОД регламентированы Сан Пин и неукоснительно учитываются:

- общий объем ОД в неделю;
- продолжительность и количество периодов ОД в течении дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;
- перерывы между периодами ОД;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды ОД;

-Од осуществляются во всех возрастных группах.  
Количество организованной образовательной деятельности в неделю

Образовательная область	ОД	Объем недельной образовательной нагрузки в минутах				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Развитие предметной деятельности и познавательной активности	2	-	-	-	-
	Развитие познавательной исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы. /Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром	-	1	1	2	2
Речевое развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Развитие речи	2	1	1		2
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Виды деятельности	Возрастные группы				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при ролевых режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогоулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## **Требования к организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

Для детей раннего возраста от 1 года-3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность с детьми составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Образовательную деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста и составляет

- в группе раннего возраста-9 минут

- в младшей группе -15 минут

- в средней группе- 20 минут

- в старшей -25 минут

- в подготовительной группе-30 минут