

**Конспект открытого занятия в младшей группе по правилам дорожного движения
«Путешествие в страну дорожных знаков».**

Цели и задачи

1. Формировать знание о дороге, дорожных знаков и их значении.
2. Учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов, закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый).
3. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания о дорожных знаках.
4. Развивать логическое мышление, внимание детей.
5. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар .

Материалы и оборудование: макет дорожных знаков, светофора, жезла, пешеходного перехода (дорожная разметка), игрушечные машинки, кружки из цветного картона : жёлтого, красного и зеленого цвета, телевизор с разъемом для флеш-карты, тематическая музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо от сказочного героя Незнайки. Ребята, Незнайка просит нас помочь ему разгадать загадки. Поможем Незнайке? Дети: Да!

1. Этот знак заметишь сразу: три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный: красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный -двигаться опасно.

Для кого зеленый свет - проезжай, запрета нет ! (Светофор).

2. Близко-широка, Издалека – узка (дорога)

3. Там где сложный перекресток, Он машин руководитель. Там где он, легко и просто он для всех путеводитель (регулировщик)4. Железные звери рычат и гудят, Глаза как у кошек ночами горят.(машины)

Воспитатель: Молодцы ребята! О чем были загадки?

Дети: О транспорте, светофоре, дороге, регулировщике.

Физминутка

Игра « Светофор» Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см)-Красный зеленый и жёлтый, -прикрепленные к палочкам. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения

согласно сигналам ведущего: на красный сигнал – все стоят на месте, на желтый- маршируют на месте и на зеленый – прыгают на носках вперед. Далее Воспитатель: Ребята, на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения регулировщик и СВЕТОФОР, а что еще помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки

.Воспитатель: Дорожные знаки лучшие друзья пешеходов и водителей! Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге! Давайте посмотрим какие же у нас есть дорожные знаки! Дети рассматривают дорожные знаки, которые изображены на экране телевизора.

Беседа воспитателя и детей:

- 1.Как называется место где едут машины? (проезжая часть- хором и индивидуальный ответ).
- 2.Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар- хором и индивидуальный ответ).
- 3.Где можно переходить через дорогу? -По пешеходному переходу. (Показывается знак «пешеходный переход»).

Чтение стихотворения :Пешеход, пешеход

Помни ты про переход

Он похож на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

Игра « Назови знак» Дети рассматривают знаки дорожного движения, изображенные на экране « остановка автобуса», « осторожно дети», « пункт первой медицинской помощи», «движение пешеходов запрещено». -Что означает этот знак?-(индивидуальный ответ по каждому знаку).

Воспитатель: Ребята, Какие машины вы знаете? (грузовые, легковые)Каким словом можно назвать все машины? (хором-транспорт)

Сюжетно-ролевая игра :« Правильные пешеходы»Ход игры

Первая часть игры.

Дети делятся на две команды и регулировщика –пешеходы, водители и регулировщик. По сигналу регулировщика « водители» начинают движение на проезжей части. По следующему сигналу , машины прекращают движение, а пешеходы переходят дорогу по пешеходному переходу (макет зебры).

Вторая часть

Пешеходы и водители поменялись местами. Движение осуществляется по сигналу светофора! Итог занятия:

-С какими дорожными знаками мы познакомились?

-Каким словом можно назвать все машины?

-Какие бывают машины? -Какие сигналы есть у светофора?

-Что нужно делать на красный свет /зеленый свет светофора?