

Конспект занятия

по мотивам народной сказки «Теремок» в раннем возрасте.

Воспитатель: Шевченко Е.Г.

Цель: формировать умение рассказывать сказки, имитировать движения животных.

Задачи.

Образовательные: Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери); продолжать учить принимать посильное участие в инсценировке персонажей.

Развивающие. Развивать память, мышление, воображение, артистические способности.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам, взаимопонимание между детьми в ходе игры; вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

Методический приём: рассматривание иллюстраций, беседа, инсценировка сказки, музыкальное сопровождение.

Материал и оборудование: иллюстрации к сказке, маски героев сказки, магнитофон, шкатулка.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций.

Содержание организационной деятельности детей.

Воспитатель:

Здравствуй, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас

Вот пришел и сказки час.

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдём сейчас все в сказку

Воспитатель: А, вы, ребята, любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель:

По тропинке я к вам шла

И шкатулочку нашла,

А шкатулка непростая –

Она волшебная – вот какая!

Что же в ней?

(пытается её открыть, но она не открывается).

- Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну – ка, попробуйте отгадать.

Если верно ответите, на экране появится отгадка и сказка к нам придёт!

Загадка:

Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно в нём

Самым разным жителям.

Не весит на нём замок

Этот домик – (**Теремок**)

После отгадывания звучит музыка и шкатулка открывается, воспитатель

достаёт маску мышки.

Воспитатель:

Живет в лесу мышка – норушка. Пи – пи – пи! Как пищит мышка – норушка?

(все дети подражают мышке). Молодцы, ребята! Настоящие мышки! А

Ксюша мне понравилась больше всех, она сегодня будет мышкой(одевает маску мышки).

- Ещё живёт в лесу (достаёт лягушку). Лягушка – квакушка, ква- ква-ква. Как

квакает лягушка? (все вместе). Молодцы ребята! Настоящие лягушки! А

Мила мне понравилась больше всех, она сегодня будет лягушкой (одевает маску лягушки).

- Живёт зайчик - попрыгайчик(достаёт зайчика). Покажите, как скачет

зайчик (дети все прыгают). Молодцы, ребята! Настоящие зайчики! А

Вероника мне понравилась больше всех, она сегодня будет зайкой (одевает маску зайки).

- Живёт лисичка – сестричка (достаёт из шкатулки). Как бегают лисичка?

Молодцы, ребята! Настоящие лисички! А Ева мне понравилась больше всех, она сегодня будет лисичкой (одевает маску лисички).

- Живёт волчок –зубами щёлк(достаёт маску волка). Как воет волк?

(УУУУУ). Молодцы, ребята! Настоящие волчата! А Максим мне понравился больше всех, он сегодня будет волком(одевает маску волка).

-Живет медведь – косолапый, как он рычит? (ЭЭЭЭ) А как медведь

переваливается? (Дети изображают медведя). Молодцы, ребята! Настоящие

медведи! А Кирилл мне понравился больше всех, он сегодня будет

медведем (одевает маску медведя).

Воспитатель: У нас есть мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – попрыгайчик, лисичка – сестричка, волчок – зубами щёлк, мишка – косолапый. В какой сказке они живут?

Дети: Эти звери живут в сказке «Теремок». (Если дети затрудняются с ответов, воспитатель им помогает).

Воспитатель: Правильно, ребята! Все герои у нас есть. Дети, давайте все вместе покажем и расскажем сказку «Теремок».

Дети: Давайте!

Дети в масках садятся на свои стульчики,

Воспитатель: Всем на удивление начинаем представление. Звучит музыка, дети начинают хоровод.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Прибежала к теремку мышка – норушка. (Ребенок в маске мышki подходит к теремку). Тук –тук- тук, кто в теремочке живет? Никто не ответил. И стала в нем мышка жить.

Звучит музыка продолжается хоровод.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Как по полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Воспитатель: Прискакала к теремку лягушка – квакушка, ква – ква.

Ребенок – лягушка: Тук –тук- тук, кто в теремочке живет?

Ребенок – мышка – норушка: Я мышка – норушка. Пи-пи-пи! А ты кто?

Ребенок – лягушка: Я лягушка – квакушка. Ква – ква- ква! Пустите меня в дом!

Ребенок – мышка – норушка: Иди!

(Воспитатель произносит текст сказки, а ребенок имитирует движение лягушки и произносит отдельные слова или целиком говорит сам от лица своего персонажа).

Звучит музыка продолжается хоровод.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Как по полю зайка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Воспитатель: Прискакал зайчик – побегайчик:

Ребенок – зайчик – побегайчик: Тук –тук- тук, кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Ребенок – мышка – норушка: Я мышка – норушка. Пи-пи-пи!

Ребенок – лягушка: Я лягушка – квакушка. Ква – ква- ква! А ты кто?

Ребенок – зайчик – побегайчик: Я зайчик – побегайчик. Пустите меня в дом!

Ребенок – лягушка: Иди! (Зайчик заходит в дом)

Звучит музыка продолжается хоровод.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Как по полю лисичка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Воспитатель: Прибежала к теремку лисичка – сестричка.

Ребенок – лисичка – сестричка: Тук –тук- тук, кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Ребенок – мышка – норушка: Я мышка – норушка. Пи-пи-пи!

Ребенок – лягушка: Я лягушка – квакушка. Ква – ква- ква!

Ребенок – зайчик – побегайчик: Я зайчик – побегайчик . А ты кто?

Ребенок – лисичка – сестричка: Я лисичка – сестричка. Пустите меня в дом!

Ребенок – зайчик – побегайчик: Иди!

(лисичка – сестричка заходит в дом).

Воспитатель: Пришел медведь: Тук –тук- тук, кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Ребенок – мышка – норушка: Я мышка – норушка. Пи-пи-пи!

Ребенок – лягушка: Я лягушка – квакушка. Ква – ква- ква!

Ребенок – зайчик – побегайчик: Я зайчик – побегайчик .

Ребенок – лисичка – сестричка: Я лисичка – сестричка.

Ребенок - медведь – косолапый: Я медведь – косолапый. Пустите меня в дом!

(медведь полез в теремок и развалил его.)

Воспитатель предлагает построить большой теремок.

Воспитатель: Вы очень хорошо играли, рассказывали сказку, показывали её.

-А вы знаете, моя шкатулка волшебная! (Дети подходят к шкатулке, и достают оттуда угощение).

