

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности

аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «воспитатель» (включая старшего)

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Щвед Надежда Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 станицы Павловской, воспитатель

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО воспитанника	Возрастная группа	Результат участия
Конкурс детского рисунка «Живи и процветай, мой милый край!», посвящённый 80-летию образования Краснодарского края	Творческий	12.04.17 г. – 26.04.17 г.	Изобразительное искусство	Муниципальный	Фалько Ульяна Сергеевна	Подготовительная 6-7 лет	Призёр (Приказ № 357 от 02.05.2017 г. УО АМО Павловский район)

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально-значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации	Результаты реализации
«Покормите птиц зимой»	Подготовительная группа	1. Представление на районном методическом объединении воспитателей от 03.04.14 г. Опыт работы с мультимедийной презентацией «Проект: «Покормите птиц зимой» (Сертификат МКУО РИМЦ Протокол № 3 от 03.04.2014 г.)	Декабрь-февраль 2014 г. (3 месяца)	1. Плакат «Покормите птиц зимой» 2. Альбомы: «Зимующие птицы» и «Перелётные птицы» 3. Кормушки для птиц

		2. http://www.maam.ru/detskijasad/yekologicheskii-proekt-yekologicheskii-proekt-pokormite-ptic-zimoi.html	
--	--	--	--

Электронный адрес размещения материала: <http://ds15.uoravl.ru>


Дата заполнения: 06.03.2018г

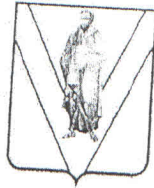
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с №15

Старший воспитатель, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

 Ризель О.А.
 Кияшко Е.В.
 Швед Н.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.05.2017 г.

ст. Павловская

№ 354

Об итогах проведения муниципального конкурса детского рисунка
«Живи и процветай, мой милый край!», посвященного
80-летию образования Краснодарского края

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 12.04.2017 года № 295 «О проведении муниципального конкурса детского рисунка «Живи и процветай, мой милый край», протокола жюри от 26.04.2017 года приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса детского рисунка «Живи и процветай, мой милый край» (далее Конкурс) (приложение).
2. Директору МКУО РИМЦ О.Р. Мазаевой довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций результаты муниципального этапа Конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций рекомендовать поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием Раздымахо И.В.

Начальник управления образованием



Чекина

Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 02.05.2014 г. № 354

РЕЗУЛЬТАТ
муниципального конкурса детского рисунка
«Живи и процветай, мой милый край»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
5-7 лет				
1	Манько Данил	Манько Т.В.	ДОУ № 8	победитель
2	Костинецкий Максим	Бухарь Е.А.	ДОУ № 2	призер
3	Гаврилов Александр	Сазонова Л.П.	ДОУ № 5	призер
4	Грицанов Глеб	Сазонова Л.П.	ДОУ № 5	призер
5	Бескоровайный Антон	Орел О.В.	ДОУ № 10	призер
6	Гореева Анастасия	Орел О.В.	ДОУ № 10	призер
7	Гончарова Алла	Гончарова О.И.	ДОУ № 10	призер
8	Матюхин Максим	Ерещенко С.А.	ДОУ № 11	призер
9	Назаренко Полина	Ерещенко С.А.	ДОУ № 11	призер
10	Фалько Ульяна	Швед Н.В.	ДОУ № 15	призер
11	Шевченко Егор	Лукаш Ю.В.	ДОУ № 17	призер
12	Толстов Герман	Лукаш Ю.В.	ДОУ № 17	призер
13	Азаров Сергей	Костюкевич О.Б.	ДОУ № 19	призер
14	Чинякова Ирина	Яськая Е.А.	ДОУ № 25	призер
15	Зверьяк Дарья	Ачилова О.В.	СОШ № 17	призер
16	Виданов Андрей	Павлова О.О.	ДОУ № 1	участник
17	Палий Полина	Ханина Е.А.	ДОУ № 1	участник
18	Городецкая Василиса	Галенко Ю.Е.	ДОУ № 2	участник
19	Зеленский Данил	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
20	Вошейкина Диана	Присич Е.Н.	ДОУ № 2	участник
21	Костинецкий Константин	Галенко Ю.Е.	ДОУ № 2	участник
22	Бокий Ольга	Гусарова Г.В.	ДОУ № 3	участник
23	Гамаль Софья	Гусарова Г.В.	ДОУ № 3	участник
24	Демяник Анастасия	Панасюк Г.М.	ДОУ № 4	участник
25	Густинович Ульяна	Белоусова Н.А.	ДОУ № 4	участник
26	Прищепа Тимур	Сазонова Л.П.	ДОУ № 5	участник
27	Ермоленко Арсений	Сазонова Л.П.	ДОУ № 5	участник
28	Гусейнова Ева	Подоляка Н.В.	ДОУ № 6	участник
29	Купин Кирилл	Подоляка Н.В.	ДОУ № 6	участник
30	Хайрулин Кирилл	Подоляка Н.В.	ДОУ № 6	участник
31	Старицкая Софья	Савенкова Д.В.	ДОУ № 6	участник
32	Лалазарян Эмилия	Подоляка Н.В.	ДОУ № 6	участник
33	Белоус Иван	Манько Т.В.	ДОУ № 8	участник
34	Чуркина Полина	Орел О.В.	ДОУ № 10	участник

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №15 ст. Павловской

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

Воспитатель: Швед Н.В.

Краткая аннотация проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В связи с этим мною был разработан проект «Покормите птиц зимой».

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Проект: информационный, среднесрочный, групповой.

Актуальность проекта: Зимой птицам очень трудно. Большое количество птиц гибнет в холодный период года. Они ждут нашей помощи. Человек может помочь им пережить стужу тем самым сохранить их численность.

Цель проекта: Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях.

Задачи:

1. Расширить представление о жизни зимующих птиц нашей станицы.
2. Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
3. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами.
4. Научить детей правильно подкармливать птиц.
5. Изготовить кормушки.
6. Сделать анализ и обобщить результат.

Гипотеза: Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

Предмет исследования – образ жизни и поведение птиц зимой.

Объект исследования - зимующие птицы станицы.

Срок реализации проекта: декабрь-февраль.

Методы и приемы:

1. Наблюдение за птицами.

2. Работа с литературой.
3. Экскурсии.
4. Сбор и обработка информации о зимующих птицах.
5. Творческая работа.
6. Практический метод(изготовление кормушек).

Необходимые ресурсы:

1. Художественная и познавательная литература по теме проекта.
2. Наглядный материал для организации образовательного процесса (картины, иллюстрации, плакаты и т.д.).
3. Музыкальные произведения.
4. Технические и мультимедийное средства.
5. Материалы для изготовления кормушек, поделок и т.д.

Проблема проекта: охрана и защита птиц.

Пернатым особенно трудно в суровые морозы, сильные снегопады, а также когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Естественный корм в таких условиях становится практически недоступным. Но самое опасное время для птиц — в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже съедены или превратились от времени и непогоды в труху.

Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени,- это десятки спасенных птичьих жизней... Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле от голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым! «Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения» - Союз охраны птиц Российской Федерации.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

План проекта:

1. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей» (Приложение №1);
2. Разработка и накопление методических материалов(совместная деятельность педагогов и родителей)
3. Наблюдение за зимующими птицами (совместная деятельность педагогов, родителей и детей);
4. Рассматривание иллюстраций с изображением жизни птиц в зимнее время (совместная деятельность педагогов, родителей и детей);
5. Беседы «Как зимой помочь птицам», «Синичка-невилочка», «Меню птиц», «Птицы- наши соседи на планете»;
6. Разучивание стихов, песен, загадок, потешек, примет и пословиц о птицах (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)(Приложение №2);
7. Чтение художественной литературы о жизни птиц (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)(Приложение №3);
8. Беседы «Роль человека в жизни птиц», «Зимующие и перелётные птицы» (совместная деятельность педагогов, родителей и детей) (Приложение №4);
9. Консультация для родителей «Приучите птиц зимой к своему окну, чтоб без песен не пришлось вам встречать весну» (педагоги)(Приложение №5);
- 10.Конкурс пап и дедушек «Такие разные кормушки» (совместная деятельность родителей и детей);
- 11.Развешивание кормушек на территории детского сада (совместная деятельность педагогов и детей);
- 12.Сбор и подготовка корма для птиц (совместная деятельность родителей и детей);
13. НОД: познавательное развитие «На кормушке»(Приложение №6);
- 14.Наблюдение за повадками и поведением птиц в разную погоду (совместная деятельность педагогов и детей);
15. Подкормка птиц во время прогулок (совместная деятельность педагогов и детей);

- 16.НОД: художественное творчество (рисование) «Птицы на кормушке» (совместная деятельность педагогов и детей);
- 17.НОД: художественное творчество (лепка)«Птицы нашего края» (совместная деятельность педагогов и детей);
18. Экскурсия в парк (совместная деятельность родителей и детей);
19. Оригами «Птицы прилетели» (совместная деятельность педагогов и детей);
20. Наблюдение за птичьими следами во время прогулок (совместная деятельность педагогов и детей);
21. Дидактические игры: «Летает – не летает», «Кто (что) летает?», «Назови птицу с нужным звуком», «Что это за птица», «Расскажи, чем питаются птицы» (самостоятельная деятельность детей)(Приложение №7);
22. Подвижные игры «Стайка», «Перелётные птицы», «Совушка», «Скворечники», «Гусёнок пропал», «Птицы и рыбы» (самостоятельная деятельность детей)(Приложение №8);
- 23.Изготовление шапочек птиц к подвижным играм (совместная деятельность педагогов и детей);
24. Изготовление книжек-малышек «Зимующие птицы Кубани» (совместная деятельность родителей и детей);
- 25.Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (совместная деятельность педагогов и детей);
26. Эксперименты с птичьим пером «Птицы и нефть», «Ты, как мокрая курица», «В воде купался – сух остался», «Плавающее перо» (совместная деятельность педагогов и детей)(Приложение №9);
27. Книжная выставка «Пернатые друзья» (совместная деятельность педагогов, родителей и детей);
28. Изготовление альбомов «Зимующие птицы» и «Перелётные птицы» (совместная деятельность педагогов и детей);
- 29.Изготовление плаката «Покормите птиц зимой» (родительский комитет);
- 30.Составление рассказов по сюжетным картинкам (самостоятельная деятельность детей);

31.Итоговое занятие «Берегите птиц! Берегите природу!»(совместная деятельность педагогов, родителей, детей и музыкального руководителя)(Приложение №10).

Планируемые результаты:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникационных навыков.
- Умение поддерживать беседу о птицах; рассуждать, высказывать свою точку зрения.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

После завершения проекта дети смогут:

- закрепят умение классифицировать зимующих и перелётных птиц;
- научатся различать птиц по внешнему виду;
- смогут узнавать и называть зимующих птиц; будут знать как правильно наблюдать за птицами у кормушки;
- у детей будет сформировано умение получать сведения об объекте наблюдения и умение применять знания в процессе практических действий.

Практическая значимость результатов состоит в экологическом воспитании дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

В ходе реализации проекта предполагается развитие интереса к живой природе, воспитание заботливого отношения к природным объектам родной станции, формирование умений ведения практической природоохранной деятельности.

В группе созданы условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Этапы работы:

1. Теоретический.

- Обсуждение цели и задач проекта.
- Расширение представления детей о жизни зимующих птиц в условиях сельской местности.
- Сбор информации: беседы, чтение литературы, рассматривание картинок и т.д.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Проведено анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей».

Проведены беседы на темы: «Как зимой помочь птицам», «Синичка-невилочка», «Меню птиц», «Птицы- наши соседи на планете», «Роль человека в жизни птиц», «Зимующие и перелётные птицы».

Прочитаны произведения по теме проекта: М. Горького «Воробьишко», рассказ Е. Чарушина «Воробей», рассказ М. Зощенко «Умная птичка», С.Маршака «Где обедал воробей» и др.

Подобрано много пословиц и поговорок о птицах: «Всякая птица своим пером гордится», «Всякая птица своим клювом сыта», «Покорми птиц зимою - послужат тебе весною», «Синица к избе – зима на двор», «Птица чует, что холод будет» и др.

Найдено много различных народных примет: Снегирь под окном поёт - к оттепели; если вороны садятся клювами в одну сторону- к сильному ветру; осенью птицы летят низко - к холодной зиме, высоко – к тёплой; вороно и галки дружно вьются в воздухе перед снегом; воробьи дружно чирикают –к теплу и др.

Прослушаны аудиозаписи голосов птиц.

2. Практический.

- Наблюдение за птицами.
- Изготовление и развешивание кормушек.
- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление плаката «Покормите птиц зимой».
- Подкормка птиц во время прогулок.
- Тематические выставки детских работ.
- Разработка и накопление методических материалов.

На этом этапе активно принимали участие родители. Они совместно с детьми конструировали кормушки, использовали при этом: пластиковые бутылки; тетра паки от сока; картонные коробки от новогодних подарков.

Кроме этого была приготовлена кормовая смесь из: пшена, перловой крупы, пшеницы, овса, семечек подсолнуха ,а также добавление белого хлеба и свиного несоленого сала.

Детям совместно с родителями было предложено оформить плакат: «Покорми птиц зимой» и изготовить книжечки о зимующих птицах Кубани. А также были проведены следующие мероприятия: игра-викторина «Кто лучше знает птиц», конкурс чтецов стихов о птицах, конкурс рисунков о птицах, изготовление птиц оригами, лепка птиц.

Проводились различные подвижные игры: «Стайка», «Перелётные птицы», «Совушка», «Скворечники», «Гусёнок пропал», «Птицы и рыбы» и др.

Дидактические игры: «Летает – не летает», «Кто (что) летает?», «Назови птицу с нужным звуком», «Что это за птица», «Расскажи, чем питаются птицы» и др.

Провели различные эксперименты с птичьим пером «Птицы и нефть», «Ты, как мокрая курица», «В воде купался – сух остался», «Плавающее перо»
Рассматривали птичьи следы на снегу.

Совместно с родителями подготовили книжную выставку «Пернатые друзья».

3. Заключительный этап.

- Подведение итогов и выводы.
- Итоговое занятие «Берегите птиц! Берегите природу!»
- Презентация проекта.

Выводы: Работа над проектом получилась интересной, увлекательной, познавательной. В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;
- видеть проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать выводы и умозаключения.

Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и воспитателями. Родители стали не только источниками информации, помощи в процессе работы над проектом, но и непосредственными участниками, обогатили свой педагогический опыт.

Я уверена, что в результате работы над проектом у детей проявился интерес к живой природе, расширился общий кругозор, произошло развитие познавательных способностей, сформировалось желание беречь окружающий мир.

Продукты проекта:

- Кормушки
- Плакат «Покормите птиц зимой».
- Книжечки о птицах.
- Альбомы: «Зимующие птицы» и «Перелётные птицы».
- Книжная выставка «Пернатые друзья».
- Шапочки птиц к подвижным играм.

Литература:

1. «Перелетные и зимующие птицы России». Горьканова А.Н.
2. «Прогулки в детском саду». Кравченко И.В., Долгова Т.Л.
3. «Спутник юного защитника природы». Борейко В.Е., Грицеко В.Н.
4. «Покормите птиц зимой». Александр Яшин
5. «Наш дом - природа». Рыжова Н.А.
6. «Экологическое образование в детском саду». Рыжова Н.А.
7. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Бондаренко Т.Н.
8. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти». Д/в №2 – 2012
9. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группы детского сада. Аджиджи А.В.
10. <http://www.o.detstve.ru>
11. www.krugosvet.com



МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход

Надежда Швед

Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Экологический проект «Покормите птиц зимой»

Коллеги приглашают

Новое

Надежда Швед

Лучшее

Экологический проект «Покормите птиц зимой»

Новости

Краткая аннотация проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в

Темочки

период дошкольного детства происходит становление человеческой личности,

Картинки

формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Детский сад

В связи с этим мною был разработан проект «Покормите птиц зимой».

Конспекты

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Разработки

Программа по ручному труду

«Волшебный сундучок».....

елена хотыш

Программа по ручному труду

«Волшебный сундучок».....