Общее родительское собрание в МКДОУ детский сад№16  «Безопасность детей» (фотоотчет)



19.07.2018г. в детском саду собрались воспитатели и родители, чтобы поговорить о правилах безопасного поведения детей в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе и закрепить данные правила в играх.

В первой части собрания родители обсудили очень серьёзные вопросы о правилах безопасной жизнедеятельности детей.



Воспитатели рассказали, что работа по обучению  правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике. Теоретические знания даются детям в детском саду - беседы в режимные моменты, на занятиях по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, дидактические пособия и игры, а их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Вторая часть была веселой и занимательной - *«Игротека»* для родителей.

В игре *«Волшебный сундучок»* участвовали все родители.



Отвечая на вопросы в игре, они закрепили правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире; правила поведения при пожаре; правила пользования электроприборами; правила поведения в экстремальных ситуациях и решили продолжать учить своих **детей мерам безопасности**: правильно пользоваться домашней бытовой техникой и электроприборами; не включать самостоятельно газовую плиту; приучать **детей все острые**, колющие, режущие предметы класть на свои места, не разговаривать на улице с незнакомыми людьми и не открывать им двери квартиры, не подбирать бесхозные игрушки.

В сундучке находились предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Нужно было отгадать загадку и на ощупь найти уксус, бусы, клей, гвоздь, свечу, градусник, нож, иголку, спички, шило, циркуль. *(Острые предметы воспитатели*обезопасили пенопластом*)*.



В игре *«Правила пользования электроприборами»* мамам и папам были предложены сюжетные картинки с цифрами.



**Родители** должны были найти и прикрепить на магнитную доску картинку, на которой было изображено правило пользования электроприборами.

Используя наглядность, взрослые еще раз закрепили правила: не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками, не подключайте к одной розетке несколько приборов, ни в коем случае не подходите к оголённым проводам и не дотрагивайтесь до них и пр. В результате у игроков получился вот такой порядок цифр *(4 8 9 1 7 3 3 2 5 6)*. С заданием **родители справились**.

Игра-эстафета *«Нагревательные и не нагревательные приборы»* очень понравилась **родителям**.

Две команды по три участника собирали только нагревательные приборы или наоборот.

Педагоги пытались запутать игроков, добавив в бытовую технику строительные инструменты (молоток, рубанок, но **родители** правильно отобрали картинки электроприборов.

В игре *«Назови сказку»* нужно было назвать сказку и ответить, как нужно правильно поступить, чтобы **обезопасить свою жизнь**. Например: «В какой сказке брат не слушался сестру. (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*) или *«В какой сказке не нужно доверять незнакомым»*. (*«Колобок»*, *«Золотой ключик»*). Последняя игра - *«Найди дорожный знак»* также вызвала интерес у **родителей**.

Педагоги предложили взрослым проводить с детьми такие же веселые игры по теме *«****Безопасность****»* и подготовили **родителям** подборку загадок на данную тему. Решением **родительского собрания** стало – продолжать формировать у **детей**, навыки **безопасного поведения в быту**, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе; воспитывать привычку к здоровому образу жизни; учить предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их, а при необходимости – действовать. Научить **детей** пользоваться телефоном: пожарная охрана — 01, милиция, — 02, скорая помощь, — 03, служба газа— 04.

Выучить наизусть с ребенком адрес и самые важные телефонные номера: маминой и папиной работы, бабушки, соседей. Сделать перечень нужных телефонов, и повесите его на видном месте.