СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 2

Советом МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 19»
А.М. Назарян
Приказ от 23.10.2026 № 371

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 19».
1.2. Настоящее положение является локальным актом МБОУ «Гимназия № 19», разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.
1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.
1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 10-11 класса.
1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).
1.10. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь. Тема, предложенная учеником, согласуется с тьютором (куратором) /руководителем проекта.
1.11. Тьютором (куратором) /руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. высшего.
1.12. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
1.13. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
1.14. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов».
1.15. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
1.16. Незавершенный или недоработанный проект возвращается на доработку. Ученику предоставляется одна неделя для внесения изменений и дополнений, затем проект представляется к повторной защите. Для учащихся, отсутствовавших по объективной причине в основной срок защиты проекта, школа предоставляет возможность представить индивидуальный проект на защиту в дополнительный срок.
1.17. Отметка за выполнение проекта выставляется как в 10 классе, так и в 11 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
2.2. Для педагогов: создать условия для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
2.3 Задачами выполнения проекта являются:
2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Формат работ. Формы представления проекта.

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.
3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план - карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
-документальные фильмы, мультфильмы, VK клипы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты, соревнования;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение

4.Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1.Выбор темы.
При выборе темы учитывается:
- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

4.2.Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
4.3.Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
4.4.Планирование, определение последовательности и сроков работ;
4.5.Проведение проектных работ или исследования;
4.6.Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
4.7. Защита проекта.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.
5.2. На защиту индивидуального проекта предоставляется продукт проектной деятельности.
5.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:
-представление автора и руководителя проекта;
- тема проекта, сроки работы над проектом;
-актуальность темы
- цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии).
-описание хода работы над проектом,
- представление результатов работы,
- вывод.
5.4. Для проведения защиты проектов создаётся экспертная комиссия, в составе 3 человек.
5.5.В состав комиссии могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация МБОУ «Гимназия № 19» и иные квалифицированные педагогические работники.
5.6. Комиссия оценивает успешность освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, дает оценку выполненной работы.
5.7. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
5.8Оценка проекта осуществляется по 5-балльной шкале

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).
6.2. Дополнения и изменения к данному Положению могут вноситься ежегодно.
6.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета и совета гимназии.