

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол № 1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Протокол совета
МБОУ «Гимназия № 19»
от 30.08.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №19»


А.М. Назарян
(приказ МБОУ «Гимназия №19»
от 30.08.2022 № 330)

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 19»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (далее – гимназии).

2. Условия и порядок проектирования
индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план проектируется для:

2.1.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.1.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.1.3 обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье.

2.1.4 обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит на основании личного заявления обучающегося, освоившего программы основного общего образования, совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

2.5.1. отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;

2.5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

2.5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.6. Содержательная структура индивидуального учебного плана (выбор учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала) включает:

2.6.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

2.6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на углубленном уровне;

2.6.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования- 5 лет, среднего общего- 2 года. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

3. Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану происходит на основании личного заявления обучающегося, освоившего программы основного общего образования, совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.9. При необходимости учителем-предметником производится корректировка индивидуального учебного плана, информация доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4. Организация контроля за обучением по индивидуальному учебному плану

4.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану

5.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

5.1.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

5.1.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6. Документация для оформления индивидуальных учебных планов

6.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана; составляется учителем - предметником, согласовывается педагогическим советом;

6.2. Учебный план, разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается педагогическим советом, утверждается директором гимназии;

6.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций, разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками, утверждается директором гимназии;

6.4. Дифференцированные разноуровневые задания по предмету; контрольные работы и тестовые задания, согласовывается методическими объединениями учителей - предметников, методическим советом, утверждается директором гимназии;

6.5. Решение педсовета и приказы директора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

7. Права и обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану:

7.1. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право

7.1.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

7.1.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

7.1.3. выбирать оптимальный темп обучения;

7.1.4. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения,

7.1.5. пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

7.1.6. продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном гимназией и закрепленном в его Уставе.

7.2. Обучающийся обязан выполнить: дифференцированные задания по теме, целому курсу; тестовые и творческие задания.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

8.2. Дополнения и изменения к данному Положению могут вноситься ежегодно.

8.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета и совета гимназии.