

**Программа профилактики учебной неуспешности
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 19»
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Гимназия №19»
Основные разработчики	МБОУ «Гимназия №19»
Исполнители	МБОУ «Гимназия №19»
Цели Программы	1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	- создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов - обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося - выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности - обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах,

	олимпиадах
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их

	потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)
Ожидаемые результаты реализации Программы.	-сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов -повышение качества образовательных результатов -снижение уровня учебной неуспешности -совершенствование профессиональной компетентности

	и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности
--	---

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №19» - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения обновленного ФГОС.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по гимназии остается стабильным – 57 % (на уровне НОО - снижение на 2%, на уровне ООО – повышение на 1%, СОО – показатели стабильны). По итогам 2021-2022 учебного года 212 учащихся 1-11 классов учатся на отлично, 538 человек на «4» и «5», 537 обучаются на «3». С одной «3» закончил учебный год 118 обучающийся(из 537). За два последних учебных года по 3 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается стабильное качества обучения по математике, русскому языку. По результатам ЕГЭ отмечается незначительное снижение по русскому языку.

Посещение уроков администрацией гимназии в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 4,5 %.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы гимназии, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности гимназии. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов гимназии.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива гимназии к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности гимназии по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности гимназии

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ «Гимназия №19» на 2022-
2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	директор гимназии	Координатором программы назначена заместитель директора по УВР Назарян А.М.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022г.	директор гимназии	Приказ
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023	Директор гимназии Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организационно-методическое сопровождение.
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Руководители МО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности гимназии. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	В конце учебной четверти, года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Руководители МО	Выявлены проблемы(затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	В гимназии разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия

				для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы гимназии по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2022	Заместитель директора по УВР	В гимназии разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых	Май 2022 Декабрь 2022 Август 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Руководители МО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и

	инструментов» Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая	Декабрь 2022-Апрель 2023 Февраль 2023 Май 2023 1 раз в четверть		технологий обучения.
--	--	---	--	----------------------

	грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая грамотность.» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Естественно-научная грамотность» «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования) Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций	В течение учебного года		
--	---	--------------------------------	--	--

	и т.п.) на городском уровне			
2.6	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь-октябрь 2022	Руководители МО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	соответствии с причинами затруднений			
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора	Повышение образования

	технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности		по УВР	количества имеющих риски учебно неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Директор гимназии Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 7 классах	Март-апрель 2023	Директор гимназии Заместитель директора по УВР	
3.7	Административные контрольные срезы во 2-11 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители МО	
3.8	Классно-обобщающий контроль	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
3.10	Организация обучения учащихся,	В течение учебного	Директор гимназии	Уменьшение

	умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении гимназии	года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители Социальный педагог	количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.11	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ЕГЭ, ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу

	педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении			школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор гимназии Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.