СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 2

Советом МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 5

Высшим советом обучающихся гимназии
МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол № 5 от 31.08.2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 19»
А.М. Назарян
Приказ от 23.10.2026 № 371

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ
в МБОУ «Гимназия № 19»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «Гимназия № 19» (далее – гимназия) совместно с ресурсами других образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся усваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

−наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

−договорные формы правоотношений между участниками сети;

−наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

−возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

−возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрации образовательных учреждений, представители управления образования, администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** обеспечение качественного образования, повышение доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. **Задачи**:

−Расширение спектра образовательных услуг;

−эффективное использование ресурсов общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основные общеобразовательные программы;

−предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

−обеспечение свободного доступа обучающихся к уникальным педагогическим и информационно-коммуникативным технологиям, авторским методикам учителей, обеспечивающих высокое качество образования.

−обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга, формирование актуальных компетенций работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

−социализация обучающихся через организацию общения с преподавателями и обучающимися со схожими интересами.

3. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

−комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

−комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

−о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях или организациях осуществляющих образовательную деятельность;

−порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

−предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

−порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

−порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

−порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

−условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей гимназии. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает гимназия и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 10 до 15 человек.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями гимназии, так и сетевыми учителями.

4.6. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования района.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования района.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

6. Финансирование

6.1. Создание условий для реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется путём дополнительного централизованного финансирования.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Гимназия несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

7.2. Направление обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).

7.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются гимназией, если это предусмотрено учебным планом.

8. Заключительные положения

8.1. Данное положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

8.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

8.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.