



Программа
Летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Счастливое детство»

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В лагере создаются условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время

рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в

дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагерей должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия №19». Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить педагогическая программа.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя три основных направления, заложенных в Образовательную программу гимназии:

-духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

патриотическое воспитание

-формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МБОУ «Гимназия №19» в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22 человека.

Актуальность и новизна программы

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей

поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа «Счастливое детство» летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Счастливое детство» запланирована на одну смену.

Участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей.

Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!».

Педагогическая обоснованность игровой деятельности

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- динамичностью;
- многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка;
- эмоционально – нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину.

Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Концептуальные основы программы

Проблемный анализ состояния пришкольного оздоровительного лагеря

Анализ нормативно-правовых документов, определяющих стратегию дальнейшего развития детского летнего отдыха, информационно-аналитические материалы, характеризующие нынешнее состояние школы по направлению организации оздоровительной деятельности в летний период, выявил ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшей перспективе.

Наиболее значимые из них:

- создание условий для оздоровления, отдыха, успешной социализации участников, поддержки и сопровождения способных, талантливых детей;
- реализация программы сохранения и укрепления здоровья всех участников пришкольного оздоровительного лагеря;
- проблема повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение профессионально грамотного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, реализация продуктивных воспитательных технологий;
- проблема развития воспитательного потенциала пришкольного оздоровительного лагеря, последовательная реализация комплексной программы деятельности, обеспечивающей воспитание духовной культуры школьника, вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности.

Стратегия совершенствования деятельности лагеря направлена на повышение качества оздоровления и воспитания.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- во-первых, обеспечение разнообразия различных видов деятельности в процессе функционирования деятельности пришкольного оздоровительного лагеря;

- во-вторых, организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

- в-третьих, обеспечение безопасности жизнедеятельности участников пришкольного оздоровительного лагеря;

- в-четвертых, поддержка творчества и инициативы детей;

- развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Концепция лагеря

В основе концепции пришкольного оздоровительного лагеря эффективно построена воспитательная система по самореализации личности ребенка через

включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания. В. Сухомлинский.
2. Идея развития личности в процессе деятельности. В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский.
3. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности. Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин.
4. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся. А. И. Щетинская.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Временный характер детского объединения;
- Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;
- Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Цели и задачи программы :

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Программа «Счастливое детство» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены

этап	Содержательное наполнение этапа	Средства, рекомендуемые на данном этапе	Результат для детей
	■ выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; ■ знакомство с программой смены; ■ формирование коллектива; ■ создание организационной структуры и органов детского самоуправления.	✓ огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; ✓ хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; ✓ линейка-открытие смены, открытие кружков.	– готовность получать новые знания, быть активным участником смены; – выбор направления деятельности; – знание и четкое представление о службах лагеря.
	■ постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; ■ подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел; ■ демонстрация своих способностей.	✓ проведение «Лидерских совещалок», встреч, обучающих мастер-классов; ✓ итоговое дело этапа – «Верительная грамота»; ✓ система стимулирования («Наши достижения»).	– усвоение детьми специализированных знаний; – стремление применить полученные знания в рамках смены.
	■ коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей; ■ участие в тематических днях с использованием разных идей и форм.	✓ участие в мероприятиях в рамках тематических дней; ✓ продуманная система стимулирования.	– умение планировать свою деятельность; – умение работать в творческой группе.

	▪ демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; ▪ определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены.	✓ финальная игра «Звёздный день» и награждение; ✓ итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; ✓ психологические игры; ✓ линейка закрытия смены.	– видение перспектив собственного развития.
--	---	---	---

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

Коммуникативный блок – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности;
- Игры;
- Проведение праздников, конкурсов, викторин
- Тематические сборы и линейки;
- Творческие игры на занятиях в кружках;
- Выставки, ярмарки.

Познавательно-досуговый блок.

Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских;
- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Проведение праздников, конкурсов, викторин;
- Познавательные игры на занятиях в кружках;
- Экскурсии;

Блок кружковых мероприятий.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- музыкальная студия
- студия изобразительного искусства
- риторика

Спортивно-оздоровительный блок

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия;
- Спортивные игры на спортивной площадке

Диагностический блок

Задачи:

-Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях

Основные формы работы:

- ежедневная рефлексия;

Блок трудовой деятельности

Задачи:

- Формирование трудовых навыков;
- Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

Организационная структура смены

Логика построения смены.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «Счастливое детство» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский.

Необходимые условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник летней оздоровительной смены (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются:

позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей; разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития;
- формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, ее организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- учитель музыки

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся МБОУ «Гимназия №19»)

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ОО
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

Материально-техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник пришкольного лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детских творческих студий	Материальная база школы	Воспитатели, начальник пришкольного лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Вокальная студия, студия изобразительного искусства, риторика	Материальная база школы	Начальник пришкольного лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно-методическое обеспечение

- создание необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие студии;
- индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают з н а н и я:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

Дети по итогам участия в программе получают у м е н и я:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; – выслушать и принять чужое мнение.
- формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

коммуникативные:

- уверенность, открытость,
- доброжелательность
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов-на-Дону, 2006.
4. Организация жизни детей в летнем лагере //Воспитание школьников. 1996. № 2.
5. Программа жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях: учебное пособие для студентов и педагогов, работающих в лагерях. – Самара, 1994.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Тартышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Режим работы летней оздоровительной площадки

при МБОУ «Гимназии № 19»

со 2.06.2025г по 30.06.2025г.

8.30 -8.40 – прием детей

8.40 – 8.50– утренняя зарядка

8.50 -9.00 – подготовка к завтраку

9.00 – 09.20– завтрак

9.30 -9.45 – инструктажи об охране жизни и здоровья детей

10.00-13.00 (бассейн по расписанию отрядов)

10.00-12.30 - отрядные мероприятия по плану , спортивные игры и развлечения на улице

12.30 – 12.50 –настольные игры по желанию детей

12.50 – 13.00 -подготовка к обеду

13.00-13.30 -обед

13.30-14.30 -настольные игры по желанию детей

14.30 – окончание работы лагеря

Список работников на летней пришкольной оздоровительной площадке при МБОУ «Гимназия №19» со 2.06.2025г -30.06.2025г.

№ п/ п	ФИО (полностью), в т.ч. руководящего состава	Год рождения	Место регистрации	Должность
1	2	3	4	5
1	Макеева Елена Евгеньевна	23.12.1972	г Ростов-на-Дону, ул Российская 40А, кв 79	Начальник лагеря
2	Дьякова Валентина Викторовна	18.10.1951	Ростовская обл, г Ростов-на-Дону, ул. Брестская 2/81, кв.45	уборщик служебных помещений
3	Лиходет Татьяна Валерьевна	02.04.1981	Ростовская обл, г Ростов-на-Дону, пр-кт 20-летия Октября, д 88	Воспитатель
4	Медунова Наталья Владимировна	01.04.1974	Ростовская обл., г Ростов-на-Дону, ул Конституционная 9, кв.17	Воспитатель
5	Загорулько Евгения Викторовна	30.08.1969	г Ростов-на-Дону ул.Грисенко, 21/62 кв.68	Воспитатель
6	Буга Людмила Александровна	13.12.1967	г Ростов-на-Дону, ул.Вересаева 101/3 стр.1 кв.172	Воспитатель
7	Нитченко Елена Геннадьевна	02.06.1968	г Ростов-на-Дону ул.Можайская,36 кв.21	Воспитатель
8	Корниевская Наталья Викторовна	06.12.1988	г Ростов-на-Дону ул.Грисенко, 21/62 кв.44	Воспитатель
9	Хачадурова Эмма Зауровна	31.08.1989	г Ростов-на-Дону ул. Калужская, д.107а	Воспитатель
10	Бровко Алина Алексеевна	23.10.1992	г. Батайск, Авиагородок, д. 8, кв.9	Воспитатель

Список учащихся МБОУ «Гимназия №19» в летний школьный лагерь со 2 июня по 30 июня 2025г.

№ п/п	класс	Ф.И.О ребенка	Дата рождения	Домашний адрес
1.	1 А	Акжигитова Камилла Руслановна	05.06.2017	Ул. Тихого Дона д.3
2.	1 А	Головчанская Алиса Александровна	04.07.2017	Ул. Магистральная 3
3.	1 А	Горденко Кира Дмитриевна	26.10.2016	ул. Российская, д.14 а, кв. 86
4.	1 А	Каракозова Дарья Дмитриевна	17.10.2017	Ул. Печерская 26
5.	1 А	Климов Егор Николаевич	27.04.2017	Ул. Туполева 9/1 кв.128
6.	1 А	Кондратенко Фёдор Михайлович	14.07.2017	Колик Арина Ароновна
7.	1 А	Мнацаканян Эмилия Мнацакановна	15.06.2017	Ул.Лихачева, д.31, кв 1
8.	1 А	Полежаев Дмитрий Александрович	15.12.2017	Ул. Ул. Курчатова д.48.
9.	1 А	Слободчикова Виктория Сергеевна	21.07.2017	Ул.Вяткая 59, кв 40
10.	1 А	Стеблак Максим Артёмович	20.06.2017	Ул.Калужская 74а, кв 36
11.	1Б	Ломако Надежда Александровна	16.11.2017	Пер 11 Раскатный 28
12.	1Б	Трубина Дана Андреевна	21.02.2017	ул. Конституционная 28
13.	1Б	Инопина Арина Александровна	05.12.2016	ул. Алеутская 63
14.	1Б	Коваленко Дарья Анатольевна	19.09.2017	ул. Российская, д.32а/2, кв.18

15.	1Б	Деремов Левон Альбертович	12.10.2017	ул. Щербакова 10а	
16.	1Б	Осипов Максим Дмитриевич	29.06.2017	ул. Российская, д. 6/1, кв. 18	
17.	1Б	Свирина Полина Александровна	27.10.2017	ул. Российская, д. 17/3, кв.13	
18.	1Б	Калюжный Даниил Данилович	25.03.2018	ул. Российская, д. 32/4, кв. 10	
19.	1Б	Джанелидзе Амиран Роландович	30.07.2017	ул. 1-я Грамши 22/47	
20.	1Б	Медведев Лев Павлович	27.07.2017	ул. Российская, д. 19, кв. 3	
21.	1Б	Шалавин Артем Алексеевич	26.07.2017	Ул. Мраморная 101	
22.	1 В	Кременчугский Матвей Александрович	18.08. 2017	ул.Российская 38а, кв.2	
23.	1 В	Чернятина Дарья Юрьевна	17.09. 2017	ул.Ракитная, 20	
24.	1 В	Шарафутдинов Артем Александрович	09.09. 2016	ул.Российская, 10 кв.1	
25.	1 В	Шарафутдинов Тимофей Александрович	28.12. 2017	ул.Российская, 10 кв.1	
26.	1 Г	Оганезова Милана Альбертовна	29.01.2018	ул. Агатова, дом 29	
27.	1 Г	Тимонов Евгений Александрович	29.08.2017	пер. Зимовниковский, д.17,кв. 1	
28.	1 Г	Вороной Никита Максимович	15.08.2017	ул. Грисенко, 21/62, кв.32	
29.	1 Г	Старушкина Мария Антоновна	14.06.2017	ул. Российская, дом 6/1, кв.19	
30.	1 Г	Барабашова Ева Александровна	09.11.2017	ул. Российская,23 А/6, кв. 17	
31.	1 Г	Торлин Семен Вадимович	08.06.2017	ул. Российская, 22, кв.13	
32.	1 Г	Беличенко Виктория Сергеевна	06.11.2017	ул. Искристая, 74	

33.	1 Г	Орехов Илья Викторович	18.07.2017	ул. Фабричная, 11
34.	1 Г	Зелинский Степан Николаевич	02.12.2007	ул. Молодежная, 49
35.	2 А	Айрумянц Полина Вячеславовна	10.10.2016	Ул Молодежная д83 кв 31
36.	2 А	Блинова Дарья Алексеевна	22.04.2016	Ул Гладкая 47 кв 54
37.	2 А	Брагин Михаил Александрович	11.01.2017	Ул Экономическая д7
38.	2 А	Егоркин Владимир Николаевич	25.08.2016	Ул Конституционная д 49 кв 60
39.	2 А	Примов Арсений Вячеславович	18.01.2016	Ул Фабричная д5
40.	2Б	Торосян Роберт Давидович	12.11.16	ул. Днепровский 19а кв2
41.	2Б	Инвиева Лиана Камоевна	24.06.16	ул. Алексея Русова 10/43
42.	2Б	Ероносов Далимир Денисович	21.03.16	ул. Конституционная 77
43.	2Б	Хачадуров Савелий Александрович	11.08.16	Калужская 107 а
44.	2Б	Горбунова Анна Александровна	13.03.16	ул. Российская, д. 46 а, кв. 6
45.	2Б	Машуров Дмитрий Андреевич	24.03.16	Ул.Российская д.38а кв.15
46.	2В	Аветикян Люси Агвановна	22.03.2016	Ул.Российская 28А\1, кв.93
47.	2В	Кашуркин Александр Викторович	19.11.2015	Ул.Конституционная 63.кв54
48.	2В	Чернятин Алексей Юрьевич	24.07.2016	Ул.Ракитная 20
49.	2В	Сычёва Виктория Олеговна	14.03.2016	Ул. 12-го декабря д.38
50.	2В	Агафонов Александр Сергеевич	09.10.2016	Ул.Российская 34А.кв 43
51.	2В	Беляцкая Виолетта Леонидовна	25.07.2016	Ул.Российская 28А\1, кв.105
52.	2В	Улитин Олег Александрович	1.11.2015	Ул.Тихого Дона 11а
53.	2В	Горский Станислав Сергеевич	02.06.2016	Ул.Новолесная 3.кв.6
54.	2Г	Сазыкина Екатерина Алексеевна	17.05.2016	Ул. Алужская д.33
55.	2Г	Сазыкин Юрий Алексеевич	17.05.2016	Ул. Алужская д.33

56.	2Г	Лавренюк Анастасия Павловна	17.11.2016	Ул. Грисенко д.40 кв.4	
57.	2Г	Анцупов Даниил Сергеевич	11.02.2016	Ул.Курчатова д. 47/29	
58.	2Г	Черненко Дмитрий Иванович	17.10.2016	Ул. Конституционная д. 49 кв. 49	
59.	2Г	Острижный Владимир Викторович	12.04.2016	Ул. Российская 32а кв.79	
60.	2Г	Белоусов Артем Дмитриевич	17.11.2016	Ул.Бресткая д.9а кв.1	
61.	3 А	Гусева Веста Юрьевна	27.08. 2015	Пер. Самоходный, д.18,	
62.	3 А	Королёв Дамир Алексеевич	27.11. 2015	Ст. Березка Садовая 256	
63.	3 А	Зинченко Екатерина Александровна	16.06. 2015	Ул. Руставели д.82	
64.	3 А	Каракозов Гавриил Дмитриевич	24.10. 2015	Ул. Печорская 26	
65.	3 А	Кондратенко Софья Михайловна	12.09.2015	Пер. Самоходный 9	
66.	3 А	Матросов Дмитрий Алексеевич	07.08. 2015	Ул. Печорская 46а	
67.	3 А	Медведева Виктория Денисовна	06.04. 2015	Ул. Абаканская 22, кв.65	
68.	3 А	Плахтеева Полина Ивановна	21.09. 2015	Ул. Российская д.46, кв.59	
69.	3 А	Саенко Артём Антонович	07.12. 2015	Ул.1-я Грамши д.18	
70.	3 А	Филиппов Дмитрий Александрович	16.03. 2015	Ул. Облачная д.130/18	
71.	3Б	Ахматов Сафар Рамзанович	19.11.2015	ул. Конституционная, 70 а	
72.	3Б	Курасанова Мария Евгеньевна	21.12.2015	ул. Мраморная, д. 51 а	
73.	3Б	Перехода Виктория Сергеевна	26.06.2015	ул. Российская, д.14 а, кв. 86	
74.	3Б	Филимошкина Анастасия Романовна	09.09.2015	ул. Российская, д.32а/2, кв.18	
75.	3Б	Гринченко Варвара Антоновна	22.01.2016	ул. Российская, д. 38 а, кв. 32	
76.	3Б	Гейко Мария Денисовна	30.09.2015	пер. Зимовниковский, д. 19	
77.	3Б	Дануца Кристина Ивановна	07.08.2015	ул. Дундича, д 1-Д	

78.	3Б	Колбанцева Ева Денисовна	14.06.2015	ул. Соревнования,9
79.	3Б	Пышнограева Ярослава Викторовна	27.04.2015	ул. Российская, д. 30, кв. 12
80.	3Б	Слесарев Арсений Сергеевич	08.04.2015	ул. Камская, д. 12, кв. 2
81.	3 В	Коваль Семен Витальевич	05.08.15	Ул.3.Космодемьянской,44
82.	3 В	Ксензукова Мария Евгеньевна	17.04.15	Ул.Коралловая 10
83.	3 В	Митасова Кира Олеговна	01.04.15	Ул.Прогрессивная д1 кв 54
84.	3 В	Оганян Милана Давидовна	04.11.15	Ул.4-й Хоровой 25
85.	3 В	Сорокин Семен Михайлович	08.02.15	Ул.7-й Раскатный 10
86.	3 В	Чумакова Серафима Олеговна	18.10.14	Ул.Российская 28,5
87.	3 Г	Сидоров Кирилл Сергеевич	21.10.2015	ул. Российская, 48, кв.18
88.	3 Г	Беланов Георгий Алексеевич	26.06.2015	ул. Мурманская,61 А
89.	3 Г	Сасина Алена Павловна	29.08.2015	ул. Лихачева, 25, кв.6
90.	3 Г	Брагинец Иван Васильевич	29.03.2015	ул. Конституционная, 63, кв. 4
91.	3 Г	Паукова Анастасия Евгеньевна	19.05.2015	ул. Гончарова 3/10
92.	3 Г	Литвинова Алена Владимировна	08.06.2015	ул. Российская, дом 17, кв. 19

93.	3 Г	Грек Арина Андреевна	22.06.2015	ул. Ракитная, дом 6 А
94.	3 Г	Митько Маргарита Михайловна	21.06.2015	ул. Российская, 14 а, кв.26
95.	3 Г	Мамиконян Стефания Николаевна	28.09.2015	Щербакова,39
96.	3 Г	Смолянская Варвара Юрьевна	08.07.2015	ул. Российская, 23 а, кв.3
97.	3Д	Айвазова Виолетта Ивановна	03.09.2015	Щербакова,55
98.	3Д	Дикун Екатерина Сергеевна	22.11.2015	Ул.Мурманская,9
99.	3Д	Ильчук Кира Валентиновна	08.09.2015	Ул.Гончарова, 2/89
100.	3Д	Маяцкий Дмитрий Витальевич	15.09.2015	Ул. Магистральная, 22 «А»
101.	3Д	Мкртычан Алиса Александровна	21.11.2015	Ул.Малахитовая,92
102.	3Д	Назаренко Дарья Валентиновна	26.08.2015	Ул.Конституционная , 49/58
103.	3Д	Руденко Дарья Андреевна	19.03.2015	Руденко Вера Юрьевна
104.	3Д	Тимонова Полина Александровна	16.10.2015	Пер. Зимовниковский,17, кв.1
105.	3Д	Чеповский Ярослав Игоревич	18.07.2015	Ул.Монгольская,16
106.	3Д	Сотникова Елизавета Сергеевна	13.04.2015	Ул. Пулеметная,7
107.	3Е	Медведева Виктория Александровна	07.07.2014	Ул.Конституционная, 43
108.	3Е	Медведева Елена Александровна	01.04.2016	Ул.Конституционная, 43
109.	3Е	Полянских Ева Даниловна	11.05.2015	Ул.Туполева, 7 кв. 69
110.	3Е	Самойлова Анастасия Антоновна	07.04.2015	Ул.Российская, 19 кв.8
111.	3Е	Халатян Люси Сарменовна	11.01.2015	Ул.Молодежная, 82 кв.29
112.	3Е	Шепелев Дмитрий Николаевич	14.03.2016	Ул. 20-Летия Октября 79/2А, кв. 39
113.	4 А	Алешкин Арсений Евгеньевич	05.05.2014	Ул.Молодежная 83 кв. 30
114.	4 А	Сорока Кирилл Алексеевич	15.01.2015	Ул.Усадебная 2 кв. 15
115.	4 А	Головчанский Артем Александрович	19.03.2014	Ул.Магистральная 3

116.	4 А	Инвияев Александр Камоевич	25.07.2014	Ул.Берберовская д.22 стр.2 кв.312
117.	4 А	Гудимов Платон Русланович	27.09.2014	Ул.Грисенко 36
118.	4 А	Арабян Манук Аветисович	25.08.2014	Ул.Грисенко 19
119.	4Б	Грабцевич Алиса Артёмовна	03.08.2014	Янтарная, 53
120.	4Б	Москалёва Анастасия Владимировна	05.06.2014	20 л Октября , 15
121.	4Б	Мурашкина Марина Владимировна	20.08.2014	Грисенко, 21/62, кв93
122.	4Б	Полднева Ксения Андреевна	08.12.2014	2я Каскадная, 21
123.	4Б	Тарасюк Мария Арсеновна	29.07.2014	Кемеровская, 111
124.	4В	Кунда Денис Вячеславович	05.12.2014	Гончарова, 31
125.	4В	Маковкина Евгения Денисовна	15.07.2014	Пр. 20-я октября 52, кв.60
126.	4В	Панченко Валерия Александровна	22.05.2014	Конституционная 58/62, кв. 88
127.	4В	Ширин Данил Денисович	11.04.2014	Российская 40а, кв.12
128.	4В	Ширин Савелий Денисович	11.04.2014	Российская 40а, кв.12
129.	4Г	Бабаян Дмитрий Гагикович	26.10.2014	Урожайная 9 б
130.	4Г	Вороня Анастасия Максимовна	16.04.2014	Грисенко 21/62 кв32
131.	4Г	Гринченко Федор Антонович	.03.10.2014	Российская 38а кв32
132.	4Г	Смолянинов Данил Сергеевич	26.01.2014	Грисенко 24 кв.7
133.	4Г	Нуриев Фарид Нурлан оглы	13.10.2014	Грисенко 21/62 кв 5
134.	4Г	Ложичевский Степан Александрович	03.08.2013	Российская 5 кв7
135.	4Д	Савицкая Виктория Ивановна	06.05.2014г.	Ул.Российская 15 кв.1
136.	4Д	Ожерельева Софья Александровна	10.07.2014г.	Ул.Грисенко 32А, кв.40
137.	4Д	Халатян Диана Норековна	11.04.2013	Ул.Грисенко д.21/62 кв24
138.	4Д	Штукатурова Екатерина Викторовна	31.10.2014г.	Ул.Гончарова, 8

139.	4Д	МчедлидзеБогданГиоргиевич	04.04.2014г.	Ул.Российская 24кв.8
140.	4Д	Говоров Артем Витальевич	26.05.2014г.	Ул.Российская, 34,кв.14
141.	4Д	Бибик Алина Николаевна	20.11.2014г	Ул.Калужская,18
142.	4Д	Зверева Маргарита Александровна	19.08.2014г.	Ул.Российская 6/1, кв.34
143.	4Е	Демьянов Олег Сергеевич	16.12.2014	ул. Камская, 52
144.	4Е	Илхомов Салмон Дониёрович	15.05.2014	Ул. Карбышева №37
145.	4Е	Стрелков Авенир Павлович	01.11.2014	ул. Пугачёва, 39
146.	5Б	Горская София Сергеевич	29.03.2013	Ул.Новолесная 3.кв.6
147.	5В	Аветикян София Агвановна	05.07.2013	Ул.Российская 28А\1,кв.93
148.	8Б	Мирзоян Марина Геворковна	04.02.2011	Ул.Днепропетровская, 81Ж
149.	9В	Зверева Валерия Александровна	02.08.2009	Ул.Российская 6/1, кв.34
150.	9Г	Евсеева Екатерина Павловна	20.08.2009	1-Грамши,61

ДОКУМЕНТ ДИАГНОСТИКИ

(входная и итоговая анкеты)

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при гимназии. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Знаешь ли ты, кто такой детектив? Если да, то что он делает?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

АНКЕТА (для родителей)

Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет)

С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина? _____ Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?

Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка? _____

Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка? _____ Ваши пожелания _____

**План мероприятий,
проводимых в летнем лагере с дневным пребыванием детей с питанием на базе МБОУ гимназии № 19
летом 2025 года**

Дата	Время	1-2 отряд		3-4 отряд		5-6отряд		7 отряд
02.06. Понедельник	9.20-9.35	Беседа о правилах поведения в летнем лагере.	9.20-9.35	Беседа о правилах поведения в летнем лагере.	9.20-9.35	Беседа о правилах поведения в летнем лагере.	9.20-9.35	Беседа о правилах поведения в летнем лагере.
	9.40-10.20	Праздник ко Дню защиты детей.	9.40-10.20	Праздник ко Дню защиты детей.	9.40-10.20	Праздник ко Дню защиты детей.	9.40-10.20	Праздник ко Дню защиты детей.
	10.20-11.20	Игровая программа +«Шоу с мыльными пузырями»	10.20-11.20	Игровая программа +«Шоу с мыльными пузырями»	10.20-11.20	Игровая программа +«Шоу с мыльными пузырями»	10.20-11.20	Игровая программа +«Шоу с мыльными пузырями»
	11.30-12.00	Конкурс рисунков	11.30-12.00	Конкурс рисунков	12.40-13.00	Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы	11.30-12.00	Конкурс рисунков
	12.40-13.00	Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы	12.40-13.00	Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы			12.40-13.00	Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы
03.06. Вторник	9.20-9.35	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде	9.20-9.35	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде	9.30-9.35	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде	9.30-9.35	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде
	10.00-10.45	Бассейн	10.45-11.30	Бассейн	9.40-10.25	Кружок "Открываем мир вокруг".Олимпиада	10.30-11.15	Кружок "Открываем мир вокруг".Олимпиада
	11.30.-12.15	Кружок "Открываем мир вокруг" Олимпиада "Экологическая грамотность"(1 отряд)	12.15-13.00	Кружок "Открываем мир вокруг". Олимпиада "Экологическая грамотность"(4 отряд)	11.30-12.15	"Экологическая грамотность" Бассейн	12.15-13.00	"Экологическая грамотность" Бассейн

04.06. среда	9.20-9.35 10.00-11.00 11.20-12.10	Беседа "Здоровый образ жизни" Веселые старты Кружок "Историческая параллель"	9.20-9.35 10.00-11.00 11.20-12.10	Беседа "Здоровый образ жизни" Веселые старты Кружок "Историческая параллель"	9.20-9.35 10.20-11.10 11.30-12.30	Беседа "Здоровый образ жизни" Кружок "Историческая параллель" Веселые старты	9.20-9.30 9.30-10.15 10.00-11.00 11.30-12.30	Беседа "Здоровый образ жизни" Кружок "Историческая параллель" Мероприятие с сотрудником библиотеки им.М.Ю.Лермонтова "А.С.Пушкин детям" Веселые старты
05.06. чет верг	9.10-9.20 10.00-10.45 11.00-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн Подвижные игры на свежем воздухе	9.10-9.20 9.30-10.20 10.45-11.30 11.50-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг" Бассейн Подвижные игры на свежем воздухе	9.10-9.20 10.20-11.05 11.30-12.15 12.30-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг" Бассейн Подвижные игры на свежем воздухе	9.10-9.20 10.00-11.00 12.15-13.00 10.00-11.40	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг" Бассейн Подвижные игры на свежем воздухе
06.06. пятница	9.30-9.45 10.00-11.00	Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» Экскурсия в библиотеку "Пушкинский день в России"(2 отряд)	9.30-9.45 9.50-10.30	Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» Кружок "Открываем мир вокруг"(4 отряд)	9.30-9.45 9.50-10.35	Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00	Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» "Орлята России" Пушкинский день в России.

	11.00-13.00	Кружок "Открываем мир вокруг" Экскурсия в Музей города Ростова-на-Дону (1 отряд)	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"(3 отряд)	11.00-12.00	Экскурсия в библиотеку "Пушкинский день в России" (5 отряд)	11.00-11.45 12.00-12.45	Кружок "Историческая параллель" Кружок "Открываем мир вокруг"
09.06 Понедельник	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.45	Беседа «Личная гигиена школьника» Игровая программа "Шоу с мороженым" Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.45	Беседа «Личная гигиена школьника» Игровая программа "Шоу с мороженым" Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.45	Беседа «Личная гигиена школьника» Игровая программа "Шоу с мороженым" Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.45	Беседа «Личная гигиена школьника» Игровая программа "Шоу с мороженым" Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"
10.06. вторник	9.10-9.20 10.00-10.45 11.00-12.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн Кружок "Открываем мир вокруг"	9.10-9.20 10.45-11.30 11.50-12.50	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова "Быть здоровым-это стильно" (4 отряд)	9.10-9.20 10.00-10.45 11.30-12.15	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова "Быть здоровым-это стильно" (6 отряд) Бассейн	9.10-9.20 11.00-11.45 12.15-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг" Бассейн

11.06. среда	9.10-9.20 10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова "День России"(1 отряд) Кружок "Открываем мир вокруг".Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы	9.10-9.20 9.20-10.00 10.45-11.30 12.00-12.45	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Историческая параллель" Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы Бассейн Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова "День России"(3 отряд)	.10-9.20 10.00-10.45 11.30-12.15	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Историческая параллель".Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы Бассейн	9.10-9.20 11.00-11.45 12.15-13.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Историческая параллель".Участие в детском онлайн-флешмобе от Музея Победы Бассейн
16.06. Понедельник	9.30-9.45 10.00-11.00 11.15-12.00	Беседа мед.работника на тему: "Вредные привычки" Спектакль по ПДД Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 12.00-13.00	Беседа мед.работника на тему: "Вредные привычки" Спектакль по ПДД Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00	Беседа мед.работника на тему: "Вредные привычки" Спектакль по ПДД Кружок "Историческая параллель"	9.30-9.45 10.00-11.00 11.00-12.00	Беседа мед.работника на тему: "Вредные привычки" Спектакль по ПДД Кружок "Историческая параллель"
17.06 вторник	9.20-9.35 10.00-10.45	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн	9.20-9.35 10.45-11.30	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Бассейн	9.30-9.35 9.40-10.25	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг"	9.30-9.35 10.00-11.00	Беседа о ПДД. Беседа о правилах поведения на воде Кружок "Открываем мир вокруг"

	11.00-12.00	Мероприятие с сотрудниками библиотеки им.М.Ю.Лермонтова "Литературный час" (2 отряд)	12.15-13.15	Кружок "Открываем мир вокруг".	11.30-12.15	Бассейн	12.15-13.00	Бассейн
18.06. среда	9.30-9.45	Беседа «Личная гигиена школьника»	9.30-9.45	Беседа «Личная гигиена школьника»	9.30-9.45	Беседа «Личная гигиена школьника»	9.30-9.45	Беседа «Личная гигиена школьника»
	10.00-11.00	Веселые старты	10.00-11.00	Веселые старты (3 отряд)	10.00-10.45	Кружок "Историческая параллель"	10.00-10.45	Кружок "Историческая параллель"
	11.20-12.10	Кружок "Историческая параллель"	11.20-12.10	Кружок "Историческая параллель"	11.00-12.00	Веселые старты	11.00-12.00	Веселые старты
			10.00-11.00	Мероприятие с сотрудниками библиотеки им.М.Ю.Лермонтова "День шахмат" (4 отряд)				
19.06. чет верг	9.30-9.45	Беседа "Правила поведения в ЧС"	9.30-9.45	Беседа "Правила поведения в ЧС"	9.30-9.45	Беседа "Правила поведения в ЧС"	9.30-9.45	Беседа "Правила поведения в ЧС"
	10.00-11.00	Просмотр 3D фильма	10.00-11.00	Просмотр 3D фильма	10.00-11.00	Просмотр 3D фильма	10.00-11.00	Просмотр 3D фильма
	11.00-11.45	Кружок "Открываем мир вокруг".	11.45-12.30	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.45-12.30	Кружок "Историческая параллель"	11.45-12.30	Кружок "Историческая параллель"

			9.30-9.45	9.30-9.45	Беседа «Память поколений»	9.30-9.45	Беседа «Память поколений»	9.30-9.45	Беседа «Память поколений»
			10.00-11.00	10.00-11.00	Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова (4 отряд)	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"	11.00-12.00	Экскурсия в библиотеку им.М.Ю.Лермонтова "Час памяти и скорби"
			11.00-11.45	10.25-10.45	Экскурсия в школьный музей (2 отряд)	10.50-11.10	Экскурсия в школьный музей (5 отряд)	11.30-12.15	Кружок "Историческая параллель"
				11.00-11.50	Мероприятия по программе "Орлята России" Кружок "Историческая параллель"	12.00-12.20	Экскурсия в школьный музей (6 отряд)		
		21.06 суббота	9.30-9.50	9.30-9.50	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	9.30-9.50	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	9.30-9.50	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»
			10.00-11.00	10.00-11.00	Просмотр фильмов о войне	10.00-11.00	Просмотр фильмов о войне	10.00-11.00	Кружок "Открываем мир вокруг"
			11.00-12.00	11.00-12.00	Конкурс рисунков на военную тему	11.00-12.00	Конкурс рисунков на военную тему	11.00-12.00	Просмотр фильмов о войне
			12.10-13.00	12.10-13.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	12.10-13.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	12.10-13.00	Конкурс рисунков на военную тему

<u>23.06.</u> Понедельник	9.30-9.45	Беседа "Осторожно, мошенники"	9.30-9.45	Беседа "Осторожно, мошенники"	9.30-9.45	Беседа "Осторожно, мошенники"	9.20-9.40	Беседа "Осторожно, мошенники"
	10.00-10.40	Планетарий (1 отряд)	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России" (3-4 отряд)	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России" (5-6 отряд)	9.30-10.00	Планетарий
	10.40-11.20	Планетарий (2 отряд)	11.20-12.00	Планетарий (3 отряд)	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России"
	11.00-12.00	Мероприятия по программе "Орлята России"(1-2 отряд)	12.00-12.40	Планетарий (4 отряд)	12.40-13.20	Планетарий (5 -6 отряд)	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"
	12.20-13.00	Кружок "Историческая параллель"						
<u>24.06</u> вторник	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»
	10.00-11.00	Мероприятие с сотрудником библиотеки им.М.Ю.Лермонтова "Собаки и космонавты" (2 отряд)	10.00-11.00	Веселые старты(3 отряд)	11.00-12.00	Веселые старты	11.00-12.00	Веселые старты
	10.00-11.00	Веселые старты (1 отряд)	10.00-11.00	Кружок "Открываем мир вокруг". Экскурсия в Музей города Ростова-на-Дону (4 отряд)	10.00-11.00	Кружок "Открываем мир вокруг"		Кружок "Открываем мир вокруг"
<u>25.06.</u> среда	9.20-9.30	Беседа "Правила дорожного движения"	9.20-9.30	Беседа "Правила дорожного движения"	9.20-9.30	Беседа "Правила дорожного движения"	9.20-9.30	Беседа "Правила дорожного движения"
	10.00-	Подготовка к закрытию	10.00-	Подготовка к закрытию	10.00-	Подготовка к закрытию лагеря	10.00-	Подготовка к закрытию

	11.00	лагеря	11.00	лагеря	11.00		11.00	лагеря
	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	12.00-13.00	Кружок "Историческая параллель"	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	12.00-13.00	Кружок "Историческая параллель"
26.06. чет верг	9.20-9.30	Беседа "Правила поведения при пожаре"	9.20-9.30	Беседа "Правила поведения при пожаре"	9.20-9.30	Беседа "Правила поведения при пожаре"	9.20-9.30	Беседа "Правила поведения при пожаре"
	10.00-11.00	Закрытие лагеря "Пенная вечеринка"	10.00-11.00	Закрытие лагеря "Пенная вечеринка"	10.00-11.00	Закрытие лагеря "Пенная вечеринка"	10.00-11.00	Закрытие лагеря "Пенная вечеринка"
	11.00-12.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	12.00-13.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"
27.06. пятни ца	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»	9.30-9.45	Беседа «Здоровый образ жизни»
	10.00-11.00	Музыкальный час	10.00-11.00	Музыкальный час	10.00-11.00	Музыкальный час	10.00-11.00	Музыкальный час
	11.00-12.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	11.00-12.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	11.00-12.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	11.00-12.00	Мероприятия по программе "Орлята России"
28.06. суббо та	9.30-9.45	Беседа «Правила поведения в летний период»	9.30-9.45	Беседа «Правила поведения в летний период»	9.30-9.45	Беседа «Правила поведения в летний период»	9.30-9.45	Беседа «Правила поведения в летний период»
	10.00-11.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.00-12.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	10.00-11.00	Конкурс рисунков мелками на асфальте	10.00-11.00	Конкурс рисунков мелками на асфальте

30.06 понедельник	11.00-12.00	Конкурс рисунков мелками на асфальте	10.00-11.00	Конкурс рисунков мелками на асфальте	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"
	9.30-9.45	Беседа "правила поведения на каникулах"	9.30-9.45	Беседа "правила поведения на каникулах"	9.30-9.45	Беседа "правила поведения на каникулах"	9.30-9.45	Беседа "правила поведения на каникулах"
	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России"	10.00-11.00	Мероприятия по программе "Орлята России"
	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"	11.00-12.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.00-12.00	Кружок "Открываем мир вокруг"	11.00-12.00	Кружок "Историческая параллель"