

**План - конспект**  
**урока английского языка с элементами**  
**здоровьесберегающих технологий**  
**и использованием ИКТ**  
**в 7 классе**  
**по теме:**

**«A Healthy Way of Life»**  
**(«Здоровый образ жизни»)**

**Разработала и провела**  
**учитель английского языка**

**Сухина Наталья Андреевна**

## Пояснительная записка

Урок английского языка с использованием мультимедийной презентации в редакторе Microsoft Power Point по теме «**A Healthy Way of Life**».

Данная работа предназначена для учащихся 8-х классов, направлена на развитие и совершенствование письменной и устной речи по теме «Здоровый образ жизни» и может быть использована на обобщающих уроках по теме «Здоровье» для учащихся 7-9 классов, изучающих английский язык по любому УМК.

**Тема урока:** «Здоровый образ жизни».

**Вид урока:** комбинированный урок с использованием ИКТ.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Количество учащихся в классе:** 10.

Класс состоит из учащихся с разной учебной мотивацией. Учебные возможности, а также возрастные психолого-физиологические особенности данной возрастной категории были учтены при планировании урока.

**Цель урока:** Активизация употребления лексики по теме «Здоровый образ жизни», систематизация знаний учащихся по теме.

**Задачи** данного урока по аспектам:

*Познавательный аспект:*

- закрепить знания детей о правилах здорового образа жизни (на английском языке).

*Развивающий аспект:*

- развивать мышление, внимание, память, произвольное владение речью учащихся.
- развитие умения осуществления рефлексивной деятельности.

*Учебный аспект:*

- закрепление лексических и орфографических навыков;
- обобщение лексического материала по теме «Здоровье»;
- тренировка грамматических навыков (модальный глагол «should» и «shouldn't»);
- развивать умение устного перевода;
- развивать коммуникативные навыки.
- развитие навыков говорения, аудирования (просмотр видео), произношения, монологической и диалогической речи по теме;
- вовлечение учащихся в игровую и проектную деятельность.

*Воспитательный аспект:*

- привить учащимся элементарные правила гигиены;
- воспитание здоровых привычек и культуры здорового образа жизни;
- воспитание умения работать в сотрудничестве. Формировать умение работать в паре, группе и индивидуально.

Речевой материал данного урока – это лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни», изученный модальный глагол «should» и «shouldn't»);

**Планируемые результаты:**

предметные

Научатся: воспринимать на слух информацию по теме, отвечать на вопросы, читать тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации  
Получат возможность научиться: строить логические высказывания, аргументировать их.

личностные

- формирование мотивации изучения иностранных языков,
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации,
- формирование экологической культуры.

метапредметные

- *Коммуникативные:* оформление своих мыслей в устной и письменной форме, понятной для учителя, партнеров; слушание и понимание речи других, работа в группе и паре в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения, этикета;

- *Познавательные:*

составление осознанных и произвольных речевых высказываний в устной форме; формулирование ответов на вопросы учителя; осуществление поиска необходимой информации; заключение выводов в результате совместной работы, использование знаково – символических средств;

- *Регулятивные:*

работа по плану, определение и формулирование цели деятельности на уроке с помощью учителя; контролирование своих действий, осуществление самоконтроля; стремление к систематизации собственных знаний и умений; выполнение учебных действий в речевой и умственной форме; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Актуальность и целесообразность использования медиапродукта:**

- интенсификация учебно-воспитательного процесса (увеличение количества предлагаемой информации, эффективность выполнения упражнений увеличивается в несколько раз)
- повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов (подача материала двумя способами: аудиально и визуально);

**Форма обучения** направлена на практическую подготовленность учащихся: владение английским языком в речи.

**Развитие компетентностей:**

- готовность к самообразованию;
- информационная;
- коммуникативная.

**Необходимое оборудование и материалы для занятия** – операционная среда – Microsoft Windows XP, проектор, карточки на каждого ученика для групповой работы и чтения.

**Ход урока.**

**Организационный момент. Приветствие.**

*Цель: психологически настроить учащихся на учебную деятельность.*

*Приветствие учащихся с использованием устойчивых речевых клише.*

- Good morning, dear friends! I'm glad to see you.
- We are glad to see you too.
- Welcome to our English lesson! How are you today?
- Fine, thanks.
- Sit down, please. I'm fine too. If you are ready, let's begin.

**Мотивация. Сообщение темы и цели урока.**

*Цель: включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне.*

- Today our lesson is devoted to a very important problem. As you know some people are healthy and some people are unhealthy. Health is the most serious thing in people's life. We can do a lot to keep fit. **(слайд №1)** The pictures on the screen will help to guess what we are going to speak about. Look at the first picture. What can you see in it?
- Healthy food.
- What can you see in the second picture?
- Regular physical exercises.
- What can you see in the third picture?
- Visiting a doctor.
- Now, look at all these pictures at once. What do they represent?
- A healthy way of life. **(слайд №2)**
- Well done. OK, today we are going to speak about our health, what we should do to keep fit and about doctors, because they help us to be healthy.

**Фонетическая зарядка. (слайд №3)**

- But we should practice the pronunciation of some words on our topic. Look at the screen. (слайд №4) I'll read you words and you'll repeat them all together.

health	blood
healthy	a patient
pressure	temperature
a medicine	a diet
pulse	to cough

(Учащиеся повторяют слова за учителем)

### **Речевая разминка. (слайд №5)**

- OK, kids! Now, I want to tell you that today we have a lesson in a form of a competition. We have got 2 teams: «Vitamins» and «Energy». Our competition will consist of different contests. For each contest your team will get some points. The team that gets more points at the end of the competition wins. I wish you success and good luck.

**The first contest** is to answer the questions about health (слайд №6) Tell me, please

#### **Questions:**

- **When should people get up and go to bed?**
- **How many times a day should people clean their teeth?**
- **What should people do before eating?**
- **What healthy food should people eat?**
- **What should people do if they have a toothache?**

(Индивидуальные ответы учащихся).

#### **Основной этап.**

**1. Закрепление лексических навыков. Групповая работа. Работа с пословицами о здоровье. (слайд №7)**

#### **The second contest:**

- OK. Well done! Now, I'll give you a sheet of paper with the proverbs. After that each of the team will put the words of the proverbs about health in a logical order. (слайд №8)

Для 1-ой команды:

**Wealth is good above health**

**A day apple an away keeps doctor a**

Для 2-ой команды:

**To and healthy bed wise makes a rise man early and early to wealthy**

## **A mind sound in body a sound**

(Звучит медленная музыка. Учащиеся получают карточки с пословицами. В каждой строке учащиеся нумеруют в правильной последовательности слова пословиц. Каждой команде по 2).

- Are you ready? Let's start.

(Учащиеся произносят пословицы и проверяют на экране) (слайд №9)

### **2. Совершенствование лексических навыков и навыков перевода.**

(слайд №10)

- The next contest of our competition is to find the Russian equivalents for these English proverbs. Look at the screen.

(Учащиеся соотносят английские пословицы с их русским переводом).

**3. Тренировка грамматических и орфографических навыков (модальный глагол «should» и «shouldn't»). Групповая работа. Составление «Кодекса здоровья». (слайд №11)**

- I'll give you a list of recommendations which we should follow and shouldn't follow to be healthy. The first team will tell us what we should do and the second team will tell us what we shouldn't do to be healthy. Look at the screen. Let's start.

(Звучит медленная музыка. Каждая команда получает карточки. 1-ая записывает рекомендации что следует делать, а 2-ая команда записывает на карточке что не следует делать, чтобы быть здоровым).

- Are you ready? Let's start from the things we should follow to be healthy, please. (слайд №12)

(1-ая команда произносит рекомендации что следует делать, чтобы быть здоровым).

-And the things we shouldn't follow to be healthy. (слайд №13)

(2-ая команда произносит рекомендации что не следует делать, чтобы быть здоровым).

- I hope you understand that it's important to follow these all simple rules.

**4. Физкультминутка. Обучающий мультфильм «Clap your hands». (слайд №14) Цель** – обеспечение кратковременного активного отдыха и повышения умственной работоспособности.

- Are you tired? Let's have a rest and sing a song.

(Учащиеся поют песню и выполняют соответствующие движения)

## **5. Совершенствование навыков аудирования. (слайд №15,16,17,18,19,20)**

- Let's watch a video clip about people who have some problems with their health then you'll tell me. What do these people complain of? What should they do to recover?

(Учащиеся просматривают видеофильм и отвечают на вопросы учителя)

## **6. Развитие навыков диалогической речи (сценка «У стоматолога»).** (слайд №21)

- Now, tell me please. Who can help people if they are ill?
- Doctors.
- Right you are. I think when we were small kids we played the game called «Hospital». Some of you were doctors some were patients. Your classmates have prepared a funny dialogue «At the Dentist's»
  
- P. (стучит в дверь) Hello, doctor! May I come in?
- D. Yes, come in. Please sit down. What's your name?
- P. My name is Jack.
- D. Your age?
- P. I'm 14.
- D. What's the matter?
- P. I've got an awful toothache.
- D. An awful toothache? Let me see. Open your mouth, please. Wider, please. Your teeth are OK.
- P. Doctor, I've got an awful toothache. I can't go to school.
- D. Oh, you can't go to school. Now, I see. Olga, give me, please, my instruments.
- N. Is that what you want, doctor?
- D. Yes, it is. Thank you.
- P. Oh, doctor, no! What's that? My tooth is OK. I want to go to school! Bye!

## **7. Рефлексия. Обучение монологической речи. (слайд №22)**

- Well done! You see that nowadays people want to be strong and healthy. And what about you? What do you do to keep fit? This magic flower will help you to answer my question. I'll give each of you a coloured petal and you should write here what you do to keep fit. Is it OK?

(Звучит медленная музыка. На бумажных лепестках ученики записывают по 1-ой рекомендации здорового образа жизни).

- Well, who wants to be the first?

(Ученики зачитывают по 1-ой рекомендации здорового образа жизни, которые они написали и крепят на доске, чтобы получился «волшебный» цветок).

- Now, I see that you do a lot to keep fit.

## **8. Подведение итогов урока.**

- Well, our lesson has come to the end and you are very active today. I see that you know much about the main rules of keeping fit. I hope you will continue to take care of your health in future. Let's count your points.

(Ученики подсчитывают очки. Выбирают команду-победителя)

## **9. Домашнее задание. (слайд №23)**

- Your homework is to write a prescription for a patient. Imagine that you are a doctor and you have a patient who doesn't care much about his health. Your task is to give your advice what to do.

## **10. Выставление отметок.**

- I thank everybody for the lesson. Today you all deserve excellent marks. I hope this lesson was interesting for you and you have known much new and useful information. The lesson is over. Good bye!