

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы
За 1 полугодие 2025-2026 учебного года МБОУ «Гимназия №19»

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №19» города Ростова-на-Дону планируется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Организация воспитательного процесса основана на следующих принципах:

1. Формирование личности ученика: развитие интеллектуальных, эмоциональных, волевых качеств, необходимых для успешной социализации и самореализации.
2. Патриотическое воспитание: формирование любви к Родине, уважение к историческому наследию страны, готовности защищать интересы государства.
3. Нравственное воспитание: прививание моральных норм поведения, взаимоуважения, честности, доброты, справедливости.
4. Трудовое воспитание: подготовка учащихся к труду, осознанию важности труда и профессиональной деятельности.
5. Эстетическое воспитание: развитие художественного вкуса, способности воспринимать красоту окружающего мира, искусства и природы.
6. Физическое воспитание: забота о здоровье школьников, укрепление физического состояния, привлечение детей к занятиям спортом.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №19» - воспитание высоконравственной личности обучающихся путем создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

По результатам анализа воспитательной работы за 2024/2025 учебный год были сформулированы задачи на 2025/2026 учебный год:

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня для пополнения личных портфолио;
- создать условия для повышения эффективности воспитательного процесса с учетом интересов, способностей и потребностей всех участников образовательного процесса;
- усилить работу по развитию самоуправления, сохранению и укреплению школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и гуманизации воспитательной среды;
- продолжить работу, направленную на активное и полезное взаимодействие школы и семьи, школы и социальных партнеров по вопросам воспитания учащихся. Всем классным руководителям определить даты родительских собраний в каждой четверти, в том числе в неформальной обстановке;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы профориентационной работы, дополнительного образования в школе;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Согласно приказу МБОУ «Гимназия №19», от 01 сентября 2022 года №414 в гимназии организована деятельность Штаба воспитательной работы. Заседание штаба проводится 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

В составе Штаба воспитательной работы водят:

Назарян Арутюн Манукович - директор МБОУ «Гимназия № 19»;
Никулкина Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;
Пищева Галина Николаевна- заместитель директора по УВР;
Перекальева Ольга Владимировна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
Малхасян Татевик Артушевна- педагог-психолог;

Чебуняева Людмила Александровна - педагог-психолог;
Шарлуева Виктория Валентиновна – социальный педагог;
Кужелева Инесса Геннадьевна– руководитель МО классных руководителей;
Лиходет Татьяна Валерьевна – руководитель МО учителей начальных классов;
Власова Галина Яковлевна- библиотекарь;
Арабаджан Эльза Дмитриевна- врач.

Цели и задачи ШВР

Цель ШВР — создание целостной системы воспитания школы для реализации приоритетов воспитательной работы.

Задачи:

- координация действий субъектов воспитательного процесса;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе;
- вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, инвалидов, детей с ОВЗ, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- организация профориентационной работы;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями;
- координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

На заседании в Штабе воспитательной работы в 1 полугодии рассматривались следующие вопросы:

- Определение приоритетного направления воспитательной работы в 2025-2026 уч. году
- Алгоритм взаимодействия членов ШВР, администрации, педагогов

- физической культуры в решении профилактических задач;
- Утверждение плана работы ШВР на год.
 - Анализ социального паспорта школы.
 - О реализации плана по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости.
 - О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних.
 - Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.
 - Об организации тематических выставок период осенних каникул.
 - Выборы лидера.
 - Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул.
 - Об итогах программы «Осенние каникулы» (организация занятости учащихся в период осенних каникул).
 - О мероприятиях в ноябре 2025г.
 - О праздновании Дня матери.
-
- О проведении мероприятий в декабре.
 - О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.
 - О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».
 - О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.
 - Об итогах деятельности школы по реализации за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
 - Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
 - О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в гимназии работает Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики МБОУ «Гимназия №19».

С начала учебного года в гимназии проведено 7 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, заслушивались наставники с отчётами о проделанной работе с подростками, состоящими на профилактическом учёте. На все заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

Из них:

Многодетных семей-123 из них 93 человека с 5 по 11 класс

Количество детей в семьях-175

Учащихся инвалидов-6

Учащиеся с ОВЗ- 8

Учащихся из малообеспеченных семей- 87 из них: 42 человека с 5 по 11 класс

Учащихся под опекой- 11 человек, из них 4 человека (д/д)

Неблагополучных семей-0

Внутришкольный учёт-7 человек

В начале учебного года на внутришкольном учёте состояло 7 обучающихся. Для эффективности проведения профилактической работы классные руководители и зам. директора по ВР Никулкина Н.А, социальный педагог Шарлуева В.В. регулярно проводят обследования жилищно- бытовых условий «трудных» подростков. За каждым таким подростком закреплены наставники, которые посещают семьи этих ребят, ведут с ними беседы и активно вовлекают в мероприятия, проводимые в гимназии.

Осуществляется постоянный контроль за урочной и внеурочной занятостью, классными руководителями и наставниками. Разработаны индивидуальные планы работы с такими подростками. В конце каждой четверти проводится анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте.

Некоторые мероприятия, организованные ШВР за 1 полугодие 2025–2026 учебного года:

- **Традиционные общешкольные дела** — общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памяtnыми датами.
- **Профилактическая работа** — тематические классные часы, посвящённые правилам поведения, встречи с зональным инспектором, недели здоровья, недели правовой грамотности.
- **Работа с учащимися «группы риска»** — индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

- **Профориентационная работа** — профориентационные встречи, деловые игры «Мир профессий», диспуты по профориентации.
- **Участие в мероприятиях** — например, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Всероссийского дня правовой помощи детям, Международного дня толерантности.

Особенности мероприятий:

- Использовались разнообразные интерактивные формы, тематические активности, что позволило придать мероприятиям формат событийности и ненавязчивости.
- Классные руководители и члены ШВР после проведения мероприятий предоставляли информацию и фотоотчёт, материал о проведении мероприятия размещался на школьном сайте и в социальной сети.

На основе анализов воспитательной работы классных руководителей и школы в целом, необходимо отметить интенсивный характер воспитательной работы. Проведено более 90 мероприятий. Остается проблема координации большого количества мероприятий, проектов и загруженности детей.

Выводы по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года:

1. Воспитательную работу коллектива МБОУ «Гимназия №19» города Ростова-на-Дону в I полугодии 2025-2026 учебного года считать удовлетворительной.
2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой направленностей на различных уровнях.
3. Процент включенности педагогов в реализацию программы воспитания составляет 100%.
4. Выявлены некоторые недостатки в работе школьного ученического самоуправления (на уровне класса).
5. Высокий уровень взаимодействия школы с родительской общественностью, социальными партнерами.
6. Всеми классными руководителями ведется отчетная документация, подтверждающая проведенную воспитательную работу с классом.

В соответствии с выявленными проблемами можно сформулировать следующие задачи на 2 полугодие 2025/2026 учебного года:

1. Классным руководителям вносить еженедельные корректировки в планы воспитательной работы класса и работы с родителями
2. Классным руководителям усилить взаимодействие с первичным отделением Движения Первых. Мотивировать детей и родителей к регистрации на сайте. Каждому классу рассмотреть возможность участие команды класса в проектах.
3. Классным руководителям совместно с родителями в течение 2 полугодия создать электронные портфолио на каждого ученика и обеспечить участие активных обучающихся в индивидуальных конкурсах, в том числе «Большая перемена». Поощрять «позитивный контент» на личных страницах обучающихся в социальных сетях.
4. Учителям – предметникам рассмотреть возможность творческих заданий для обучающихся в рамках тематических проектов и конкурсов.
5. Усилить работу по развитию самоуправления в каждом классе, сохранению и укреплению школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и гуманизации воспитательной среды.
6. Продолжить работу, направленную на активное и полезное взаимодействие школы и семьи, школы и социальных партнеров по вопросам воспитания учащихся. Всем классным руководителям определить даты родительских собраний в каждой четверти, в том числе в неформальной обстановке.
7. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы профориентационной работы, дополнительного образования в школе.

Председатель ШВР

Зам. директора по ВР

Секретарь ШВР



А.М. Назарян

Н.А. Никулкина

О.В. Перекальева