

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Гимназия № 19»**  
(полное название)  
**(МБОУ «Гимназия № 19»)**  
(краткое название)

СОГЛАСОВАН  
Советом МБОУ «Гимназия №19»  
Протокол заседания  
№4 от 20.03. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 19»

  
А.М. Назарян  
Приказ МБОУ «Гимназия № 19»  
от 20.03.2026 № 87

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»**  
**за 2025 год**

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Гимназия № 19»
Руководитель	Арутюн Манукович Назарян
Адрес организации	344020, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Мелитопольская, 22
Телефон, факс	Тел. (863)252-01-71, факс (863)273-93-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school19@mail.ru">school19@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://rostovgym19.rostov-obr.ru/#">https://rostovgym19.rostov-obr.ru/#</a>
Адрес в социальных сетях	VK <a href="https://vk.com/gymnasiym_19_rostov">https://vk.com/gymnasiym_19_rostov</a> Одноклассники <a href="https://ok.ru/profile/570703417585">https://ok.ru/profile/570703417585</a> Telegram <a href="https://t.me/gymnasium19">https://t.me/gymnasium19</a> MAX <a href="https://web.max.ru/-69449425788935">https://web.max.ru/-69449425788935</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Основываясь на данных фонда р-4070 Государственного архива Ростовской области, существует с 1 сентября 1939 года (опись 1, дело 220, л. 54), с момента образования именовалась: школа № 19. Дата государственной регистрации: 31.08.1998
Лицензия	№ 5393 от 06.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2744 от 11.08.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (далее - МБОУ «Гимназия № 19») является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Место нахождения МБОУ «Гимназия № 19»: 344020, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мелитопольская, 22.

МБОУ «Гимназия № 19» действует на основании следующих нормативных документов: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (23.10.2023г.)

Лицензия № 5393 от 06.08.2015 г. на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2744 от 11.08.2015

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 000838418 от 31.10.2002г.

Лист записи ЕГРЮЛ от 28.07.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007795092.

Уведомление Территориального органа ФСГС по РО от 17.07.2015

Выписка из ЕГРП и Свидетельство на здание

Выписка из ЕГРП и Свидетельство на землю

Приказ от 11.10.1989 № 77 «О назначении Директора ш. № 19»

Распоряжение от 22.07.2015г. О подтверждении работы в должности.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 23.09.2025), (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"), на основании приказа МБОУ «Гимназия № 19» от 04.03.2026 № 51 «О проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» за 2025 год».

Цели проведения самообследования: оценка качества образовательной деятельности, инфраструктуры и кадрового потенциала; доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности.

## **II. Структура управления МБОУ «Гимназия № 19»**

Управление МБОУ «Гимназия № 19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 19». Управление МБОУ «Гимназия № 19» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Гимназия № 19» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Гимназия № 19». В МБОУ «Гимназия № 19» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, высший совет обучающихся гимназии, Методический совет, Попечительский совет.

Полномочия трудового коллектива МБОУ «Гимназия № 19» осуществляются **Общим собранием трудового коллектива** МБОУ «Гимназия № 19». Общее собрание трудового коллектива взаимодействует с руководителем по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством; разрабатывает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового

коллектива и администрации; инициирует создание комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров; принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 19» действует **Педагогический совет** – коллегиальный совещательный орган, определяющий перспективы развития, координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной, методической деятельности: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении, вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации, принятие решения о представлении к награждению педагогических работников, рассмотрение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ; сообщения администрации по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством.

Рабочим органом общественного самоуправления МБОУ «Гимназия № 19» является **Совет гимназии**, действующий на основании Положения, избираемый на два года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 19». В Совет МБОУ «Гимназия № 19» представители избираются открытым голосованием на собрании обучающихся родительском собрании, общем собрании трудового коллектива по равной квоте (11 человек) от каждой из перечисленных категорий. Компетенция Совета гимназии определяется положением о Совете гимназии в МБОУ «Гимназия № 19».

**Родительский комитет** – ежегодно избираемый орган управления в МБОУ «Гимназия № 19», основной задачей которого является защита прав обучающихся, укрепление связи между педагогическим коллективом, родителями, общественностью, местными органами управления и обучающимися. Компетенция Родительского комитета гимназии определяется положением о Родительском комитете в МБОУ «Гимназия № 19».

**Общешкольное родительское собрание** - коллегиальный совещательный орган, состоящий из родителей (законных представителей), создаваемый с целью усиления роли родителей в процессе управления образовательным процессом. Общешкольное родительское собрание вносит на рассмотрение руководителя и Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19» предложения по организации досуга учащихся во внеурочное время, организации питания учащихся, созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся, вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы, благоустройству и созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

**Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности гимназии. Методический совет координирует работу методического коллектива гимназии, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы в гимназии. Компетенция методического совета гимназии определяется положением о Методическом совете МБОУ «Гимназия № 19».

**Попечительский совет** гимназии является формой самоуправления гимназии. Деятельность Попечительского совета направлена на оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи гимназии; участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином

обеспечении образовательных программ и программы развития гимназии; защиту прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью общего механизма управления образовательным учреждением. Компетенция Попечительского Совета гимназии определяется положением о Попечительском Совете в МБОУ «Гимназия № 19».

Высшим руководящим органом ученического самоуправления МБОУ «Гимназия № 19» является **Конференция гимназистов**, которая созывается на реже одного раза в год. Внеочередная Конференция может быть созвана по требованию не менее 1/3 её членов или по решению координатора деятельности органов ученического самоуправления гимназии. О созыве Конференции учащиеся МБОУ «Гимназия № 19» извещаются не позднее, чем за 14 дней до даты проведения Конференции. В период между Конференциями постоянно действующим руководящим органом ученического самоуправления МБОУ «Гимназия № 19» является **Высший совет обучающихся гимназии (ВСОГ)**.

Цели деятельности органов ученического самоуправления МБОУ «Гимназия № 19»: защита прав и интересов детей; объединение обучающихся для расширения сфер и форм их участия в общественной деятельности; формирование высоконравственных качеств у детей и подростков, подготовка их к участию в цивилизованных формах политической, экономической и духовной жизни России.

Основные направления деятельности органов ученического самоуправления МБОУ «Гимназия № 19»: патриотическое; гражданско-правовое; художественно-эстетическое; интеллектуальное; социальное; трудовое; спортивно-оздоровительное; экологическое; туристско-краеведческое; информационно-просветительское. Компетенция Высшего Совета обучающихся гимназии определяется положением о Высшем Совете обучающихся гимназии.

Анализ деятельности, документации органов управления МБОУ «Гимназия № 19» выявил: деятельность органов управления МБОУ «Гимназия № 19» соответствует локальным актам о данных органах управления, вопросы соответствуют уровням рассмотрения, превышения полномочий не имеется, контроль выполнения принятых решений ведется своевременно.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### **Организация образовательного процесса**

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ «Гимназия № 19» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	От 1 года до 5 лет

Основной целью деятельности МБОУ «Гимназия № 19» является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

С сентября начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704

В МБОУ «Гимназия № 19» учли все новшества, которые утвердило Минпросвещения: обучение ведется по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые соответствуют актуальным редакциям ФОП.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол №1 от 29 августа 2025 года).

При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются непосредственно Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир».

При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются непосредственно Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования применяются непосредственно Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Скорректировано количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавлены поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР, по обществознанию в 6-7 классах. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории.

В 2025 году педагогический коллектив работал над реализацией основной цели: способствовать становлению образованной, социально ответственной, патриотичной, творческой, физически здоровой, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни и решением следующих задач:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования в условиях внедрения ФГОС и ФОП на основе обновления содержания, технологий и требований к результатам обучения, обеспечивающего развитие, самоопределение и самореализацию личности в новых социально-экономических условиях.

2. Обеспечить эффективную работу методической службы в условиях введения единого образовательного пространства.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательных процесс современных образовательных технологий.

4. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС.

5. Совершенствовать воспитательную систему работы гимназии, систему дополнительного образования.

6. Формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание учащихся на основе государственной идеологии;

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду гимназии.

8. Совершенствовать школьную инфраструктуру, обеспечивающую современное качество образования.

9. Продолжить работу по развитию принципов педагогики Успеха как основы педагогической концепции гимназии. Совершенствовать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поддержки одаренных детей.

Основная проблема, над которой продолжает работать педагогический коллектив гимназии: социализация личности обучающихся.

В 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года) в гимназии в 52 классах обучались 1424 обучающихся, обучение вели 68 педагогов. На уровне начального общего образования 20 классов: по четыре в параллели 1-2 классов и по шесть – в параллели 3-4 классов, на уровне основного общего образования 27 классов: четыре в параллели 5 классов, по шесть в параллелях 6- 8 классов и пять в параллели 9 классов; на уровне среднего общего образования 5 классов: три 10 и два 11 класса. Гимназия работала в 2 смены. Во второй смене 3- 4 и 6-7 классы, остальные обучались в первую смену. Продолжительность уроков составляла 40 минут для 2-11 классов. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2 – 11 классы - 34 учебные недели. В МБОУ «Гимназия № 19» реализовывался недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе (в соответствии с решением Совета МБОУ «Гимназия № 19» установлен 5-дневный режим учебных занятий).

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

С 1 апреля 2025 года детей-иностранцев принимали в школу на основании результатов тестирования по русскому языку (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ).

В МБОУ «Гимназия № 19» приведен в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (принят педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 19», протокол № 6 от 24.03.2025, согласован советом МБОУ «Гимназия № 19», протокол от 24.03.2025 № 6).

Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

В 2025 году в МБОУ «Гимназия № 19» было подано 3 заявления на зачисление в 1, 2, 4 классы. По итогам тестирования дети набрали необходимое количество баллов, в связи с чем были допущены к освоению основной образовательной программы начального общего образования».

### ***Содержание учебно-воспитательного процесса***

Содержание образовательного процесса определено учебным планом МБОУ «Гимназия № 19».

Учебный план МБОУ «Гимназия № 19», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 19» разработан на основе ФОП и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4 классов, обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов, обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10 - 11 классов.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 19» представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы гимназии. Структура учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности и желания обучающихся, развивать их способности, формировать ключевые компетентности.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения.

### ***Цели и задачи начального общего образования***

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебные недели. Для начального уровня общего образования реализуется недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе (в соответствии с решением Совета МБОУ «Гимназия № 19» установлен 5-дневный режим учебных занятий).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к дальнейшему продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности и защиты Родины.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году родителями, законными представителями обучающихся был выбран следующий модуль: «Основы религиозных культур народов России». Данный модуль направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом Труд (технология) – по 1 часу в неделю. В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и

обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-х классах и 2-х часов в неделю во 2-4-х классах. Третий час физической культуры в 1-х классах направлен на реализацию учебных модулей по игровым видам спорта.

Дополнительная физическая активность учащихся 2 - 4-х классов реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы на изучение родного (русского) языка в объеме 1 часа в неделю во 2-3 классах.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 693 часа, во 2 – 4-х классах – по 782 часа.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности школьников, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда и культуры общения, создает условия для развития творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

### ***Цели и задачи основного общего образования***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Решением Совета гимназии установлены: продолжительность учебного года в 5-9 - 34 учебные недели при 5-дневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс -6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс -3 часа) и «Литература» (5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс -2 часа, 9 класс - 3 часа).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучает в каждой параллели классов в объёме 3 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5 - 6 классы) – изучается в объеме 5 часов; «Алгебра» (7-9 классы) – изучается в объеме 3 часа, «Геометрия» (7-9 классы) – изучается в объеме 2 часа, «Вероятность и статистика» (7-9 классы) изучается в объеме 1 час, «Информатика» (7-9 классы) изучается в объеме 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.

В 8 классе предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю. В 9 классе- 2,5 часа в неделю Учебный предмет «История» в 8 и 9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и изучается в объеме 2 часов в неделю в 8 классах, в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

«Обществознание» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

«География» изучается в объеме 1 часа в 5-6 классах и 2 часов в 7-9 классах.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» по 2 часа в 7-8 классах и по 3 часа в 9 классах; «Химия» (8-9 классы) - по 2 часа и «Биология»: в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Изучаются в объеме – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет Труд (технология). Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом Основы безопасности и защиты Родины. Изучается в объеме 1 час в неделю в 8 и 9 классах. Для обучающихся 8 классов (юноши) проводятся 3-х дневные учебные сборы.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» Изучается в объеме 3-х часов в неделю в 5-7 классах и 2-х часов в неделю в 8-9 классах.

Третий час физической культуры в 5-7-х классах направлен на реализацию учебных модулей по игровым видам спорта и введен за счет часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Дополнительная физическая активность учащихся 8 - 9-х классов реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направлена на:

- развитие повышенного уровня языковой и коммуникативной компетенции школьников, формирование сознания, самосознания и мировоззрения личности, как важнейшее средство хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа введен предмет «Родной язык (русский)» в 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах – по 0,5 часа в неделю.

- введение курса «Основы правовой культуры». Данный курс ориентирован на общекультурную подготовку, необходимую для выработки мировоззренческих ориентиров, освоения норм и правил поведения в обществе, развития интеллектуальных способностей и интересов обучающихся, на продолжение профильного обучения (юридический профиль) на уровне среднего общего образования. Изучается в объеме 1 час в неделю в 5-8-х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе - 986 часов, в 6 классе- 1020 часов, в 7 классе –1088 часов, в 8-9 классах – по 1122 часа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

### ***Цели и задачи среднего общего образования***

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Решением Совета гимназии установлены: 5-дневная рабочая неделя, продолжительность учебного года – для обучающихся 10 классов и для 11 классов без учета государственной итоговой аттестации – 34 учебных недели.

МБОУ «Гимназия № 19» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: юридический (10 «А», 11 «А» классы), естественно-научный (11 «Б» класс), универсальный (10 «Б», 11 «В» классы).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне соответствующей профилю обучения предметной области. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология, химия (естественно-научный профиль), история, обществознание (юридический профиль), математика (курсы алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) и физика - универсальный профиль в 10 классе, математика (курсы алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание - универсальный профиль в 11 классе.

При реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования применяются непосредственно Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

«Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

«Литература» (предметная область «Русский язык и литература») изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю (базовый уровень).

«Английский язык» (предметная область «Иностранные языки») изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю (базовый уровень).

«Математика» (включая курсы алгебры и начала математического анализа, геометрию и вероятность и статистику) (предметная область «Математика и информатика») изучается в 10-11 классах по 5 часов в неделю (базовый уровень) в классах естественно-научного и юридического профиля и по 8 часов в неделю (углубленный уровень) в классах универсального профиля.

«Информатика» (предметная область «Математика и информатика») изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (базовый уровень).

«История» (предметная область «Общественно-научные предметы») изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю (базовый уровень) в 11 классах естественно-научного и 10 -11 классах универсального профиля и по 4 часа в неделю (углубленный уровень) в классе юридического профиля.

«Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю (базовый уровень) в 10 классе универсального профиля, по 1,5 часа в 11 классе естественно-научного профиля, по 4 часа в неделю (углубленный уровень) в 10-11 классах юридического профиля и в 11 классе универсального профиля.

«География» (предметная область «Общественно-научные предметы») изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (базовый уровень).

«Физика» (предметная область естественно-научная) изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю (базовый уровень) и в 10 классе (универсальный профиль) 5 часов в неделю (углубленный уровень).

«Химия» (предметная область естественно-научная) изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (базовый уровень) в классах юридического и универсального профиля и по 3 часа в неделю (углубленный уровень) в классах естественно-научного профиля.

«Биология» (предметная область естественно-научная) изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (базовый уровень) в классах юридического и универсального профиля и по 3 часа в неделю (углубленный уровень) в классах естественно-научного профиля.

«Физическая культура» (предметная область Физическая культура) изучается по 2 часа в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область Основы безопасности и защиты Родины) изучается по 1 часу в неделю. Помимо 34 часов в год, ОБЗР в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы).

Индивидуальные проекты реализуются в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект запланирован в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

Помимо этих предметов учебный план включает родной язык (русский) в 10 классе (юридический профиль) и в 11 классах объеме 1 час в неделю (предметная область «Родной язык и родная литература»).

С целью реализации юридического профиля в учебный план включен элективный курс «Правовая культура» - по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах указанного профиля и 1 час в неделю в 11 классе универсального профиля.

С целью реализации углубленного уровня естественно-научного профиля в учебный план включены элективные курсы «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» и «Избранные вопросы биологии» по 1 часу в неделю в 11 классе указанного профиля.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 -11 классах - 1156 часов.

Реализация учебного плана гимназии способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный

учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливает социальную и гуманитарную направленность содержания образования, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализация которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Для обучающихся, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе данного учебного плана.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность является обязательной, поскольку включена в федеральный государственный образовательный стандарт.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических, кадровых ресурсов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №19» обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как беседы, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», КВН, викторины, праздничные мероприятия, творческие объединения, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, проектную деятельность,

общественно- полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

#### *Духовно-нравственное направление*

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе

– родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

#### *Социальное направление*

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами гимназии, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; умения самостоятельно и совместно принимать решения, воспитание целеустремленности и настойчивости.

#### *Общеинтеллектуальное направление*

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

#### *Общекультурное направление*

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. МБОУ «Гимназия № 19» определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

#### *Предполагаемая результативность внеурочной деятельности*

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые результаты
Спортивно-оздоровительное	Спортивно- игровая, познавательная, туристско-краеведческая,	Умение организовывать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, правильное питание, вредные привычки), умение понимать значимость здорового

	спортивно-оздоровительная	образа жизни, умение организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила, умение участвовать во внешкольных соревнованиях.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, социальное творчество	Умение ориентироваться в многообразии исторических и культурных традиций родного края. Умение видеть прекрасное вокруг себя и совершать нравственные поступки. Умение общаться и уважать старших.
Общеинтеллектуальное	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, досугово-развлекательная	Умение слушать, свободно общаться с товарищами по выбранной теме, умение быть толерантным. Умение самостоятельно находить информацию из разных источников, в том числе из Интернет. Умение участвовать в научных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Умение наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны
Общекультурное	Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, оздоровительная.	Овладение художественными приёмами, воспитание художественного вкуса, умение самопрезентовать свою работу. Различать жанры в искусстве, выполнять творческие работы, работать самостоятельно и в группе. Умение адекватно вести себя в общественных местах, умение общаться.
Социальное	Художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, образующая добровольческая деятельность	Умение представлять предметный мир, как основную среду обитания современного человека, понимать ценность предшествующих культур, необходимость бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций. Умение представлять мир профессий, их социальное значение. Умение использовать приобретённые знания для творческой самореализации при оформлении своего дома, класса. Почитание старших, забота о младших, умение быть милосердным

**План внеурочной деятельности  
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КЛАССЫ 20
Патриотическая направленность	Разговоры о важном	1	1-4
	Орлята России		
Спортивно-оздоровительная	Лаборатория юных здоровячков	1	1-4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматная школа	1	1-4
	Лаборатория юных здоровячков	1	1-4
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>100</b>

## 5-9 классы

Учебные курсы																	
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6ф	7а	7б	7в	7г	7д	7ф
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность																	
Россия – Мои горизонты							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна	1	1	1	1	1	1											
Спортивный марафон																	
Мое здоровье в моих руках	1	1	1	1	1	1											
России верные сыны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Эрудит марафон							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Открываем мир вокруг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Право и мы										1							
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>																

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	8а	8б	8в	8г	8д	8ф	9а	9б	9в	9г	9д	9ф	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Финансовая грамотность							1	1	1	1	1	1	
Россия – Мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна													
Спортивный марафон													
Мое здоровье в моих руках													
России верные сыны	1	1	1	1	1	1							
Эрудит марафон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Открываем мир вокруг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## 10-11 классы

	Наименование курсов	10А	10Б	11А	11Б	11В
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профорориентационные интересы и потребности обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1	1	1	1	1
	Школа – наш дом. Организация КТД	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## **Применение ФПУ и ЭОР**

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Традиционно в течение 2025 года организован мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- на 29.08.2025 проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## ***Анализ воспитательной работы гимназии***

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №19» организовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе Программы воспитания МБОУ «Гимназия №19», включенной в ООП НОО, ООО, СОО.

Программа Воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания.

**Проект «Молодежь и дети»** направлен на развитие лидерских качеств и творческого потенциала молодежи, через различные инициативы и программы. Такие всероссийские проекты как Большая перемена, форум Молодая волна, проекты Движения Первых помогают молодым людям раскрыть свой потенциал и быть услышанными. Очень успешно несколько лет подряд себя проявили на Большой перемене Зубарева Вероника (10а) - стала полуфиналисткой и Новикова Ярослава (11б) - стала призером, заняв 2 место. Так же в этом учебном году Зубарева Вероника стала участником слета юннатов Движения Первых на Камчатке, где обсуждали проблемы эколого-биологической деятельности и участником форума Молодая волна.

Ученики гимназии показали высокие результаты в таких исследовательских проектах и конкурсах как

- Международная ежегодная научно-практическая конференция "МаксиУМ" (направление: естественнонаучное, секция: агротехнологии) - Торговицкая Мария 10А, призер;
- Весенняя сессия Донской Академии Наук Юных Исследователей (ДАНЮИ) - Пухачев Егор, Бордачева Олеся, Курасанов Никита, победители, Кузнецов Вячеслав, Николаева Анастасия, Зубарева Вероника, Неделькина Таисия, призеры;
- Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»- Зубарева Вероника, победитель.
- 2-й очный тур Регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческий исследовательских проектных работ "Отечество" - Зубарева Вероника, призер
- Городской этап театрального конкурса Focus on Acting” среди обучающихся 5-10 классов- победитель.

В гимназии реализуется **Единая модель профориентации (ЕМП)** через системное внедрение профминимума. Внедрение реализуется на основном уровне. Работа ведется пролонгированно, охватывая школьников 6–11 классов в форме проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», формирующий у участников готовность к профессиональному самоопределению.

**Патриотическое воспитание** подрастающего поколения стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений и общественных организаций, в год 80-летия победы. Учащиеся гимназии принимали участие в различных мероприятиях: уроки

мужества, «Юнармейский марш», «Золотая звезда - 2025», «Меткий стрелок», «Юный стрелок», смотр строя и песни «Наследники Победы», «Юнармейские старты», «К защите Родины - готов».

В 2025 году юнармейский отряд МБОУ «Гимназия №19» нес Вахту Памяти в праздничные дни с 28 апреля по 5 мая. По итогам года муниципального проекта «Юнармейский марш» отряд гимназии занял 3 место в номинации «Почетный караул Поста №1» и был награжден кубком и дипломом на торжественной церемонии награждения победителей патриотического проекта «Юнармейский марш» на Самбекских высотах.

Одним из муниципальных проектов этого года, посвященного 80-летию Победы стал проект «Историческая параллель». Благодаря активному участию в мероприятиях проекта Гимназия №19 стала одним из лидеров в городе.

Школьные музеи Первомайского района по праву входят в число лучших школьных музеев города Ростова-на-Дону. 30.04.2025 на базе Зональной научной библиотеки Южного федерального университета в рамках реализации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, муниципального проекта «Историческая параллель» состоялась городская выставка школьных музеев «Поколение Победителей». Музей «Наследие времен» МБОУ «Гимназия №19» представил сразу 2 экспозиции на выставке- Медицина в годы Великой Отечественной войны (полевая хирургия) и военную форму различных представителей Красной Армии. А экскурсоводы гимназии Мысак Майя, Носов Дмитрий, Винников Максим, Фурсенко Арина провели экскурсии по экспозициям для гостей выставки и учащихся ОУ Кировского района.

**2025-й – Год защитника Отечества** в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в благодарность ветеранам и для признания подвига участников СВО. О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МБОУ «Гимназия № 19» на основании Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, плана мероприятий к Году Защитника Отечества проведены следующие мероприятия: создан и функционирует организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества, утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, в рамках плана основных мероприятий в период проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеодоклады представлены на официальном сайте гимназии (<https://gym19rostov.ru/item/2138879>)

Одним из крупных федеральных проектов к Юбилею Победы стал всероссийский марафон "80 добрых дел к Победе", организованный обществом ЗНАНИЕ. В этом марафоне приняли активное участие ученики и родители 7Б, 7А, 6Б под руководством классных руководителей Волковой Н.П., Кужелевой И.Г., Каландия М.Г.

Были проведены такие масштабные акции как Диктант Победы, Бессмертный полк, Окна Победы, Журавль Победы, региональная акция «Дон помнит», участие в мероприятиях по приведению в порядок памятных мест в Ростовской области, акция "Все в музей", акция Письмо ветерану Великой Отечественной войны, Письмо солдату.

В региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны ДГТУ в рамках Межвузовского военно-патриотического праздника "Поклонимся великим тем годам...", посвященного 80-й годовщине со Дня Победы – работы гимназистов Ореховой Ульяны 7В и Цветковой Евы 10В заняли призовые места в номинации «Города-герои и места воинской славы».

В гимназии активно развивается волонтерское движение, проводятся такие акции как сбор макулатуры, сбор гуманитарной помощи для участников СВО, акция для дома престарелых "Старость в радость", для приютов животных "Помоги друзьям нашим меньшим", акция Чаша добра для малообеспеченных семей, проведена благотворительная ярмарка "Масленица".

Традиционные для гимназии смотр строя и песни юнармейских отрядов и фестиваль инсценированной песни привлекли к участию родителей, представителей Совета отцов, жителей микрорайона.

**Творчество** детей находит свое яркое выражение через искусство. Уже много лет в МБОУ «Гимназия №19» работает музыкальный театр «Чемоданчик» под руководством педагога

дополнительного образования Кощевой Светланы Владимировны. Неизменно «Чемоданчик» занимает высокие места в городском рейтинге школьных театров. В этом году спектакли, представленные на 10 юбилейном городском фестивале-конкурсе детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» удостоились призовых мест. На VI открытом городском конкурсе "Битва чтецов" - музыкальный театр "Чемоданчик" стал победителем в номинации "Театрализация", номинации "Креативное чтение", призером в номинации "Чтение с листа".

**Спорт** является неотъемлемой частью жизни детей. Под руководством опытных педагогов ребята не только развивают физическую силу и выносливость, но и учатся работать в команде, преодолевать трудности и ставить перед собой амбициозные цели. Высокие результаты в этом учебном году показали ученики гимназии. На городском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» команда младшей возрастной группы стала победителем, старшей возрастной группы – призером. В городских соревнованиях по футболу «Школьная лига Чемпионов» команда старшей возрастной группы стала призером. На юбилейной 100й Первомайской легкоатлетической эстафете сборная команда учащихся заняла 5 место из 127 ОУ города! По итогам 2025 года МБОУ «Гимназия №19 заняла 2 место в районе и 9 в городе в физкультурном направлении.

**Медиацентр** "ЕДИНСТВО" МБОУ "Гимназии №19" в 2025 году показал достаточно высокие результаты в рамках участия в проекте "Ростовский школьный медиасоюз.

Так, медиацентр "ЕДИНСТВО" стал победителем онлайн голосования городского конкурса ВК-клипов "Улыбка мамочки моей",

занял 2 место в городском конкурсе видеоработ "МедиАльманах" (номинация "Видеоклип"),

занял 3 место в городском конкурсе видеоработ "МедиАльманах" (номинация "Буктрейлер"), эта же работа стала победителем онлайн-голосования указанного выше конкурса.

занял 1 место на 7 открытом фестивале детского телевизионного творчества "МедиаПоколение" (в номинации "ЛитТВ", видеоработа "Вишневы сад").

занял 2 место на том же фестивале детского телевизионного творчества "МедиаПоколение" (в номинации "Видеоклип", видеоработа "В память о героях ВОВ".

Руководитель Медиацентра "ЕДИНСТВО" МБОУ "Гимназии №19" Борисенко А.М. был награжден благодарственным письмом за подготовку финалистов 7 открытого фестиваля детского телевизионного творчества "МедиаПоколение". По итогам 2025 года Медиацентр "ЕДИНСТВО" МБОУ "Гимназии №19" занял 3 место на слете районных и школьных медиацентров "МедиаПрорыв" (номинация "Лучший школьный медиацентр").

### **Цифровая образовательная среда**

Гимназия - один из лидеров муниципальной системы образования в направлении цифровизации ОУ. В 2025 учебном году гимназия подтвердила статус «Эксперт цифры» и вела активную работу в этом направлении, развивая систему внеурочной деятельности, совершенствуя педагогические технологии и внедряя коммуникационные технологии в образовательную деятельность.

В целях исполнения задач по достижению в 2025 году плановых значений показателей федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 № 2894-р, во исполнение приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 08.07.2024 № УОПР/714 «О результатах использования сервисов цифровой образовательной среды», в целях эффективного решения задач цифровой трансформации МБОУ «Гимназия № 19» в системе образования города Ростова-на-Дону МБОУ «Гимназия № 19», обладающая статусом «Эксперт цифры» совместно с МАУ ИМЦО обеспечивала организацию и разработку системы методологических мероприятий по повышению степени «цифровой зрелости» участников образовательного процесса с целью достижения плановых показателей использования компонентов цифровой образовательной среды: федеральная государственная информационная

система «Моя школа», государственная образовательная платформа «Российская электронная школа», информационно – коммуникационная платформа «Сферум», «ВК-Мессенджер», компонент платформы обратной связи «Госпаблики», платформа обратной связи организации на ЕСИА, цифровая платформа федерального проекта по реализации единой модели профориентации «Билет в будущее»; подсистема «Электронная школа» Региональной информационной системы Ростовской области «Образование», в онлайн и очном формате:

- МБОУ «Гимназия № 19» в лице Пищевой Г.Н. и Никулкиной Н.А., ответственных за реализацию проекта «Эксперт цифры», приняла активное участие в работе «Цифровой планерки» - еженедельных общегородских оперативных информационно - организационных совещаниях в онлайн-режиме для ответственных за использование компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных организациях. Было посещено 28 онлайн мероприятий.

-«Консультант цифры» - серия практико - консультативных встреч; методическое и информационно-организационное сопровождение инновационных процессов, базирующихся на широком использовании цифровых технологий и сервисов. Еженедельные общегородские консультации в онлайн-режиме для ответственных лиц и всех педагогических работников, использующих компоненты цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательном процессе. Встречи включают ответы на вопросы, разъяснения и практическую демонстрацию.

-МБОУ «Гимназия № 19» посетила 27 мероприятий. При этом МБОУ Гимназия № 19» провела ряд консультаций: по темам «Госпаблики. Личный кабинет» (Пищева Г.Н.); Функциональная грамотность. Организация проведения диагностики на РЭШ» (Друмова Э.А.); «Соответствие сайта ОО нормативным требованиям» (Пищева Г.Н.); «Сферум. Дружба классами» (Кужелева И.Г.)

- активно участвовала в работе «Ростовского-на-Дону ИТ-Митапа педагогов». ИТ-Митапа педагогов - это интерактивная форма информационно – практического сопровождения, направленного на: обеспечение готовности административного и педагогического состава ОО к решениям цифровизации, корректного функционального распределения цифровых ресурсов и успешной интеграции в учебный процесс цифровых сервисов; развитие и повышение уровня цифровой организационной культуры, поддерживающей процессы постоянного совершенствования и управления изменениями;

-под руководством сотрудников МАУ ИМЦО совместно с представителями партнерских организаций участвовали в работе проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы». -

- участвовали в заседаниях экспертно-консультационного сообщества «Эксперт цифры». Приняли участие в разработке методических и дидактических материалов «ПрофЭкс» для организации познавательных командных мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации федерального проекта по единой модели профориентации «Билет в будущее». Совместно с МАУ ИМЦО стали разработчиками «Интеллектуального матча».

По итогам работы МБОУ «Гимназия № 19», принявшей активное участие в мероприятиях, направленных на достижение показателей цифровой трансформации системы образования города Ростова-на-Дону, присвоен статус «Эксперт цифры 2025»» (приказ Управления образования города Ростова –на-Дону от 11.07.2025 УОПР/592 «О деятельности экспертно-консультационного сообщества представителей образовательных организаций, обладающих статусом «Эксперт цифры» в 2024 -2025 учебном году»).

#### **IV. Качество образования**

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Гимназия № 19» обучалось 1424 обучающихся. За год из гимназии выбыло 51 человек, прибыло 44 человека. Наконец 2024-2025 учебного года в МБОУ «Гимназия № 19» обучается 1417 обучающихся.

На отлично 2024-2025 учебный год окончили 242 человека (19%), 119 человек первого уровня(26%), 110 – человек второго уровня (15%), 13 – человек третьего уровня (10%).

На хорошо и отлично освоили программу в 2024 - 2025 учебном году 522 человек (37%), 207 человек первого уровня (45%), 264 человека второго уровня (32%), 51 человек третьего уровня (36%).

С тройками освоили программу в 2024 - 2025 учебном году 394 человека (30%), 64 человек первого уровня (11%), 283 человека второго уровня (41%), 47 человек третьего уровня (40%).

Неудовлетворительные оценки получили 6 человек (1%), 3 человека первого уровня (1%), 3 человек второго уровня (1%).

1. Глазунова Малина – 2 «В» - (математика, русский язык)
2. Карманчиков Владислав – 3 «Е» – (англ. яз., литературное чтение, математика, родной язык, русский язык)
3. Танирвердиев Эмин (3Е) (англ. яз., русский язык, окружающий мир)
4. Айоян Мураз – 5 «Б» – (русский язык)
5. Будничук Игорь – 6 «Д» – (русский язык, математика, англ. яз., география, биология)
- Орлов Сергей – 8 «Д» – (география, физика, алгебра, химия, русский язык, геометрия)
- Неаттестованных - нет.

С одной «4» освоили программу в 2024 - 2025 учебном году 56 человека (5%), 38 человек первого уровня (8 %), 16 человек второго уровня

С одной «3» освоили программу в 2024 - 2025 учебном году - 91 человек (8%), 31 человека первого уровня (7%), 44 человек второго уровня (7%), 16 человек третьего уровня (13%).

### **Промежуточная аттестация**

На промежуточную аттестацию вынесены предметы федерального компонента, по остальным предметам учебного плана были проведены текущие контрольные работы:

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>форма</b>
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Устный экзамен
8	Русский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Обществознание	Устный экзамен
10	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Математика	Тестовая работа
Профиль		
10а	История России. Всеобщая история	Устный экзамен
10б	Химия	Контрольная работа
10в	Обществознание	Устный экзамен

К аттестации были допущены 462 обучающихся первого уровня, 584 обучающихся второго уровня и 83 обучающихся третьего уровня, у 5 обучающихся проходивших обучение на дому, часть предметов была вынесена на семейную форму обучения.

Анализ промежуточной аттестации показал, что 99% обучающихся 2 – 8, 10 классы успешно освоили ФГОС.

### **Внешняя оценка качества образования.**

#### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2024 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.01.2025.№11 « Об утверждении графика проведения в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 06.03.2025 №180 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону», приказом муниципального казенного учреждения «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону» от 10.03.2025 № 111 мы приняли участие в проведение ВПР с целью

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «Гимназия № 19».
- определение несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работы
- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 8 классов по программам текущего года обучения и в этом году впервые в ВПР приняли участие 10 классы, а 11 классы работу не писали.

Так же впервые все классы в параллелях, начиная с 4-х, приняли участие в ВПР по русскому язык и математике, а по остальным предметам на основе случайного выбора, который определили на федеральном уровне.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией, но позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**Результаты ВПР могут быть использованы гимназией для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и как мы решили в новом учебном году по русскому языку и математике – основанием для промежуточной аттестации**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР в 2025 году:

4 классы

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Ростовская обл.	1074	46803	5,42	35,38	41,94	17,26
город Ростов-на-Дону	103	14012	2,85	32,89	44,98	19,28

МБОУ «Гимназия №19»		163	1,23	24,54	48,47	25,77
---------------------	--	-----	------	-------	-------	-------

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
город Ростов-на-Дону	1074	46679	2,55	25,42	47,44	24,58
МБОУ «Гимназия №19»	103	14064	1,4	22,91	48,46	27,23

<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
город Ростов-на-Дону	983	31286	1,1	22,58	51,75	24,57
МБОУ «Гимназия №19»	102	8077	0,69	19,83	50,76	28,71

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
город Ростов-на-Дону	294	8142	3,95	25,33	46,52	24,2
МБОУ «Гимназия №19»	76	3186	2,35	22,88	45,54	29,22

<b>Предмет:</b>	Литературное чтение					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
город Ростов-на-Дону	264	6392	1,89	22,73	47,09	28,29
МБОУ «Гимназия №19»	72	2461	0,81	19,38	46,81	32,99

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
город Ростов-на-Дону	1064	44182	7,15	39,7	37,8	15,35
МБОУ «Гимназия №19»	103	12893	4,53	37,45	39,64	18,38

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>						
Вся выборка	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ростовская обл.		1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
город Ростов-на-Дону		43976	10,57	40,4	33,71	15,32
МБОУ «Гимназия №19»		12793	6,75	39,4	37,03	16,82
		114	8,77	44,74	28,07	18,42

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	43					

<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Ростовская обл.	1022	32759	2,91	35,51	47,13	14,45
город Ростов-на-Дону	103	8452	2	29,83	49,69	18,48
МБОУ «Гимназия №19»	75	0	6,67	53,33	40	75

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Ростовская обл.	990	29417	4,51	33,12	41,44	20,92
город Ростов-на-Дону	103	7326	2,2	26,59	43,6	27,61
МБОУ «Гимназия №19»		51	3,92	11,76	43,14	41,18

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Ростовская обл.	351	10174	3,08	36,53	47,52	12,87
город Ростов-на-Дону	89	3997	2,13	33,53	48,29	16,06
МБОУ «Гимназия №19»		29	3,45	17,24	48,28	31,03

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ростовская обл.	300	7653	7,83	37,7	39,71	14,77

город Ростов-на-Дону	82	2904	5,03	37,36	40,53	17,08
МБОУ «Гимназия №19»		28	3,57	57,14	28,57	10,71

<b>Предмет:</b>	Литература					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Ростовская обл.	261	6058	7,21	31,43	35,57	25,78
город Ростов-на-Дону	73	2296	4,18	28,79	37,37	29,66
МБОУ «Гимназия №19»		19	10,53	57,89	15,79	15,79

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Ростовская обл.	1070	44093	9,13	39,39	35,3	16,18
город Ростов-на-Дону	103	12585	5,67	39,52	37,46	17,36
МБОУ «Гимназия №19»		133	3,01	39,85	38,35	18,8

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Ростовская обл.	1070	43867	7,79	47,39	35,06	9,76
город Ростов-на-Дону	103	12473	4,77	45,9	37,32	12,01
МБОУ «Гимназия №19»		131	0,76	29,77	44,27	25,19

<b>Предмет:</b>	Биология					
-----------------	----------	--	--	--	--	--

<b>Максимальный первичный балл:</b>	42					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Ростовская обл.	790	21590	3,29	38,35	45,13	13,23
город Ростов-на-Дону	102	6332	2,01	32,2	47,3	18,49
МБОУ «Гимназия №19»		66	3,03	16,67	51,52	28,79

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Ростовская обл.	782	21284	2,83	38,08	46,43	12,65
город Ростов-на-Дону	103	5870	1,62	32,62	48,31	17,44
МБОУ «Гимназия №19»		68	4,41	22,06	42,65	30,88

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Ростовская обл.	307	7243	7,61	37,12	38,57	16,7
город Ростов-на-Дону	83	2671	5,05	35,08	40,28	19,58
МБОУ «Гимназия №19»		23	13,04	56,52	17,39	13,04

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Ростовская обл.	726	14814	6,78	38,51	36,65	18,06

город Ростов-на-Дону	102	3728	2,9	30,9	38,2	28
МБОУ «Гимназия №19»		52	1,92	5,77	23,08	69,23

<b>Предмет:</b>	Литература					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Ростовская обл.	268	5983	8,32	31,54	36,17	23,97
город Ростов-на-Дону	71	2180	5,23	30	37,8	26,97
МБОУ «Гимназия №19»		26	3,85	15,38	42,31	38,46

#### 7 классы

<b>Предмет:</b>	<u>Русский язык</u>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Ростовская обл.	1070	41085	10,15	42,25	32,51	15,09
город Ростов-на-Дону	103	11504	6,04	42,22	34,86	16,88
МБОУ «Гимназия №19»		153	3,27	41,18	41,18	14,38

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Ростовская обл.	1069	40737	7,24	49,93	33,9	8,92
город Ростов-на-Дону	103	11492	4,24	47,82	36,63	11,31
МБОУ «Гимназия №19»		158	2,53	39,87	41,77	15,82

<b>Предмет:</b>	Физика					
-----------------	--------	--	--	--	--	--

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Ростовская обл.	598	12533	5,34	50,15	36,02	8,5
город Ростов-на-Дону	99	3648	2,38	44,49	40,9	12,23
МБОУ «Гимназия №19»		54	0	38,89	55,56	5,56

<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Ростовская обл.	247	5417	3,56	28,13	46,06	22,25
город Ростов-на-Дону	73	2142	1,51	17,94	49,53	31,02
МБОУ «Гимназия №19»		22	0	22,73	50	27,27

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Ростовская обл.	520	10107	3,29	37,55	43,9	15,26
город Ростов-на-Дону	81	2556	2,19	33,06	45,5	19,25
МБОУ «Гимназия №19»		47	4,26	17,02	55,32	23,4

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Ростовская обл.	724	14020	4,24	39,89	40,14	15,73

город Ростов-на-Дону	100	3482	1,87	32,45	44,6	21,08
МБОУ «Гимназия №19»		42	0	21,43	47,62	30,95

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Ростовская обл.	614	11928	3,52	42,29	42,42	11,77
город Ростов-на-Дону	92	2916	2,33	35,19	46,91	15,57
МБОУ «Гимназия №19»		26	0	7,69	38,46	53,85

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Ростовская обл.	282	6400	8,12	39,87	36,03	15,98
город Ростов-на-Дону	78	2448	5,15	37,13	37,09	20,63
МБОУ «Гимназия №19»		23	8,7	34,78	43,48	13,04

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Ростовская обл.	719	14277	7,35	41,75	37,02	13,88
город Ростов-на-Дону	98	3445	2,96	33,29	43,08	20,67
МБОУ «Гимназия №19»		46	0	21,74	36,96	41,3

<b>Предмет:</b>	Литература					
-----------------	------------	--	--	--	--	--

<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Ростовская обл.	244	5320	8,93	37,41	33,5	20,17
город Ростов-на-Дону	67	1895	5,01	35,41	36,94	22,64
МБОУ «Гимназия №19»		21	0	23,81	52,38	23,81

### 8 классы

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ростовская обл.	1071	40155	11,84	45,59	30,59	11,98
город Ростов-на-Дону	103	10924	7,68	45,69	32,8	13,84
МБОУ «Гимназия №19»		135	4,44	41,48	37,78	16,3

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Ростовская обл.	1068	39933	6,48	49,66	35,33	8,53
город Ростов-на-Дону	102	10862	3,46	45,63	38,77	12,14
МБОУ «Гимназия №19»		132	2,27	50	34,09	13,64

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37

Ростовская обл.	537	10258	5	49,87	36,07	9,06
город Ростов-на-Дону	86	2701	2,33	44,32	39,13	14,22
МБОУ «Гимназия №19»		44	0	40,91	50	9,09

<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Ростовская обл.	495	9280	5,56	44,11	35,54	14,79
город Ростов-на-Дону	89	2479	3,63	41,35	36,14	18,88
МБОУ «Гимназия №19»		21	0	42,86	19,05	38,1

<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Ростовская обл.	172	3372	3,7	39,35	40,39	16,56
город Ростов-на-Дону	47	1237	1,7	30,96	42,93	24,41
МБОУ «Гимназия №19»		22	0	59,09	36,36	4,55

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Ростовская обл.	381	7363	2,55	35,84	45,44	16,16
город Ростов-на-Дону	71	1930	1,19	32,49	47,1	19,22
МБОУ «Гимназия №19»		22	0	18,18	59,09	22,73

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Ростовская обл.	734	13825	3,15	38,55	42,71	15,59
город Ростов-на-Дону	101	3268	1,77	33,11	45,01	20,1
МБОУ «Гимназия №19»		43	0	51,16	30,23	18,6

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Ростовская обл.	484	8994	3,05	40,67	46,09	10,2
город Ростов-на-Дону	88	2373	1,77	33,88	49,14	15,21
МБОУ «Гимназия №19»		23	4,35	30,43	56,52	8,7

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ростовская обл.	289	6293	7,93	39,25	37,36	15,46
город Ростов-на-Дону	78	2279	4,48	36,9	38,92	19,7
МБОУ «Гимназия №19»		21	4,76	42,86	42,86	9,52

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Ростовская обл.	720	13797	7,75	43,38	36,46	12,41
город Ростов-на-Дону	101	3341	3,05	37,2	38,88	20,86
МБОУ «Гимназия №19»		40	0	45	40	15

<b>Предмет:</b>	Литература					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Ростовская обл.	253	5292	7,9	37,02	33,77	21,32
город Ростов-на-Дону	66	1860	4,19	34,14	36,88	24,78
МБОУ «Гимназия №19»		25	4	44	36	16

#### 10 классы

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ростовская обл.	842	15651	6,16	31,26	43,47	19,12
город Ростов-на-Дону	102	4536	4,03	32,65	45,33	17,99
МБОУ «Гимназия №19»		72	1,39	43,06	48,61	6,94

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Ростовская обл.	842	15508	4,13	42,37	44,16	9,34
город Ростов-на-Дону	102	4495	2,85	40,67	45,87	10,61
МБОУ «Гимназия №19»		76	0	28,95	51,32	19,74

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Ростовская обл.	358	5128	1,79	29,33	45,5	23,38
город Ростов-на-Дону	62	1582	1,33	26,17	47,28	25,22
МБОУ «Гимназия №19»		25	0	32	68	0

<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Ростовская обл.	347	4991	1,86	27,33	45,18	25,63
город Ростов-на-Дону	55	1324	1,36	24,55	41,92	32,18
МБОУ «Гимназия №19»		17	5,88	23,53	70,59	0

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	27					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Ростовская обл.	285	4226	1,4	21,44	48,51	28,66
город Ростов-на-Дону	48	1154	0,95	17,85	49,22	31,98
МБОУ «Гимназия №19»		26	0	15,38	69,23	15,38

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Ростовская обл.	341	4935	0,69	18,93	54,75	25,63

город Ростов-на-Дону	59	1489	0,74	16,86	53,19	29,21
МБОУ «Гимназия №19»		28	0	10,71	64,29	25

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Ростовская обл.	252	3536	1,39	18,24	51,33	29,04
город Ростов-на-Дону	47	1086	1,29	16,67	53,22	28,82
МБОУ «Гимназия №19»		20	0	5	85	10

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Дата:</b>	11.04.2025					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Ростовская обл.	267	3912	3,43	23,75	48,13	24,69
город Ростов-на-Дону	51	1203	1,83	20,53	46,8	30,84
МБОУ «Гимназия №19»		26	0	11,54	38,46	50

Проанализировав результаты ВПР 4-8 классах по всем предметам, можно прийти к выводу, что наблюдаются незначительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР в сторону как снижения так и завышения, в целом присутствует высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (77-87%), а значит, и результаты близки к объективным.

### Государственная итоговая аттестация

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «...итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования... является обязательной».

Подготовительный (организационный) этап к государственной итоговой аттестации - 2025 проведен в соответствии с Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации – 2025. Работа велась в следующих направлениях:

- мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности учителей-предметников;
- информационная работа;
- контроль качества знаний.

В результате были решены такие задачи:

- созданы необходимые организационно-педагогические условия, обеспечивающие организованное проведение государственной итоговой аттестации и защиту прав выпускников;

- распорядительное и инструктивное обеспечение способствовало согласованности и координации действий структур и служб гимназии и -повышению качества подготовки выпускников к ГИА- 2025;

- оптимизированы управленческие действия в процессе организации государственной итоговой аттестации;

- методическая и кадровая работа (подбор и обучение персонала, обеспечивающего организацию и проведение ГИА) способствовала повышению уровня и качества подготовки организаторов ЕГЭ и ОГЭ в аудитории, вне аудитории, сопровождающих, привлекаемых для проведения ГИА в 2025 году;

- формировалась достоверная и насыщенная информационная среда государственной итоговой аттестации;

- обеспечивалась информационная безопасность на уровне гимназии при проведении единого государственного экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых и инструктивно-методических документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлен комплекс организационно-педагогических, методических, информационных мероприятий: проведены информационные беседы с учителями, классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников (дистанционно и очно), в ходе которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации; проведены семинары-совещания с учителями, классными руководителями, с председателями методических объединений; все участвующие в проведении ЕГЭ прошли дистанционные курсы для организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты. Учащиеся 9 и 11 классов определили предметы для проведения экзаменов по выбору. Оформлена необходимая документация; проведены диагностические тестирования (в том числе независимые) с целью подготовки к ГИА; проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ и ОГЭ, учащимся и родителям (законным представителям) розданы памятки о правилах проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности, своевременно подготовлены информационные стенды «Готовимся к государственной итоговой аттестации – 2025. ОГЭ», «Готовимся к государственной итоговой аттестации – 2025. ЕГЭ», в кабинетах, фойе 1 и 2 этажа и библиотеке, обновлялась информация на сайте МБОУ «Гимназия № 19». Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления для участия в едином государственном экзамене. Изданы приказы о назначении педагогических работников в ТПК, и сопровождающих выпускников в ППЭ, разработаны и утверждены маршруты и способы доставки выпускников в ППЭ.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ, систематически рассматривались на планерных совещаниях при директоре.

Значительное внимание было уделено работе с учителями – предметниками (инструктивные и планерные совещания, методические семинары, заседания школьных и участие в районных методических объединениях), родителями (законными представителями) (родительские собрания с участием директора и заместителя директора, курирующего ГИА, индивидуальные встречи по вопросам подготовки к ГИА).

В целях систематической подготовки к ГИА в гимназии были проведены независимые тестирования, гимназисты принимали участие в городских проверочных работах.

Проведенные тестирования позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ГИА, учителям – предметникам реально оценить степень готовности обучающихся к ГИА, внести необходимые коррективы в содержание уроков, оптимизировать повторение.

Важное значение в процессе подготовки выпускников к ГИА было отведено индивидуальным и дополнительным занятиям, консультациям с выпускниками. В числе активно используемых форм подготовки выпускников к ЕГЭ являются различные виды и способы их самостоятельной работы с материалами, размещенных на сайтах ЕГЭ, сайте гимназии.

В 2023 году велась работа педагогом-психологом Чебуняевой Л.А. с выпускниками гимназии, направленная на психологическую подготовку и поддержку выпускников. По обращениям выпускников проведена индивидуальная работа.

В целом, нарушений при подготовке к государственной итоговой аттестации не выявлено.

Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ явилась залогом четкого и организационного проведения всех этапов подготовительного периода и собственно экзаменов.

### ***Результаты ГИА-11***

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «...итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования...является обязательной».

Подготовительный (организационный) этап к государственной итоговой аттестации - 2025 проведен в соответствии с Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации – 2025. Работа велась в следующих направлениях:

- мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности учителей-предметников;
- информационная работа;
- контроль качества знаний.

В результате были решены такие задачи:

- созданы необходимые организационно-педагогические условия, обеспечивающие организованное проведение государственной итоговой аттестации и защиту прав выпускников;

- распорядительное и инструктивное обеспечение способствовало согласованности и координации действий структур и служб гимназии и -повышению качества подготовки выпускников к ГИА- 2025;

- оптимизированы управленческие действия в процессе организации государственной итоговой аттестации;

- методическая и кадровая работа (подбор и обучение персонала, обеспечивающего организацию и проведение ГИА) способствовала повышению уровня и качества подготовки организаторов ЕГЭ и ОГЭ в аудитории, вне аудитории, сопровождающих, привлекаемых для проведения ГИА в 2025 году;

- формировалась достоверная и насыщенная информационная среда государственной итоговой аттестации;

- обеспечивалась информационная безопасность на уровне гимназии при проведении единого государственного экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых и инструктивно-методических документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлен комплекс организационно-педагогических, методических, информационных мероприятий: проведены информационные беседы с учителями, классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников (дистанционно и очно), в ходе которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации; проведены семинары-совещания с учителями, классными руководителями, с председателями методических объединений; все участвующие в проведении ЕГЭ прошли дистанционные курсы для организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты.

Учащиеся 9 и 11 классов определили предметы для проведения экзаменов по выбору. Оформлена необходимая документация; проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ и ОГЭ, учащимся и родителям (законным представителям) розданы памятки о правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности, правилам передачи ЕГЭ по 1 предмету; своевременно подготовлены информационные стенды «Готовимся к государственной итоговой аттестации –

2025. ОГЭ», «Готовимся к государственной итоговой аттестации – 2025. ЕГЭ», в кабинетах, фойе 1 и 2 этажа, обновлялась информация на сайте МБОУ «Гимназия № 19».

Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления для участия в едином государственном экзамене и основном государственном экзамене. Изданы приказы о назначении педагогических работников экспертами в ТПК, сопровождающих выпускников в ППЭ, разработаны и утверждены маршруты и способы доставки выпускников в ППЭ.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ, систематически рассматривались на планерных совещаниях при директоре.

Значительное внимание было уделено работе с учителями – предметниками (инструктивные и планерные совещания, методические семинары, заседания школьных и участие в районных методических объединениях), родителями (законными представителями) (родительские собрания с участием директора и заместителя директора, курирующего ГИА, индивидуальные встречи по вопросам подготовки к ГИА).

В целях систематической подготовки к ГИА в гимназии были проведены независимые тестирования, гимназисты принимали участие в городских мониторинговых работах. Проведенные тестирования позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ГИА, учителям – предметникам реально оценить степень готовности обучающихся к ГИА, внести необходимые коррективы в содержание уроков, оптимизировать повторение. По результатам этих работ были проведены индивидуальные беседы с учащимися, показавшими низкие результаты, и их родителями.

Важное значение в процессе подготовки выпускников к ГИА было отведено индивидуальным и дополнительным занятиям, консультациям с выпускниками. В числе активно используемых форм подготовки выпускников к ЕГЭ являются различные виды и способы их самостоятельной работы с материалами, размещенных на сайтах ЕГЭ, сайте гимназии.

В 2025 году велась работа педагогом-психологом Чебуняевой Л.А. с выпускниками гимназии, направленная на психологическую подготовку и поддержку выпускников. По обращениям выпускников проведена индивидуальная работа.

В целом, нарушений при подготовке к государственной итоговой аттестации не выявлено.

Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ явилась залогом четкого и организационного проведения всех этапов подготовительного периода и собственно экзаменов.

#### Результаты ГИА-11

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 46 выпускников 11 классов, в полном объеме освоивших образовательные программы среднего общего образования, успешно сдавших итоговое сочинение и не имеющих академической задолженности, из 46, обучавшихся в 11 классе МБОУ «Гимназия № 19». Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 46 человек, все они (100%) набрали количество баллов не ниже минимального, прошли испытания в форме ЕГЭ по русскому языку в основной срок. Средний балл по гимназии – 62. Это ниже, чем результат прошлого года (70). Нижний результат – 40 баллов, верхний – 97.

Высокобалльников – 4 человека (9%, в прошлом году - 25%), из них 90 и выше- 2 человека.

В едином государственном экзамене по математике на профильном уровне приняли участие 25 человек. Все они (100%) набрали количество баллов не ниже минимального и прошли испытания в форме ЕГЭ, однако 2 человека прошли минимальный порог по итогам пересдачи предмета в резервный срок. Один обучающийся пересдавал математику в дополнительный срок. Средний балл по гимназии 65, что соответствует результатам прошлого года (65).

Минимальный результат – 40 баллов, верхний – 84. Высокобалльников – 2 человека (8%), из них 90 и выше - нет.

В едином государственном экзамене по математике на базовом уровне приняли участие 21 человек. Все они (100%) набрали количество баллов не ниже минимального и прошли испытания в форме ЕГЭ в основной срок.

Средний балл – 4, 4 , что выше результатов прошлого года (4,2). На отлично сдали 11 человек, на хорошо – 8 человек, на удовлетворительно – 3 человека.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 9 человек. Все преодолели минимальный порог в основной период. Средний балл 67. Нижняя граница- 41, верхняя - 98. Высокобалльников – 3 человека, из которых выше 90 баллов- 2 человека.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 7 выпускников. Все преодолели минимальный порог в основной срок. Однако, после пересдачи предмета в резервный срок, одна выпускница минимальный порог не преодолела. Средний балл 64, что значительно ниже результатов прошлого года (78). Нижняя граница - 48, верхняя - 88. Высокобалльник 1, 90 баллов не набрал никто.

В ЕГЭ по географии приняли участие 2 человека. Оба преодолели минимальный порог в основной период. Средний балл 60, в прошлом году- 62. Нижняя граница - 39, верхняя- 81.

В ЕГЭ по истории приняли участие 3 человека. Все преодолели минимальный порог, двое - в основной период, один - после пересдачи в резервный срок. Средний балл – 48, что значительно ниже результатов прошлого года (60). Минимальный результат – 32 балла, верхний – 58. Высокобалльников нет.

В ЕГЭ по информатике приняли участие 9 человек.

Все преодолели минимальный порог, при этом 1 выпускник преодолел его после пересдачи предмета. Средний балл после передачи предмета (всего пересдавали 2 человека) – 59, в прошлом году - 71. Нижняя граница- 40, верхняя- 100. Высокобалльник – 1 человек – Коплик Вероника (100 баллов).

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 14 человек, 13 из них преодолели минимальный порог, в том числе -12 в основной период.

Один не преодолел порог (32 балла после пересдачи предмета). Средний балл 63. Нижняя граница- 32, верхняя- 90. Высокобалльник - 1.

В ЕГЭ по физике приняли участие 9 человек. Все преодолели порог в основной период. Средний балл – 64 , что выше результатов прошлого года (61). Нижняя граница- 48, верхняя- 88. Высокобалльников – 2, из них выше 90 баллов не набрал никто.

В ЕГЭ по химии приняли участие 6 человек.

Все преодолели минимальный порог, в том числе 5- в основной период (48 балла после пересдачи ЕГЭ, до пересдачи- 27 баллов). Средний балл 71, в прошлом году - 73. Нижняя граница- 48, верхняя- 95. Высокобалльник 1, результат выше 90 баллов.

В ходе ЕГЭ -2025 2 человека не преодолели минимальный порог: 1 - по обществознанию, 1 по биологии.

9 человек воспользовались возможностью пересдать ЕГЭ по 1 предмету: 2 по информатике, 2 по обществознанию, 1 по русскому языку, 1 по математике (профильной), 1 – по химии, , 1 – по биологии, 1- по истории. 7 из них повысили результаты предыдущей сдачи ЕГЭ, у 1 результат не изменился, 1 результат понизил.

По итогам обучения за курс среднего общего образования 46 выпускников гимназии (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 10 с отличием (22%, в предыдущем году- 36%), 4 награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени, 6 - медалями «За особые успехи в учении» 2 степени, 3 выпускников награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

Подтверждение медалей -100,0%.

Общая статистика. Рейтинговые позиции

Свыше 270 баллов- 1 человек;

250-269 баллов- 2 человека;

240-249 баллов – 0 человек;

230-239 баллов – 4 человека;

220-229 баллов – 2 человека;

200- 219 баллов – 9 человек;

150-199 баллов – 21 человек;

ниже 150 баллов- 4 человека

3 человека сдавали только 2 обязательных предмета.

### **Результаты ГИА-9**

Из 141 выпускника 9 классов 140 сдавали ОГЭ, 1 – ГВЭ.

Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, в том числе повторно пересдавали предметы, получив неудовлетворительную оценку в основной период – 2 человека (по русскому языку).

По итогам обучения за курс основного общего образования 141 выпускник гимназии (100%) получил аттестат об основном общем образовании, в том числе 19 (13,5%) с отличием.

Доля сданных экзаменов - 100%. В основной срок – 98, 8% .

Количество обучающихся, набравших 20 баллов по итогам четырех экзаменов – 5 человек (3,3%), набравших 19 баллов- 9 человек (6%) и набравших 18 баллов - 11 человек (8%).

19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники 9 классов освоили программы основного общего образования на уровне не ниже минимального.

### **Достижения обучающихся**

#### **Одаренные дети**

##### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов. Участниками школьного этапа стали 514 обучающийся. Победителями и призерами школьного отборочного этапа стали 247 обучающихся, из них победителей 100, призеров 147.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие обучающиеся 7 – 11 классов. Прошли в муниципальный этап 132 обучающихся. Приняли участие 132 обучающийся. Призерами муниципального этапа стали 26 обучающихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Участниками регионального этапа стали 14 обучающихся. Призерами регионального этапа стали 4 обучающихся.

Коплик Вероника Викторовна, 11 «А» класс, призер олимпиады по английскому языку (учитель Малькова Н.Ф.);

Коростылев Нестор Захарович, 9 «А» класс, призер олимпиады по географии (учитель Савоскина Л.В.);

Демченко Никита Владимирович, 10 «Б» класс, призер олимпиады по географии (учитель Савоскина Л.В.);

Дунаева Анастасия Юрьевна, 9 «Б» класс, призер олимпиады по русскому языку (учитель Перепелкина М.Г.);

##### Перечневые олимпиады

#### **Обучающаяся 11 «А» класса Коплик Вероника Викторовна стала:**

- победитель заключительного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык (Президентская академия РАНХиГС);
- победитель заключительного тура Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 10-11 класс – английский язык 2024-2025 учебный год (Московский государственный лингвистический университет);
- участник заключительного этапа Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена;
- участника Плехановской олимпиады школьников по английскому языку (ФГБОУВО Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова)

**Обучающийся 10 «Б» класса Куранов Никита Евгеньевич**, стал призером открытой олимпиады школьников по биологии Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

**Обучающаяся 6 «Б» класса Пурихова Мария Романовна**, стала победителем (1 место) XVII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция)

**Обучающаяся 6 «А» класса Половинка Вероника Владимировна**, стала призером (3 место) XVII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция)

**Обучающаяся 9 «Б» класса Половинка Виктория Владимировна**, стала призером (3 место) XVII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция)

**Обучающаяся 6 «Г» класса Каргинова Екатерина Ахсарбековна**, стала призером (3 место) XVII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция)

**Обучающийся 10 «А» класса Курасанов Никита Евгеньевич**, стал победителем (1 место) Олимпиады Института наук о земле Южного Федерального Университета для школьников секция «География»

**Обучающийся 8 «Д» класса Брагин Тимофей Александрович**, стал победителем (1 место) Олимпиады Института наук о земле Южного Федерального Университета для школьников секция «География»

**Обучающийся 8 «А» класса Малхасян Эдгар Арменович**, стал призером (2 место) Олимпиады Института наук о земле Южного Федерального Университета для школьников секция «География»

**Обучающийся 10 «Б» класса Демченко Никита Владимирович**, стал призером (3 место) Олимпиады Института наук о земле Южного Федерального Университета для школьников секция «География»

#### **Востребованность выпускников**

##### **Выпускники, получившие основное общее образование**

Всего выпускников, получивших основное общее образование - 141.

Продолжают получать среднее общее образование в МБОУ "Гимназия № 19" - 67 человека (48%)

Обучаются в 10 классе других образовательных организаций - 5 человек (8,4%)

Продолжают получать среднее общее образование в учреждениях среднего профессионального образования (колледжи) - 67 человек (4%)

##### **Выпускники, получившие среднее общее образование**

Всего выпускников 11 классов - 46.

Поступили в ВУЗы - 42 человека (91%).

Поступили в средние профессиональные образовательные организации – 4 человек (9%)

#### **Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников) 2025 год**

Южный федеральный университет		Донской государственный технический университет		Федеральные учреждения высшего образования, подведомственные Министерстве науки и высшего образования России		Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной подчинённости					
				ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	
на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе	на бюджетной основе	на договорной основе
8	0	10	7	3	0	1	1	1	1	0	0

Филиалы государственных иногородних вузов, расположенные на территории Ростовской области		на бюджетной основе	на договорной основе
2	3	1	1

## VI. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Гимназия № 19» в 2025 году работал стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В составе педагогического коллектива гимназии 1 человек является Заслуженным учителем РФ, 2 человека награждены Знаком «Отличник народного просвещения», 3 -знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3- «Почетный работник сферы образования РФ» и 1 «Отличник физической культуры и спорта», 7 победителей Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» из них три человека дважды выиграла а этом конкурсе, 14 учителей, награждённых Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 учитель награждён Благодарностью министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, 5 -Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 Лауреата премии губернатора РО, 4 отмечены Благодарностью Законодательного собрания Ростовской области, 1 человек отмечен Знаком отличия за заслуги в сфере образования РО, 1 человек награждены Медалью за вклад в развитие образования г. Ростова-на-Дону II степени, 2 человека отмечены Памятным знаком «75 лет Ростовской области» и 1 человек награждён медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения», 12 работников гимназии награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»

В этом учебном году Нитченко Елена Геннадьевна получила почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Помимо этого члены коллектива награждены Почетными грамотами Управления образования города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами Главы администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону, Благодарственными письмами МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону», Благодарственными письмами ДГТУ, ЮФУ

В течение 2025 года 3 человека получили квалификационную категорию впервые, 1 человек – повысил и 8 педагогических работников подтвердили аттестационную категорию. На сегодняшний день из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют - 97 %, среднее специальное образование –3% . 2 человека являются кандидатами педагогических наук, 70% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 11% - первую квалификационную категорию и 19 % имеют соответствие занимаемой должности или не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации согласно пункта 2.18 Положения о проведении аттестации МБОУ «Гимназия № 19».

Все педагоги МБОУ «Гимназия №19» проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов по профилю педагогической деятельности и применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях, разрешенных для получения дополнительного профессионального образования согласно новым правилам.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует потребностям учреждения. Кадровый состав способен не только обеспечить

высокий уровень подготовки обучающихся, но и делиться накопленным опытом с коллегами района, города, региона, что подтверждают результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В гимназии реализуется система **наставничества** как разновидность индивидуальной работы с впервые принятыми учителями, не имеющими трудового стажа деятельности. Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в гимназии. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности. Наставники посещают уроки молодых специалистов, анализируют поурочные планы, дают необходимые рекомендации. Молодые педагоги посещают уроки наставников.

Организация методической работы:

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения данных предметов.

До всех педагогических работников доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу администрация провела собеседования с руководителями методических объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Достижения педагогов:

Корниевская Наталья Викторовна и Хачадурова Эмма Зауровна приняли участие в конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Историческое просвещение: традиции и инновации» в номинациях «Учитель начальной школы. Внеурочное занятие», Корниевская Н.В. -1 место в районном этапе, 2 место в городском этапе; «Учитель-предметник. Внеурочное занятие», Хачадурова Э.З – 1 место в районном этапе;

Петлякова Э.Н. приняла участие в конкурсе «Учитель года города Ростов-на-Дону 2025» в номинации «Учитель здоровья», заняв 1 место в районе.

Учителя-предметники Мартын И.В., Мартыненко С.Ю., Перепелкина М.Г., Беличенко Н.Б., Каплунова Г.Н., Амамбаева О.А., Перекадьева О.В., Плахоткина Е.Н., Семак О.М., Мирзоян М.Г., Кужелева И.Г. входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ и ВСОШ.

## **VII. Оценка материально-технической базы гимназии**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью.

В действии 37 учебных кабинетов, два из них - информатики с современными машинами на 22 места; медиакабинет, оснащенный 11 моноблоками, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, приспособленное помещение под малый спортивный зал для обучающихся начальной школы, тренажерный зал, библиотека, столовая на 120 мест, актовый зал на 150 мест; медицинский и стоматологический кабинеты; спортивная площадка, кабинет для индивидуальных занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов кабинет начальных классов – 10; кабинет русского языка и литературы – 6; кабинет математики - 3; кабинет иностранных языков – 6; кабинет истории – 2; кабинет обществознания – 1; кабинет географии – 1; кабинет физики и астрономии – 1; кабинет химии – 1; кабинет биологии – 1; кабинет искусства – 1; кабинет технологии- 1; кабинет информатики -3; кабинет ОБЖ- 1.

Гимназия располагает необходимым оборудованием для реализации программы «Школа современной информационной культуры». Количество персональных компьютеров – 80,

ноутбуков и других портативных персональных компьютеров - 170, имеющих доступ к интернету-80.

В состав локальной сети подключены и используются в учебных целях 80 компьютеров, имеющие доступ к интернет порталу гимназии и использующихся в учебных целях - 63. Кроме того, в наличии 2 мобильных компьютерных класса, мультимедийных проекторов – 38, интерактивных досок- 15, 13 мультимедийных комплектов, состоящих из компьютера, проектора и экрана. Есть необходимое оборудование для трансляции слайд – шоу, роликов по школьному телевидению, проведения Web-конференций, on-line мероприятий.

В гимназии созданы условия для реализации в полном объеме всех обязательных видов практических, лабораторных работ: кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораторным оборудованием системы TESS фирмы «PHYWE». В наличии комплекты универсальных электроизмерительных приборов для проведения практических и лабораторных работ по биологии, экологии окружающей среды, для проведения демонстрационных экспериментов с применением персональных компьютеров, комплекты цифровых микроскопов; в наличии цифровая лаборатория, включающая оборудование для проведения уроков физики, химии, биологии «SensorLab».

Для расширения возможности использования данное оборудование используется не только во время урочной, но и во внеурочной деятельности.

В МБОУ «Гимназия № 19» в соответствии с требованиями свода правил обеспечиваются **условия для обучения инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения** - маломобильных групп населения (МГН), и равные условия жизнедеятельности с другими категориями населения.

С целью определения условий доступности объектов и услуг гимназии:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

– информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

МБОУ «Гимназия № 19» оборудована вспомогательными средствами: вход в здание обеспечивает доступность маломобильных посетителей. Построен пандус. Пандус оборудован антискользящими лентами. На входной двери расположен звонок для вызова охраны или дежурного преподавателя, установлена дверь с расширенным дверным проемом. Есть вывеска для инвалидов по зрению с тактильно-визуальными знаками, контрастная маркировка для слабовидящих людей в виде кружков и лент, калитки для входа на территорию гимназии обрамлены контрастным цветом для слабовидящих.

В случае перевозки маломобильных групп населения (МГН) автотранспортом на территорию гимназии проезд обеспечен воротами.

Пути движения внутри здания доступны следующим категориям инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха и умственного развития.

В наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и с нарушением речи, парта-трансформер с выдвигающимся компьютером для ребенка –колясочника (2 шт.)

В МБОУ «Гимназия № 19» работает музей **«Наследие времен»**. Направленность музея - историко-краеведческая. Специфика школьного музея «Наследие времен» в том, что он является образовательным музеем, где решаются задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория.

В музее подготовлены экспозиции:

1- «Палеонтология»

- 2- «Археология»
- 3- «Минералогия»
- 4,5,6 - «Спортивная гордость Дона»
- 7-8 «Наша история»
- 9- «За сильную Россию». СВО
- 10-20 Витрины экспозиций по Великой Отечественной Войне 1941-1945:
- 10 – «Военно-полевая хирургия», «Набор для фронтовой парикмахерской»
- 11, 12, 13, 14 - «Экипировка, снаряжение и предметы личного пользования солдат РККА»
- 15- « Зимняя форма одежды снайпера»
- 16 - «Обмундирование и снаряжение офицера РККА (Рабоче-крестьянской Красной армии)»
- 17 - «Обмундирование и снаряжение солдата РККА (Рабоче-крестьянской Красной армии)»
- 18 - «Обмундирование медработников. Санитарки»
- 19 - «Обмундирование и снаряжение партизана».
- 20 - «Обмундирование и снаряжение моряка»

Формы работы музея:

- тематические и обзорные экскурсии;
- музейные уроки;
- лекции;
- конкурсы, квесты;
- уроки мужества;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий;
- участие во всероссийских акциях;
- составление музейных экспозиций и исторических коллажей;
- проведение мастер-классов;
- проведение фестивалей.

Особое внимание уделено разделу, посвященному специальной военной операции: на входе в музей размещена «Звезда Памяти» и оформлен стенд «Эпоха героев» с фотографиями Героев России и трогательным эпитафией.

Открыта "**Парта Героя**" в честь земляка-фронтовика, летчика, полковника А.И.Грисенко, награждённого тремя [орденами Красного Знамени](#), орденом Красной Звезды, [орденом Отечественной войны](#) 1-й степени и рядом медалей.

О жизни этого замечательного человека знают обучающиеся гимназии, ведь наше образовательное учреждение расположено на улице, названной в честь Александра Ивановича. Мы гордимся героизмом нашего земляка, которого называют «ростовским Маресьевым» и поэтому решили увековечить имя Героя, защищавшего нашу Родину.

Парта Героя в гимназии – ученическая парта с размещенной на ней информацией об А. И. Грисенко, герое, вошедшем в историю отечества, его фотографией, биографией, рассказом о героическом пути. Также на парте размещен QR-код для мобильных устройств, отсканировав который, школьник может увидеть небольшой фильм с информацией о нашем земляке-герое.

Один раз в месяц Совет гимназии и Высший Совет обучающихся гимназии выбирают лучших учащихся месяца - отличников, принимающих активное участие в жизни гимназии, победителей и призеров предметных олимпиад, соревнований и конкурсов. Они получают право сидеть за партой Героя в ходе занятий «Разговор о важном».

Работает Центр образовательных инициатив – центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется

элементами патриотического воспитания, духовно - нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

В гимназии оборудована столовая на 150 посадочных мест, буфет, зал (помещение столовой для питания обучающихся), помещение для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с городской программой оснащения столовых образовательных учреждений: морозильной камерой, холодильниками, тестомесом, картофелечисткой, овощерезкой, печью пароконвекционной, электрическими плитами, прилавками для холодных и горячих блюд, шкафами пекарными, водонагревателями, мясорубками, миксером, машинами посудомоечными, сплит системой, весами, пароконвектомат.

Санитарное состояние школьной столовой и комнат пищеблока удовлетворительное. Посуда и инвентарь обрабатываются согласно санитарным правилам. Имеются все необходимые растворы дезинфицирующих средств, санитайзеры. Технологическое оборудование, посуда и уборочный инвентарь промаркированы. На информационных стендах размещены нормативные документы, график питания, работы столовой, информация об условиях организации бесплатного горячего питания. Ссылка <http://rostovgym19.rostov-obr.ru/item/130940#/>. Возможности для организации питания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: расширенный дверной проем столовой, позволяющий обеспечить доступ лицам с ОДА, льготное питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают горячее питание за счет средств бюджета

В МБОУ "Гимназия № 19" есть медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, кабинет логопеда, педагога - психолога.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет МБУЗ "Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону" на основании договора № 1 от 09.01.2024г. и МБУЗ "Стоматологическая поликлиника города Ростова-на-Дону" на основании договора № 150/21.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, пожарной, антитеррористической безопасности.

Вход в гимназию оборудован турникетом, тепловизором, бесконтактными термометрами, санитайзерами.

Учебные кабинеты, рекреации оснащены естественной и искусственной освещенностью, рециркуляторами, санитайзерами, оборудованием, сохраняющим воздушно-тепловой режим, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

МБОУ "Гимназия № 19" оборудована камерами видеонаблюдения (внутренними и наружными).

## **VIII. Оценка информационно-методических условий и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

*Основными элементами ИОС являются:* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе

поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

*Необходимое для использования ИКТ оборудование* отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в делопроизводстве.

*Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса* обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу; информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду гимназии, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в библиотеке гимназии, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением; выпуска печатных изданий.

В МБОУ "Гимназия № 19" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (от 1024 Кбит/с до 2048 Кбит/с), есть локальная сеть гимназии: в кабинетах информатики, библиотеке, медиакabinете, медицинском кабинете, за рабочим компьютером в каждом учебном кабинете.

В учебных целях используются 119 стационарных персональных компьютеров, 40 ноутбуков, 37 комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 18 интерактивных досок, 5 компьютерных классов, из них - 2 мобильных.

Все участники образовательного процесса (педагоги, ученики, родители) имеют доступ к информационной системе "Элжур", ФГИС «Моя школа» .

Оборудование, входящее в состав аппаратно-программного комплекса для детей с нарушением ОДА, аппаратно-программного комплекса для слабовидящих детей, аппаратно-программного комплекса для слабослышащих детей и с нарушением речи, система видеоконференцсвязи, позволяют инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья иметь доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотека располагает двумя помещениями для книгохранилища, читальным залом на 15 человек. Помещение оборудовано компьютером с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, Интерактивной книгой, комплектом мультимедийных программ, выставочным сменным стендом. Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, приобретаются новые учебники, все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, обеспечение- 100%.

#### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

При внутренней системе оценки качества образования применяются понятия:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности гимназии, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

Внутришкольные показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в двух формах: постоянная (непрерывная) оценка (осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками) и периодическая оценка (осуществляется периодически) независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- соблюдение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и реализация принципов государственной политики в области образования;
- создание условий для повышения уровня качества образования и повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения;
- создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в гимназии, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- проанализировать состояние организации и управления качеством образования в гимназии;
- изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем внутренней системы оценки качества образования в гимназии и внедрить в педагогическую практику современные методы объективной оценки учебных достижений;
- разработать модель внутренней системы оценки качества образования в гимназии и оценку качества образования на разных ступенях обучения;

- провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику качества образования;
- сформировать систему информационного обеспечения управления гимназией.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по гимназии в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами внутренней системы оценки качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах внутренней системы оценки качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Основные принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Приоритет управления – это нацеленность результатов внутренней системы оценки качества образования на принятие управленческого решения.

Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с установленными целями внутренней системы оценки качества образования по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности; условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся 2-10-х классов;
- уровень индивидуальных образовательных достижений, социализации обучающихся;
- сформированность внеучебных компетенций (социальные, познавательные, информационные и т.д.) позволяющих адаптироваться в социуме;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- уровень познавательной активности;
- динамика образовательных достижений;
- личные достижения: участие в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях и т.д.
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно- методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Источники сбора данных и инструментарий для расчета внутришкольных показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников гимназии;
- данные промежуточной аттестации обучающихся;
- тестирование, анкетирование, опрос.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

*Основные образовательные программы:*

- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- соответствие направленности и содержания основной образовательной программы гимназии установленному учредителем типу и виду.
- соответствие порядка реализации основных образовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.
- соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий).
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием основной образовательной программы.

*Контингент обучающихся:*

- Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов;
- Наполняемость классов (учебных групп);
- Число (доля) обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой на второй ступени обучения;
- Число (доля) обучающихся, охваченных профильной подготовкой на третьей ступени обучения;
- Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в гимназии по основным образовательным программам среднего общего образования.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья;
- Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе;
- Обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому);
- Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении;
- Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности;

*Педагогические работники:*

- Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала гимназии, в том числе, работающих по совместительству;
- Число учителей, в том числе работающих по совместительству;
- Педагогические работники, принятые на работу или уволенные из гимназии в течение года;
- Возраст педагогических работников, в том числе по категориям персонала гимназии;
- Образовательный уровень педагогических работников, в том числе по категориям персонала гимназии;
- Стаж педагогической работы педагогических работников;
- Квалификация (уровень квалификации) педагогических работников;
- Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения;
- Освоение административно-управленческим персоналом гимназии основной или дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «менеджмент», подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца;
- Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Педагогические работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку;
- Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах.

*Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценка):*

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-

практических конференциях;

- доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- результаты независимой оценки выпускников 11 классов;
- результаты независимой аттестации выпускников 9 классов;
- результаты выборочных обследований обучающихся по предметам учебного плана;
- уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума);
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня;
- внеучебные достижения обучающихся;

*Образовательный процесс:*

- Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте и процессуально-деятельностном аспекте;
- Соблюдение утвержденных в установленном порядке годового календарного учебного графика и расписания занятий;
- Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе;
- Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации гимназии;
- Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.

*Методическое обеспечение*

- Материалы по методической работе;
- Материалы по педагогическим советам;
- Анализ и планирование работы методической службы.

*Социализация обучающихся:*

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение к общей численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы по профильным направлениям.

*Социально-психологическая система*

- Социальный паспорт гимназии;
- Психологическая диагностика и профилактическая работа.

*Воспитательная система:*

- Диагностика воспитанности обучающихся;
- Анализ профилактической работы с трудными подростками;
- Внеклассная деятельность и досуговая деятельность.
- Наличие детского самоуправления и степень его участия в жизни гимназии.

*Здоровье-сберегающая направленность учебно-воспитательного процесса*

- Состояние здоровья обучающихся;
- Организация медицинских осмотров педагогических работников гимназии;
- Оценка качества горячего питания и число (доля) обучающихся, охваченных горячим питанием.

*Учебно-материальная база:*

- Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса; оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки;
- Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы).

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию. В соответствии с ФГОС СОО система оценки МБОУ «Гимназия № 19» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебнопознавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов.

Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: оценку предметных и метапредметных результатов; использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения; -использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, которые устанавливаются требованиями ФГОС. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 19» и образовательных систем разного уровня. Во внутреннем мониторинге проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в МБОУ «Гимназия № 19»; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей

образовательной траектории, в том числе выбор профессии. Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов является: освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Гимназия № 19» в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19». Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Формы оценки: для проверки читательской грамотности: письменная работа на межпредметной основе; устная работа с планируемым пересказом и (или) ответом на вопросы. для проверки цифровой грамотности, практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий: экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной презентации; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы или разработанная экскурсия по социальному проекту. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разработаны и утверждены локальным актом МБОУ «Гимназия № 19».

Предметные результаты освоения ООП с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей,

соответствующих направлениям функциональной грамотности. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (текущая, тематическая, устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией МБОУ «Гимназия № 19» с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования. Стартовая диагностика выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаковосимволическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия и другие) с учетом особенностей учебного предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и может отражаться в дневнике. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 65 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным нормативным актом гимназии: «Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля учебных достижений обучающихся и порядка выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19». Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры: -стартовая диагностика; -оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; -оценка уровня функциональной грамотности; -оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником

обучающимся. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19».

#### Х. Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	722
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
	Обучались по безотметочной системе	человек	107
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 чел. /57,6%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (база)	балл	4,42
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профиль)	балл	64,64
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые	человек	0/0%

	не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	19/13,5%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 классов	человек (процент)	10/21,7%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1383/97%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	537/37%
1.19.1	– регионального уровня		27/2%
1.19.2	– федерального уровня		427/30%
1.19.3	– международного уровня		78/5%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/11%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/9%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (внеурочная деятельность)	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		71/97%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		71/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей		2/3%

	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59/81%
1.29.1	–высшая		51/70%
1.29.2	–первая		8/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		12/16 %
1.30.2	– свыше 30 лет		22/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		29/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	73/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1424/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2