**Фрагмент родительского собрания в 7 «Б» классе**

 **с элементами тренинга**

**«Это мой ребенок. Путь к взаимопониманию»**

**Цель:**

- обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми.

- гармонизация детско-родительских отношений.

**Задачи:** - Оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе воспитания. - Формирование у родителей навыков психологической поддержки детей. - Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростков.

**ХОД:**

**1.** **Приветствие (под тихую музыку**

 Учитель:

-Здравствуйте, дорогие родители! Искренне рада видеть вас. Мы сегодня собрались с вами поговорить о детях и взрослых. Вы тоже были детьми, и, наверное, у каждого найдется детская мечта, или желание, которые не были реализованы по разным причинам. Все вы когда-нибудь испытывали чувство обиды на своих родителей из-за непонимания с их стороны. Но все - таки семья – это самое главное в жизни для каждого из нас. Сегодня у вас появилась возможность еще лучше понять своих детей и найти путь к взаимопониманию с ними.

Тема нашего родительского собрания, нашей встречи **«Это мой ребенок. Путь к взаимопониманию».** Целью, которого является поиск пути установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

**2. «Правила работы в группе».**

Учитель: Для начала хочу напомнить о правилах работы в группе:

- проявлять активность;

- соблюдать правило здесь и сейчас;

- говорить от своего имени.

Готовы к работе?

**3. Упражнение «В детстве я был(а)…**

Учитель:

- Для того чтобы активизировать ваше детское эго-состояние, необходимое для нашей дальнейшей работы, предлагаю по очереди представиться: **«Здравствуйте, меня зовут…В детстве я был(а)….»***(называют свои качества, например, неусидчивым/внимательным, стеснительным/ бойким, хулиганом/ примерным ребенком и т.д.*

**4. Упражнение «Солнце «идеальный ребенок».**

Учитель:

Спасибо! Вот мы и познакомились заново, узнали друг о друге неизвестное ранее.

- Согласитесь, мы живем с вами в очень активное время. Мир вокруг кружится и изменяется. Нередко мы что-то не успеваем. Но мы всегда стремимся к идеалу, а если достичь его не получается это нас огорчает.

Сейчас я предлагаю Вам вспомнить своего ребенка и понять, каким качеством он не обладает, но Вам бы очень хотелось, чтобы оно присутствовало в его характере. Давайте создадим Солнышко – идеального ребенка.

ЗАДАНИЕ: Каждый участник получает 2 луча солнца. На одном он пишет качество, которое очень бы хотел видеть в своем ребенке.

Учитель: (обирает лучи и прикрепляет их на доску к солнышку «Идеальный ребенок».

 *Учитель:* Путь к взаимопониманию с детьми, путь воспитания «Идеального ребенка» -это тяжелый труд. Могу сравнить его со строительством дома. Сколько энергии и сил вкладывает человек, чтобы построить дом своей мечты.

-С чего мы начинаем строить дом?

(С закладки фундамента)

 А давайте подумаем, на чем основывается воспитание? Из чего складывается его фундамент?

*Для ответа на данный вопрос предлагаю выполнить следующее задание.*

**5. Мозговой штурм «Объедини части народной мудрости»**.

задание: Учитель: Я начну крылатую фразу, а вам необходимо будет закончить фразу (можно хором)

1. При солнышке тепло, а при матери **(добро).**

2. У ребенка заболит пальчик, а у мамы **(сердце)**.

3. Где сын молодец, там и хороший **(отец).**
4. Птица рада солнышку, а младенец **(матери).**

5. Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и **(сын).**

6. Материнский гнев, что весенний **(снег).**
7. Нет такого дружка, как родная **(матушка).**

8. Отец наказывает, отец и **(хвалит).**

* *вывести подсказки на доску для выбора*

Учитель: Спасибо большое, мы с вами вспомнили мудрости воспитания.  Итак, какая же философская и педагогическая проблема волновала столетиями русский народ?

(Ответы: какова роль родителей в формировании личности ребенка)

Учитель: давайте сделаем вывод: на чем будет основываться наш фундамент, начало пути к взаимопониманию с детьми?

(Ответы: народная мудрость и связь между поколениями.)

Рядом с солнцем на доске расположен дом. Учитель пишет на фундаменте «народная мудрость» и «связь между поколениями»

**Упражнение «Письмо о счастье» (3-5 минут).**

Заложив фундамент дома, мы приступаем к возведению стен! Именно в стенах родного дома человек хочет быть счастливым. Кто такой счастливый родитель? На эти вопрос мы ответим, поработав в группах.

Инструкция: родители объединяются в группу.

Вам предстоит написать письмо детям, о том, что нужно для счастья родителей, выделить ключевые слова, которые будут кирпичиками в строительстве дома гармоничных отношений.

Звучит медленная музыка

(Группа составляет письмо, затем зачитывает его, выделяя ключевые слова – кирпичики – основы будущих стен дома)

Примерное содержание письма:

«Любимые наши дети! Каждый родитель будет чувствовать себя счастливым, если его ребенок здоров (КИРПИЧ ЗДОРОВЬЕ), слушается во всем своих родителей , выполняет все то, что ему поручают в школе и дома (ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ); помогает старшим братьям и сестрам, взрослым, не обижает младших(ВЗАИМОПОМОЩЬ); умеет отвечать за свои поступки (ОТВЕТСТВЕННОСТЬ); самостоятелен и активен; имеет друзей и дорожит ими (ДРУЖЕЛЮБИЕ); в любой ситуации всегда говорит правду(ЧЕСТНОСТЬ); дорожит своей семьей, родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям (ЛЮБОВЬ); понимает своих родителей, осознает что наше беспокойство о детях и желание помочь происходит из-за любви (ВЗАИМОПОНИМАНИЕ) имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится (ТРУДОЛЮБИЕ)

Родители передают учителю «Кирпичики», учитель закладывает ими только 1 часть стены дома.

Учитель: - Как вы думаете, почему мы заложили только одну часть стены нашего дома?

(Была выслушана только 1 сторона – родители)

Учитель: Будет ли, по-вашему, крепкой такая стена?

(Нет, для гармоничных отношений нужно мнение каждого члена семьи)

Учитель: Я с вами абсолютно согласна. Поэтому при подготовке к сегодняшней нашей беседе я провела классный час с детьми, на котором они написали подобные письма, только тема их была вот какой: «Письмо родителям о том, что нужно для счастья детей».

Предлагаю Вам ознакомиться с обобщенным их содержанием

«Любимые наши родители! Чтобы быть счастливыми, нам необходимо:

1. Чтобы вы понимали нас, помогали решать проблемы, не читали нотации, давали советы, Были готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей (ВЗАИПОНИМАНИЕ)
2. Любили (ЛЮБОВЬ)

3. Не кричали на нас (ТЕРПИМОСТЬ)

4. Доверяли нам (ДОВЕРИЕ)

5 Разделяли наши увлечения (а если не получается, уважали наш выбор) (УВАЖЕНИЕ)

6. Чтобы не обманывали нас, держали свое слово (ЧЕСТНОСТЬ)

Учитель вешает кирпичики детей на оставшуюся часть стены дома.

 Учитель: Обратите внимание, несмотря на то что есть разница в кирпичиках, кое –какие из них совпадают. Именно они являются связующим звеном между родителями и детьми и помогают стене взаимоотношений не разрушиться. Итак, давайте сделаем вывод: что нужно ребенку и родителю, чтобы в общем доме чувствовать себя защищенно, комфортно и спокойно?

(Любовь, честность и взаимопонимание)

Учитель: Это и будет крыша нашего дома Гармоничных отношений. (Учитель прикрепляет понятия к крыше дома)

Учитель: Посмотрите, мы выстроили дом, над ним светит солнышко, наш «Идеальный ребенок». Но можете ли вы с уверенностью сказать, что этот «идеальный ребенок» именно Ваш?

(Нет. Так как идеальных людей не бывает)

**6. Упражнение «Фруктовая фея»**

**Учитель:** Для того чтобы понять своего ребенка, предлагаю сыграть в игру «Фруктовая фея»

Для начала, попробуйте представить тот фрукт, который вам бы хотелось сейчас получить. Закройте глаза, и постарайтесь представить какого он цвета, размера, какой у него аромат, вкус.

 Каждый представил тот фрукт, который желал бы получить? А теперь можно открыть глаза.Сегодня я фея и смогу исполнить любое ваше желание, стоит только попросить меня об этом, сказав: **«Фея фруктов, мне бы очень хотелось получить...»** — и назвать тот фрукт, который вы себе представили. По очереди скажите фее о своем желании.

*Участники по очереди называют фрукт, однако учитель раздает совершенно другие фрукты, создавая ситуацию фрустрации, и с юмором комментирует свои действия.*

Учитель: Мы, феи, иногда любим пошутить. Каждый получил не то, что хотел?

 Но у меня есть сказочный совет: у нас всегда есть возможность как-то сформулировать свое отношение к тому, что мы имеем сейчас. Давайте попробуем это сделать, продолжив фразу, например, «Я пожелала сочное яблоко, но не получила его, зато у меня есть киви, в нем содержится суточная норма витамина С, а еще он низкокалорийный». *(Участники, используя шаблон, говорят о своем отношении к данной ситуации.)*

Учитель: Заметьте, мы сосредоточились именно на настоящем, на том, что у нас есть в данный момент. Фрукты в ваших руках не соответствовали вашим ожиданиям. Однако вы сумели увидеть красоту и пользу того фрукта, который получили.

Наши дети не всегда оправдывают наши ожидания, но у нас всегда есть возможность посмотреть на них с другой стороны. И опыт, который вы сегодня приобрели, поможет вам скорректировать творческие, спортивные, профессиональные планы своих детей, учитывая их интересы и способности, а главное – мудро принять их решения даже вопреки вашим желаниям.

Помните: не всегда получается так, как нам хочется.

**7. Солнце «Мой ребенок»**

Учитель: предлагаю заново создать наше «Солнце любви», только теперь на лучике, который лежит у Вас на столе, написать то лучшее качество, которое есть именно в вашем ребенке.

 (учитель собирает лучики и меняет солнце, поселяя его в центр дома Гармоничных отношений)

**8. Обсуждение**

Учитель: Посмотрите, какие замечательные у нас дети. Взгляните еще раз на наш дом. Теперь это солнце живет там!

И помните: самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что ребенок будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек ни прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».

**10. Рефлексия.**

Учитель:Вот и подошла к концу наша встреча.

Я предлагаю по кругу поделиться своим мнением, мыслями, впечатлениями о встрече, о воспитании детей, может о каком-то найденном пути взаимопонимания с ребенком.

Наша встреча подошла к концу. Я очень надеюсь, что те, вопросы, советы, которые мы с вами сегодня обсудили, Вам пригодятся ….

Спасибо, до свидания.