

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол № 1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Протокол совета
МБОУ «Гимназия № 19»
от 30.08.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №19»


А.М. Назарян
(приказ МБОУ «Гимназия №19»
от 30.08.2022 № 330)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе текущего контроля учебных достижений обучающихся,
промежуточной аттестации, порядке выставления текущих,
четвертных, полугодических и годовых отметок,
порядке перевода в следующий класс в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 19»**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе текущего контроля учебных достижений обучающихся, промежуточной аттестации, порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок, порядке перевода в следующий класс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами субъекта Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» (далее - гимназии).

1.2. Положение устанавливает единые требования к оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок в гимназии.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором гимназии.

1.4. Положение обязательно для всех участников образовательного процесса гимназии.

1.5. Каждый обучающийся гимназии имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

1.6. В Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени

соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой, требованиями федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Тематический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или компонента образовательного стандарта.

Рубежный контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам четверти, полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью проверки усвоения знаний, выработки умений и навыков, определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов, курсов, дисциплин за год в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущая промежуточная аттестация (текущий контроль) обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти/полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

2.4. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися является:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и др.);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), защита проекта, реферата или творческой работы, работа на семинаре, практикуме;

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);

- стартовая диагностика образовательных достижений обучающихся;

- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания -полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибки их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.8. Шкала отметок

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками, компетенций обучающихся в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку "1" - получает обучающийся, не давший ответа.

2.9 Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ, за исключением сочинения и изложения, должна быть осуществлена учителем в срок до следующего урока, после

чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося. На проверку сочинения и изложения отводится до 7 дней со дня написания указанных работ.

2.10. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.11. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.12. Текущая рубежная аттестация - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам четверти для 2-9 классов, полугодия для 10-11 классов.

2.12.1. Четвертную и полугодическую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, замещающий его по приказу директора.

2.12.2. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, не менее 4 текущих отметок при учебной нагрузке два часа в неделю и более.

2.12.3. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 текущих отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 6 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.12.4. Обучающийся может быть не аттестован по предмету в случае отсутствия необходимого количества отметок по причине пропуска более 2/3 учебного времени.

2.12.5. Четвертная отметка выставляется в соответствии с фактической подготовленностью обучающихся, определяемой учителем как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5 баллов) четвертная оценка выставляется с учетом проверочных (контрольных) работ, а при отсутствии проверочных работ четвертная оценка выставляется в пользу ученика.

2.12.6. Полугодическая отметка выставляется классом как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету. В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5 баллов) полугодическая оценка выставляется с учетом проверочных (контрольных) работ, а при отсутствии проверочных работ полугодическая оценка выставляется в пользу ученика.

2.12.7. Четвертная, полугодическая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал не позднее, чем за один календарный день до первого дня каникул.

2.12.8. Четвертные, полугодовые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором гимназии, в последний учебный день четверти, полугодия.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- контроль реализации образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся МБОУ «Гимназия № 19», независимо от формы обучения. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении на дому, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому». Промежуточную аттестацию обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстернами (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в РФ») проходят согласно «Положения о семейном образовании МБОУ «Гимназия № 19».

3.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам, включенным в учебный план МБОУ «Гимназия № 19». Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

3.4. Выбор предметов для проведения административного контроля годовой промежуточной аттестации определяется педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 19» в начале текущего учебного года. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику, который размещается на сайте гимназии.

3.6. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формы письменного контроля: годовая контрольная работа, тестирование; изложение, сочинение.

Формы устного контроля: экзамен по билетам; аудирование.

Формы комбинированного контроля: учебный проект или учебное исследование.

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителями методического объединения, рассматриваются на заседании МО и утверждаются директором гимназии.

3.8. Оценка по итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

3.9. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, проводимой устно по билетам (экзамен), отражаются отдельной графой в классных журналах.

3.10. Положительная годовая оценка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.11. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 9-х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету и отметки, полученной по итогам промежуточной аттестации по данному предмету.

3.12. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету и отметки, полученной по итогам промежуточной аттестации по данному предмету.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету (предметам) повторно (ликвидировать академическую задолженность).

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. МБОУ «Гимназия № 19» обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми МБОУ «Гимназия № 19», в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 19».

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. МБОУ «Гимназия № 19» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающих получение обучающимся общего образования в форме семейного образования при согласовании с МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону», обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Порядок перевода обучающихся

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19» переводятся в следующий класс.

5.2. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2 класс. Не освоившие программу 1-го класса могут быть оставлены на повторный курс только по заключению городской методико-педагогической комиссии.

5.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, считаются условно переведенными.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6. Ответственность учителей, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

6.1. Все учителя гимназии несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. Учителя несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в гимназию, либо обращаясь к ним письменно, в том числе дистанционно.

6.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие, год)) по предмету.

6.5. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе или директору гимназии с просьбой о проверке ее объективности.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной

текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

7 Заключительные положения

7.1 Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

7.2. Дополнения и изменения к данному Положению могут вноситься ежегодно.

7.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета, родительского комитета, совета гимназии и высшего совета обучающихся гимназии.