СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 2

Советом МБОУ «Гимназия № 19»
Протокол от 23.10.2026 № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 19»
А.М. Назарян
Приказ от 23.10.2026 № 371

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке ликвидации академической задолженности, перевода обучающихся и отдельных организационных вопросах государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 26 июля 2026 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 8 мая 2026 года**,** федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 12 апреля 2024 года**,** Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону (далее – МБОУ «Гимназия № 19»).

1.2. Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок учета их результатов, ликвидации академической задолженности и перевода учащихся в следующий класс, а также регулирует отдельные организационные вопросы государственной итоговой аттестации в пределах компетенции МБОУ «Гимназия № 19».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, осваивающих в МБОУ «Гимназия № 19» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами, а также на педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в части их прав и обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

1.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции МБОУ «Гимназия № 19».

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в МБОУ «Гимназия № 19».

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются МБОУ «Гимназия № 19» самостоятельно.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.9. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Оценка качества образования

2.1. Внутреннее и внешнее оценивание

2.1.1. На всех уровнях школьного образования система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – ***внутреннее*** (внутришкольное) оценивание и ***внешнее*** оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

2.1.2. ***Внутреннее (внутришкольное) оценивание*** предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами МБОУ «Гимназия № 19» и включает:

- *стартовую диагностику*, направленную на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности

обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- *текущую и тематическую оценку*, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- *итоговую оценку*, представляющую собой результат учёбы выпускника на протяжении определённого периода (например 10 и 11 классов); она формируется из промежуточных оценок за предусмотренный период обучения (четверть или полугодие) и годовым значением;
- *промежуточную аттестацию*, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- *комплексные (диагностические) работы*, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;
- *внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся*, представляет собой непрерывное наблюдение за состоянием педагогической системы школы для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования, и принятия обоснованных управленческих решений.

2.1.3. ***Внешняя оценка*** проводится федеральными или региональными органами управления образованием. Внешние оценочные процедуры показывают, насколько объективно МБОУ «Гимназия № 19» оценивает результаты обучающихся.

К процедурам внешней оценки относятся:

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2. Критериальное оценивание.

2.2.1. В условиях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования представляется целесообразным внедрение критериального оценивания, которое применяется при реализации форм внутреннего оценивания.

2.2.2. Критериальное оценивание – это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательной деятельности критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся. Таким образом, в ходе критериального оценивания осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов учителем, обучающимися, другими участниками

образовательной деятельности. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

2.2.3. Учителю критерии дают ясные ориентиры для организации учебного процесса по учебному предмету, оценки усвоения учебного материала обучающимися, коррекции методических процедур для достижения высокого качества обучения.

2.2.4. Для обучающихся использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

2.2.5. Родители получают объективные доказательства уровня обученности своего ребёнка, возможность отслеживать результаты в обучении ребёнка и обеспечивать ему необходимую поддержку. Использование критериального подхода к описанию достижения планируемых результатов для оценки предметных и метапредметных результатов при выполнении типовых контрольных оценочных заданий позволит повысить объективность традиционной пятибалльной системы оценки и обеспечить индивидуальное развитие обучающихся.

2.3. Организация и содержание оценочных процедур

2.3.1. *Стартовая диагностика* представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией МБОУ «Гимназия № 19» в начале 5-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.3.2. *Текущая оценка* представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы, освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.3.3. *Тематическая оценка* представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.3.4. *Промежуточная аттестация* представляет собой установление уровня освоения обучающимся образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Формы, периодичность, сроки и порядок промежуточной аттестации устанавливаются настоящим Положением и иными локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 19», принятыми в установленном порядке. Отметки за учебные периоды, являющиеся результатами текущего контроля успеваемости, не признаются самостоятельной промежуточной аттестацией, если иное прямо не предусмотрено настоящим Положением. Результаты промежуточной аттестации учитываются при решении вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, наличии академической задолженности и допуске к государственной итоговой аттестации в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.3.5. *Педагогическое наблюдение* может использоваться для получения информации, необходимой для организации и индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности, но не является самостоятельной формой текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации и не используется для выставления отметок за личностные качества, психологическое состояние или особенности поведения обучающегося. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается в соответствии со статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Обработка сведений о состоянии здоровья и иных специальных категорий персональных данных осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

- стартовую диагностику;

- оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценку уровня функциональной грамотности;
- оценку уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемую на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков и анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

2.4.1. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19». Результаты внутреннего мониторинга являются основанием для подготовки рекомендаций по текущей коррекции образовательной деятельности и ее индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника. При проведении внутреннего мониторинга личностных результатов должны соблюдаться установленные федеральными образовательными программами требования к использованию его результатов.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

3.2. ***Промежуточная аттестация*** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация в МБОУ «Гимназия № 19» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы

обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться в формах, предусмотренных настоящим Положением, в том числе в форме:

- контрольных и проверочных работ;
- диагностических работ;
- устных ответов, практических и лабораторных работ, проектов и иных форм, соответствующих содержанию образовательной программы.

3.5. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.6. Диагностические работы направлены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, в том числе достижения предметных и метапредметных результатов, а также факторов, влияющих на достижение образовательных результатов. Оценка личностных результатов обучающихся не используется для выставления отметок в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации. Оценка отдельных личностных результатов в рамках внутреннего мониторинга осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами; результаты такого мониторинга используются с соблюдением требований к их агрегированию и обезличиванию.

3.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

3.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости в пределах требований настоящего Положения конкретизируются педагогическим работником с учетом рабочей программы учебного предмета. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБОУ «Гимназия № 19» и не могут определяться или изменяться педагогическим работником единолично.

3.8.1. Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам устанавливаются МБОУ «Гимназия № 19»

3.9. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация во 2–11 классах осуществляются с использованием пятибалльной шкалы

Критерии выставлении отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания -полнота знаний, их обобщенность и системность:

-правильный, полный ответ;

-правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

-нет ответа.

При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибоки их количество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

-недочеты.

Шкала отметок

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или еѐ результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и еѐ результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определѐнный набор грубых и негрубых ошибок и недочѐтов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками, компетенций обучающихся в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и еѐ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков, компетенций обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку "1" - получает обучающийся, не давший ответа.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ, за исключением сочинения и изложения, должна быть осуществлена учителем в срок до следующего урока, после чего отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал. На проверку сочинения и изложения отводится до 7 дней со дня написания указанных работ.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Текущая рубежная аттестация - проверка степени усвоения обучающихся учебного материала по итогам четверти для 2-9 классов, полугодия для 10-11 классов.

Четвертную и полугодовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, замещающий его по приказу директора.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, не менее 4 текущих отметок при учебной нагрузке два часа в неделю и более.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 текущих отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 6 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Обучающийся может быть не аттестован по предмету в случае отсутствия необходимого количества отметок по причине пропуска более 2/3 учебного времени.

Четвертная отметка выставляется в соответствии с фактической подготовленностью обучающихся, определяемой учителем как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5 баллов) четвертная оценка выставляется с учетом проверочных (контрольных) работ, а при отсутствии проверочных работ четвертная оценка выставляется в пользу ученика.

Полугодовая отметка выставляется классов как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету. В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5 баллов) полугодовая оценка выставляется с учетом проверочных (контрольных) работ, а при отсутствии проверочных работ полугодовая оценка выставляется в пользу ученика.

Четвертная, полугодовая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал не позднее, чем за один календарный день до первого дня каникул.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом,

назначенным директором гимназии, в последний учебный день четверти, полугодия.

3.11. В МБОУ «Гимназия № 19» ведение учителями журнала осуществляется в электронной форме.

3.12. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде в МБОУ «Гимназия № 19» не допускается.

3.13. Всероссийские проверочные работы являются мероприятиями по оценке качества образования и проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.14. Состав участников, учебные предметы, сроки и продолжительность ВПР определяются нормативным правовым актом Рособрнадзора на соответствующий учебный год.

3.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу в МБОУ «Гимназия № 19». Лица, получающие общее образование вне организации в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и разделом 6 настоящего Положения. Текущий контроль успеваемости МБОУ «Гимназия № 19» в отношении таких лиц не проводится, так как они не осваивают образовательную программу в МБОУ «Гимназия № 19».

4. Организационные вопросы государственной итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

4.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Формы государственной итоговой аттестации (ГИА), порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА), сроки проведения ГИА по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках ГИА по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.6. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующими порядками проведения ГИА. К ГИА по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, то есть имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, то есть имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Экстерны допускаются к ГИА при выполнении условий, установленных соответствующим федеральным порядком проведения ГИА, в том числе при получении на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных и получении предусмотренного соответствующим порядком результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку либо итоговое сочинение (изложение).

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.8. Заявления с указанием выбранных учебных предметов, уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный), форм (формы) ГИА (для лиц, указанных в подпункте 2 пункта 7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО), языка, на котором планируется сдавать экзамены (в случае, установленном пунктом 10 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО), а также сроков участия в экзаменах подаются до 1 февраля включительно:

- лицами, указанными в пункте 7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО (за исключением экстернов), – в образовательные организации, в которых указанные лица осваивают образовательные программы среднего общего образования;

- экстернами – в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА.

4.9. Обучающиеся вправе подать заявления об участии в ГИА после 1 февраля только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае обучающиеся подают в ГЭК заявления об участии в ГИА, а также документы, подтверждающие отсутствие возможности подать заявления об участии в ГИА в установленный срок. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

4.10. Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях об участии в ГИА учебных предметов, форму ГИА, а также сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.12. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- Уполномоченными исполнительными органами субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

4.13. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.14. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в формах, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года № 233/552, в том числе:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – для категорий участников, определенных указанным Порядком;

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, отдельных категорий обучающихся по программам среднего профессионального образования, обучающихся и экстернов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- в форме, устанавливаемой уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, – для обучающихся, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших соответствующий экзамен для прохождения ГИА.

Для лиц, имеющих право проходить ГИА в форме ГВЭ, допускается проведение ГИА в форме ЕГЭ, а также сочетание форм ЕГЭ и ГВЭ в случаях, предусмотренных федеральным Порядком.

4.15. Экзамены проводятся в досрочный, основной и дополнительный периоды. В каждом из периодов проведения экзаменов предусматриваются резервные сроки.

4.16. В основном периоде проведения ЕГЭ также предусматриваются дополнительные дни для участников государственной итоговой аттестации.

4.17. Участники государственной итоговой аттестации вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

4.18. Также участник ГИА может изменить уровень ЕГЭ по математике (базовый на профильный и наоборот) в дополнительные дни, если выбор пал на пересдачу этого предмета.

4.19. Предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету аннулируется решением председателя ГЭК.

4.20. Заявления подаются участниками ГИА не ранее шести рабочих дней и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день.

4.21. Методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего

образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере.

4.22. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской.

4.23. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего.

4.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией

5. Организация и проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебногогода.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объѐма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.1. Целями промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знанийобучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с требованиями

реализуемых образовательных программ;

контроль реализации образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся МБОУ «Гимназия № 19», независимо от формы обучения. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении на дому, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому». Промежуточную аттестацию обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстернами (часть3, статья 63 №273- ФЗ «Об образовании в РФ») проходят согласно «Положения о семейном образовании МБОУ «Гимназия № 19».

5.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам, включенным в учебный план МБОУ «Гимназия № 19». Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включѐнным в индивидуальный учебный план.

5.4. Выбор предметов для проведения административного контроля годовой промежуточной аттестации определяется педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 19» в начале текущего учебного года. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

5.5. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику, который размещается на сайте гимназии.

5.6. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формы письменного контроля: годовая контрольная работа, тестирование; изложение, сочинение.

Формы устного контроля: экзамен по билетам; аудирование.

Формы комбинированного контроля: учебный проект или учебное исследование.

5.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителями методического объединения, рассматриваются на заседании МО и утверждаются директором гимназии.

5.8. Оценка по итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

5.9. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, проводимой устно по билетам (экзамен), отражаются отдельной графой в классных журналах.

5.10. Положительная годовая оценка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

5.11. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 9-х классов как округленное по законам математики до целого числа

среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету и отметки, полученной по итогам промежуточной аттестации по данному предмету.

5.12. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11- х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету и отметки, полученной по итогам промежуточной аттестации по данному предмету.

5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету (предметам) повторно (ликвидировать академическую задолженность).

6. Порядок ликвидации академической задолженности

6.1. МБОУ «Гимназия № 19» обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми МБОУ «Гимназия № 19», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 19».

6.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. МБОУ «Гимназия № 19» по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающих получение обучающимся общего образования в форме семейного образования при согласовании с МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону», обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Порядок перевода обучающихся

7.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 19» переводятся в следующий класс.

7.2. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2 класс. Не освоившие программу 1-го класса могут быть оставлены на повторный курс только по заключению городской методико-педагогической комиссии.

7.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, считаются условно переведенными.

7.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

8. Ответственность учителей, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

8.1. Все учителя гимназии несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

8.2. Учителя несут дисциплинарную ответственность за

своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в гимназию, либо обращаясь к ним письменно, в том числе дистанционно.

8.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие, год)) по предмету.

8.5. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе или директору гимназии с просьбой о проверке ее объективности.

8.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора МБОУ «Гимназия № 19».

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.5. МБОУ «Гимназия № 19» обеспечивает ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников с настоящим Положением в части, непосредственно затрагивающей их права и обязанности, а также доступ к его актуальной

редакции в установленном законодательством Российской Федерации порядке.