**Родительское собрание-игра «Моя семья»**

**1 класс**

**Цели:** воспитывать позитивное отношение к семье, прививать любовь ко всем членам семьи, гордость за их маленькие и большие победы, стремление прийти на помощь в трудную минуту; показать, что семья – одна из самых главных ценностей человека, особенно тогда, когда она полна и в ней царят лад и согласье; развивать эмоциональную сферу, артистизм детей.

**Задачи:**

- раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха;

- развивать навыки ответственного поведения в семье; интерес к истории своей семьи, семейным традициям.

- показать необходимость уважительного отношения к родным и близким;

- создавать благоприятную среду для осознания учащимися уникальности, неповторимости каждой семьи.

- воспитывать чувство сплочённости учащихся и их родителей, бабушек и дедушек

**Планируемые результаты:**

Предметные:

Знать степень родства в семье; обязанности каждого члена семьи

Уметь рассказывать о важнейших событиях истории семьи, работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию.

Личностные УУД:

Формирование личностной мотивации и познавательной деятельности учащихся;

позитивного отношения к себе, к членам своей семьи.

Метапредметные:

Регулятивные: уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;

следовать режиму организации учебной деятельности;

уметь контролировать и оценивать свою деятельность;

развивать способности к осуществлению волевой саморегуляции.

Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с партнером;

взаимодействовать в паре;

оформлять свои мысли в устной речи; делать выводы;

уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель;

осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;

находить и выделять необходимую информацию;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

анализировать объекты с целью выделения признаков.

**I. Определение темы занятия. Постановка цели.**

*Звучит музыка. Презентация.*

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие родители, дети! Сегодня мы проводим совместное родительское собрание «Моя семья!»

С момента появления первого человека на Земле люди объединяются в семьи

(в общины). И это не случайно, так как только в семье человек способен получать настоящее счастье: счастье труда, заботы о ближнем, счастье человеческого общения и материнства. Недаром существует русская поговорка: «Семья – награда, что дороже клада». Никакой клад не способен заменить ни родителей, ни братьев, ни сестёр, ни детей. Хотя найдутся люди, которые с этим утверждением поспорили бы. Но всё-таки, почему очень многие люди стремятся создать семью? Почему без семьи очень плохо жить?

Давайте об это спросим наших детей! (Ответы детей)

(Определение из словаря Ушинского)

*Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.*

Да, сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека — о семье.

Итак, что же такое семья - глазами детей.

***2.Изучение нового материала.***

*Звучит музыка. Дети поют песню на мотив песни «Гимн Незнайки и его друзей».*

*Припев:* Надо людям всей земли

 Срочно объяснить,

Что на свете без семьи

Очень плохо жить!

Правда-правда невозможно,

Совершенно невозможно,

Абсолютно невозможно

Без семьи прожить!

В мире живёт миллионы людей,

Все хотят счастья найти, как известно,

Много здоровья, работу, друзей,

Но важно семью найти непременно!

*Припев.*

**Дети.** Но почему? Что же такое семья?

1.Семья - это самое емкое слово.
В нем слышится «семя» - жизни основа.
Семь «я» - это семеро, связанных прочно,
И будущих жизней - надежный источник.

2.Семья - это радостный детский смех.
Семья - то, что в жизни нам дарит успех!
Пусть будут опорой друг другу родные,
И пусть всех минуют несчастья любые!

3.Семья - нашей жизни надежный оплот,
Что в детстве и в старости нас бережет.
Семья - на любви построенный дом,
Пусть радость и счастье царствуют в нем!

4.Семья – это свет,

Что незримо и щедро

Озаряет всю жизнь

И сопутствует нам.

5.Это – творчество,

Где ни последних, ни первых,

Где и радость, и горе –

Всегда пополам.

6.Семья – это всё.

Без неё холодеет

Одинокая мысль,

Одинокая жизнь.

7.Ничего не бывает

На свете роднее,

Ничего, как ни думай

И как ни храбрись...

8.Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

9.Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

10.Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

11.Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

12.Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

13.Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

14.Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

**Учитель.** А какие ваши семьи?

***Видеосюжет*** *(высказывания детей).*

**Учитель.** Дорогие родители, ваши дети так интересно рассказывали о своих семьях, что очень хочется с вами поближе познакомиться! Ведь мы совсем не знаем друг друга!

Но знакомство мы проведём в виде игры.

Каждая семья будет участвовать в одном конкурсе, согласно договорённости. Но перед своим выступлением каждая семья представит свою визитную карточку, то есть расскажет о своей семье по плану:

* День рождение семьи,
* Состав семьи.
* Интересы, увлечения семьи,
* Традиции и обычаи семьи,
* Девиз и герб семьи.

**Игра «МОЯ СЕМЬЯ» (работа в группах):**

**1 конкурс – «ПОСЛОВИЦА НЕСПРОСТА МОЛВИТСЯ!».**

**Учитель.** Создать семью нелегко, а сохранить ее труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не достает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки, давайте их вместе вспомним.

Конкурсное задание заключается в том, чтобы из набора слов, которые вы получите в конвертах, составить пословицы. Конечно, для этого надо немного потрудиться, так как пословицы эти незаслуженно забыты и редко молвятся. Например, из слов: дети, наказывать, стыд, кнут получается замечательная пословица - «Детей наказывай стыдом, а не кнутом». Изменив падеж, форму, добавив предлог или частицу, вы успешно справитесь с заданием.

Пословицы и поговорки, которые можно использовать в данном конкурсе:

1. Дом вести — не рукавом трясти.

2. Когда семья вместе, и сердце на месте.

З. Дом красив не углами, а пирогами.

4. Дети не в тягость, а в радость.

5. Семейные нелады доведут до беды.

6. В родной семье и каша гуще.

7. Без корня и полынь не растет.

8. Отец рыбак, и дети в воду смотрят.

9. Каков батюшка, таковы у него и детки.

**2 конкурс – «ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ».**

**Учитель.** Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, непросто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике мы построим дом своей мечты. У нас будет две команды, две строительных бригады: родители и дети.
Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей. Сумеете договориться, из каких кирпичей вы построите дом. На кирпичах уже написаны слова: «здоровье», «улыбка». Остальные надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Защита проектов «Дом моей мечты».

**Учитель.** Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными, просто «райские уголки». Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Думаю, что вы все обязательно станете счастливыми, и все хорошо будет в вашем доме.

**3 конкурс - «ВЕСЁЛАЯ УБОРКА».**

**Учитель.** Ежедневная домашняя работа: уборка квартиры, приготовление пищи, мытье посуды, — не для всех привлекательна. Но если вы знаете, что ваш труд оценят, заниматься этим гораздо приятнее.

А сейчас мы постараемся превратить домашнюю работу в игру, и участвовать в ней будут ваши семьи.

Каждой команде дают метелку, совок, ведро и кубики. Команды выстраиваются на линии старта. У первого члена команды ведерко с кубиками, у второго — совок и метелка. Первый бежит к противоположной стене и выбрасывает из ведерка кубики, подбегает к команде и подает ведерко второму игроку. Тот бежит и метелкой (веником) собирает кубики в совок и высыпает их в ведерко. Потом он бежит к команде и отдает ведерко с кубиками третьему игроку, а метелку и совок — четвертому. И так до тех пор, пока не сыграют все игроки команды. Победительницей становится команда, которая справилась с «уборкой» быстрее всех.

**Учитель.** Поздравляем чемпионов по уборке квартиры, у них, наверно, в доме всегда чистота и порядок.

**4 конкурс – «ПЕРЕДАЙ СЕРДЕЧКО».**

**Учитель.** Думаю, легче той семье, где в доме не только чисто, но где не унывают, не падают духом, радуются жизни.
Тому в жизни все удается,
Кто улыбается и смеется.
На того дождик счастья льется,
Кто улыбается и смеется.

Давайте и мы с вами улыбнемся. Проведем шутку – игру «Передай сердечко».
Передавая соседу вот это сердечно, говорим ему комплимент.

Игра начинается с ведущего, с меня, и цепочка замыкается комплиментом ведущему.

**Учитель.** Как приятно слышать комплименты в свой адрес, добрые слова:
Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждаемся
А может, не слова – дела важны?
Дела – делали, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас,
Для души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Почаще говорите друг другу добрые слова, они помогут сохранить в семье мир, тепло.

**III. Заключительная часть**

**Учитель.** Дорогие родители, бабушки, дедушки, ребята! Сегодня мы узнали многое друг о друге, узнали о ваших семьях!

Сегодня у нас нет проигравших, сегодня у нас все победители! Все семьи показали свою сообразительность, ловкость, быстроту, свои таланты!

И каждая семья получает грамоту, а ребёнок небольшой приз.

Большое спасибо всем за участие и за помощь в проведении этого родительского собрания.