**Праздник «Прощай, Азбука!»**

На груди у детей ромашка с синими и красными лепестками, в центре которой написана одна из букв алфавита.

Удостоверение об окончании Азбуки.

Грамоты.

**Ход праздника**

Дети выходят и строятся под **песню «Буквы словно на парад выстроились..»**

**Учитель:** Дорогие ребята. Совсем недавно мы с вами переступили порог школы. Пришли испуганными, настороженными. Что же будет? Кто-то знал буквы и очень этим гордился. Кто-то не знал и очень волновался, получится ли у него. Но ко всем первоклассникам нашей Родины с 1 сентября пришли миллионы букварей и азбук. Они очень разные! Но каждый из них помог прочитать вам слова: «мама», «книга», «учитель», «школа». Сегодня мы тоже волнуемся, но волнуемся немножко и по другому поводу. А сможем ли мы теперь выразительно и красиво прочитать то, что нам нужно. Показать родителям, что мы научились читать, считать и писать!

**Ученик** . Самый трудный - первый класс.

**Ученики** (вместе).

Потому что в первый раз.

**Ученик**

Первоклашки вам расскажут

И конечно же, покажут,

Что нам азбука дала,

Как учила нас она.

Слово «мир» и слово «мама»

Напишу уже сама я,

Я вам сказку почитаю

И до десятка сосчитаю.

Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть.

А теперь зовут читать,

Рисовать, писать, считать,

Через сказку и игру

Они учат детвору.

Мы играем и поем,

Очень весело живем.

Азбука - первая книга моя!

Как не любить мне за это тебя?

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

**Королева Азбуки**

Я Королева Азбуки, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках, — мои подданные.

А кстати, кто-нибудь знает, откуда взялось имя — Азбука? Ну, название «Букварь» понятно, в нем буквы. А азбука? Прислушайтесь, какое красивое имя! Так что же оно значит?

Оказывается, у наших предков алфавит открывала буква «А», но называлась она тогда иначе — «аз». Вторая буква, так похожая на современную «Б», называлась «буки». «Аз» и «буки» — вот и получилась азбука

**Королева Азбуки**

Пришла я к вам сегодня не случайно. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну 33 родных сестриц. Что это за сестры? Про кого это сказано?

33 родных сестрицы —

Писаны красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся? (Буквы)

**Учитель: Начинаем парад букв вместе с Азбукой!**

**Я –Азбука**, учу читать.  
Меня нельзя никак не знать.   
Меня изучишь хорошо – и сможешь

Любую книжку прочитать без всякого труда.

Ну а вы знаете буквы?

**«А»**

Аист ест большой арбуз.  
С виду алый,  
А на вкус?

Он и сам не разберёт  
То ли сахар, то ли мед.

**«Б»**

Белый снег, белый мел,  
Белый заяц тоже бел.   
А вот белка не бела,   
Белой даже не была.

**«В»**

Ветер воет в чистом поле,   
Волком воет он на воле.

**«Г»**

Гей, ребята, по грибы!-  
Галя с Геной крикнем мы  
В лес войдем мы гуськом.

Гриб найдем под пеньком.

**«Д»**

Дятел дерево долбил  
Деда стуком разбудил.  
Дятел дерево долбит,   
День-деньской кору дробит.

**«Е» «Ё»**

Ель на ёжика похожа

Ёж в иголках, ёлка тоже.

**«Ж»**

Жук упал и встать не может,

Ждет он, кто ему поможет.

**«З»**

Найдешь ты букву «З» везде,  
В «золоте», «розе», «звезде», в «кузнеце».

**«И»**, **«Й»** - иней лег на ветки ели, иглы за ночь побелели.

**«К»** - кот ловил мышей и крыс, кролик грыз капустный лист.

**«Л»** - лодки по морю плывут, люди веслами гребут.

**«М»** - мед медведь в лесу нашел, мало меду – много пчел.

**«Н»** - на коне наездник мчит, настоящий он джигит.

**«О»** - ослик был сегодня зол, он узнал, что он осел.

**«П»** - панцирь носит черепаха, прячет голову от страха.

**«Р»** - роет землю старый крот, разоряет огород.

**«С»** - спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

**«Т»** - таракан живет за печкой, - то-то теплое местечко.

**«У»** - ученик учил уроки – у него в чернилах щеки.

**«Ф»** - флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.

**«Х»**

Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют   
Сил для хлеба не жалеют.

**«Ц»**

Кто царь- колокол подымет?  
Кто царь- пушку повернёт?   
Шляпы, кто гордец, не снимет  
У святых в Кремле ворот.

**«Ч»**

Четыре черненьких чумазеньких чертёнка   
Чертили чёрным чернилами чертёж

**«Ш»**

Шаловливый наш сынишка,

Непослушный шалунишка,

Лучше маме помогай,

Свои шалости бросай!

**«Щ»**

- Щука чешуёй блестит  
И Емеле говорит:   
-Я щурят своих люблю   
Щедро отблагодарю!  
Пощади и отпусти!  
И что хочешь попроси!

**«Ъ»**

- Волк ужасно разъярён- съесть ежа не может он.  
Ёж, хотя он и съедобен, для съеденья неудобен.   
Съёжась выставил иголки- объегорил злого волка.

**«Ы»**

- Мы услыхали от совы,  
Что нету слов на букву «Ы».

**«Ь»**

По горам идет олень.  
На рогах он дрёму носит,   
В каждый дом её заносит,  
В люльку дрёму он кладёт  
Тихо песенку поёт.

**«Э»**

- Я молчу- оно молчит,  
Я кричу- оно кричит,   
Я хриплю - оно охрипнет,  
Но всегда последним крикнет. (эхо)

**«Ю»**

- В пути, в неведомом краю,  
Наш компас- лучший друг.

Одной заглавной буквой «Ю»  
На нём отмечен ЮГ.

Буква «**Я»**:

Посмотрите на меня,  
Разве я не хороша?   
Не худющая, как А,  
Не толстая как Ш!  
Ножку вправо отвожу  
К букве я соседней  
Не хочу теперь в ряду  
Я стоять последней.

**(Обращается к Азбуке)**

Книжка первая моя,  
Пожалей ты букву я,  
Разреши минут хоть пять  
Первой в азбуке стоять!

**Азбука:**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно   
И за алфавит обидно  
Как ты можешь буква **Я,**  
Подводить сейчас меня?  
В алфавите всем известно:  
Хвастунишкам нет тут места:  
Якать очень неприлично.  
Буквы людям всем нужны,  
Этим буквы и дружны.  
Дело тут совсем не в месте.  
Дело в том, что все мы вместе.

(Буква **я** идёт на место)

**Песня «33 родных сестрицы»**

**Ученик 1.**

Если хотите в школе учиться,

С азбукой надо всем подружиться.

**Ученик 2.**

Азбука научила нас писать,

Азбука научила нас читать!

**Ученик 3.**

Разные буквы есть в алфавите,

И ни одной вы не пропустите.

**Ученик 4.**

Азбуку нашу вы берегите,

Не потеряйте и не порвите.

**Ученик 5.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать

**Ученик 6.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик 7.**

Крошки-птички сели в ряд

И словечки говорят

С виду черные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят.

**Королева Азбуки**

Буквы выучили все вы. Что ж пора отправляться в путешествие по страницам Азбуки!

Во время путешествия Вам встретятся герои любимых сказок и предстоят нелегкие испытания.

**Азбука**. А чтобы отправиться в путь дальше, нужно разделиться на две команды и выбрать капитанов.

**1-й капитан.**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

**2-й капитан.**

Успех придет не сам собой,

Помогут наши знания.

**Королева**

1. **СТАНЦИЯ ПЕРВАЯ — «Алфавитная»**

***Презентация «Алфавит»***

***Песня «Гласные и согласные подружки..»***

1. **СТАНЦИЯ вторая— «ЗАГАДКИНО»**

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом проведет —

Там и след кладет. (Карандаш)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

33 богатыря

К нам сюда пришли не зря.

Изучая их секреты,

Ты на все найдешь ответы.

Но скажи-ка нам пока,

Как зовут их? (Азбука)

Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке?

В ранце — книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто он? (Это ученик)

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка — заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем... (Азбука)

**Презентация «Загадки о животных»**

1. **СТАНЦИЯ «СЛОВАРНАЯ»**

**Игра «Новые слова**»

Задание.

1) Из каждого слова выньте по одной букве (фонеме) так, чтобы получилось новое слово:

*горсть, краска, склон, полк, тепло, беда, экран, коса.*

2) Теперь добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово:

*рубка, дар, вор, стол, клад, лапа, шар, усы, укус, кров...*

3) В словах замените одну букву (согласную), чтобы получилось новое слово (например, корж — морж):

*ногти, булка, лапка, зубы, киска, песок, глава, орел, норка, клин, тоска, , полено, рамочка.*

**4).Станция «Литературная»**

**Ведущий 1.**

Ты эти буквы заучи –

Их три десятка с лишним,

И для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

**Ведущий 2.**

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

**Презентация «Страна мультяшек»**

**Дети отгадывают героев сказок.**

**Королева.** Эти литературные герои, а с ними и многие другие поведут вас, ребята, дальше в страну Литературию. Пусть всегда с вами будут ваши верные друзья — книги.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу».

Не надо ждать, не надо звать,

А просто взять и почитать!

**5)Станция «Музыкальная»**

1. Сегодня в классе праздник
2. И всем гостям мы рады.
3. Как здорово, что все мы здесь   
   Сегодня собрались.
4. Одной семьей счастливой  
   Живем мы в коллективе,
5. И с каждым днем нам школа  
   Роднее и милей.
6. Нам нужен мир – тебе, и мне
7. И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет

который завтра встретим.

1. Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.
2. Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.
3. Мир и дружба всем нужны,
4. Мир важнее всего на свете.
5. На земле, где нет войны,
6. Ночью спят спокойно дети.
7. Пусть в небе ярко солнце светит
8. Нужен мир для всех ребят,
9. Нужен мир на всей планете.
10. Нашу Родину в разное время защищали   
    Разные люди.
11. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.
12. Я вырасту и тоже буду ее защищать.

**Королева.**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

До свиданья, до свиданья,  
 Книга первая моя.   
 Приходи к нам на прощанье  
 Ждем тебя мы все всегда.

**Учитель**. Дорогие ребята, поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы изучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге «Азбуке». Но «Азбука» познакомила вас не только с буквами. Ее страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять и соблюдать школьные правила. И сегодня каждый из Вас получит свидетельство об окончании Азбуки.

**Выдача детям грамот**