

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону
В.А. Чернышова



Утверждена приказом МБОУ
«Гимназия №19» от 28.11.2024 № 427
Директор МБОУ «Гимназия № 19»

А.М. Назарян
Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Советом гимназии
(протокол № 2 от 27.11.2024 г.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 19»



ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2024-2028

Ростов-на-Дону

2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного</p>

стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Приказ Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Региональные нормативные документы:

Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 №: 26-ЗС (с изменениями и дополнениями)

Нормативные документы МБОУ «Гимназия № 19»

Устав

Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организации

1. Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19»
2. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19»
3. Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №19»
4. Положение о Совете муниципального бюджетного

общеобразовательного

учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №19»

5. Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19»

6. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия № 19»

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

2. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

4. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

5. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия №19» .

6. Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

7. Положение о проведении самообследования

8. Порядок организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия №19»

9. Положение о порядке ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19» в том числе поступающих в нее лиц.

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19».

2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

3. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

4. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Положение о формах обучения в МБОУ «Гимназия № 19».

6. Положение о регламентации и оформлении отношений МБОУ «Гимназия № 19» и родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 19» .

2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ «Гимназия № 19»

3. Положение о портфолио достижений обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия № 19»

4. Положение о хранении в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «Гимназия № 19».

5. Положение о системе текущего контроля учебных достижений обучающихся, промежуточной аттестации, порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, порядке перевода в следующий класс в МБОУ «Гимназия № 19»

6. Порядок организации промежуточной аттестации для лиц, осваивающих общее образование в форме семейного образования или самообразования в МБОУ «Гимназии № 19»

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Гимназии № 19»

2. Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ «Гимназия № 19»

3. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназии № 19»

4. Положение о порядке контроля выполнения программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и компенсации учебного времени в МБОУ «Гимназия №19»

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

1. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Гимназия №19»

2. Положение о комплектовании и распределении учебного фонда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Кодекс профессиональной этики педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»

	<p>2. Положение о порядке доступа работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»</p> <p>4. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»</p> <p>5. Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №19»</p> <p>6. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»</p> <p>Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО</p> <p>1. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»</p> <p>2. Положение об электронном классном журнале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19»</p>
Цель	<p>1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 19» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ «Гимназия № 19»,</p> <p>2. Внедрить в образовательную систему МБОУ «Гимназия № 19» современные стандарты качества образования, обеспечивающие достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.</p>

	<p>4.Продолжить совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ «Гимназия № 19» путем развития современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Совершенствование информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</p> <p>2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>4. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>6. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Назарян А.М., директор Пищева Г.Н., заместитель директора по УВР Друмова Э.А., заместитель директора по УВР Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР</p>
Период реализации	2024- 2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024г. - январь 2025г.)	<p>Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; -подготовка программы развития постановка цели и задач программы развития МБОУ «Гимназия № 19»;</p>

	<p>решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</p> <p>апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</p> <p>внедрение целевых проектов.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 19»;</p> <p>проведение Совета гимназии, родительских собраний</p>
<p>II этап – реализация (февраль 2025 – март 2028 гг.)</p>	<p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие МБОУ «Гимназия №19» как центра образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание - Здоровье - Духовность. Творчество. Общение - Воспитание - Профориентация - Учитель. Школьная команда - Образовательная среда
<p>III этап – обобщающий (апрель 2028г. - август 2028г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование Программы развития в рамках бюджетной сметы и внебюджетных поступлений</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляют: Пищева Г.Н., заместитель директора по УВР, - (общий контроль, магистральные направления «Знания», «Образовательная среда»), Друмова Э.А., заместитель директора по УВР, - (Магистральные направления «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР, - Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», председатели предметных методических объединений, председатель методического объединения классных руководителей.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Назарян А.М., директор</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 19»</p> <p>2. Дату создания (основания): МБОУ «Гимназия № 19»), основываясь на данных фонда р-4070 Государственного архива Ростовской области, существует с 1 сентября 1939 года (опись 1, дело 220, л. 54), с момента образования именовалась: школа № 19. Дата государственной регистрации: 31.08.1998</p> <p>3. ИНН 6166018613</p> <p>4. Информацию об учредителе: муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.</p> <p>5. Сведения о лицензии) и приложения к лицензии: № № Л035-01276-61/00202482 от 6 августа 2015</p> <p>6. Информацию о месте нахождения: : 344020, г. Ростов-на-Дону, ул. Мелитопольская, 22</p> <p>7. Контакты: Телефон (863)252-01-71, адрес электронной почты school19@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» https://gym19rostov.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование - 569, в том числе ОВЗ -5, инвалиды -2. Основное общее образование – 722, в том числе ОВЗ- 1, инвалид -1. Среднее общее образование – 133, в том числе инвалиды -2.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Наименование органа управления Совет гимназии Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Попечительский совет Методический совет Родительский комитет Высший Совет обучающихся гимназии (ВСОГ) Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, - Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 19" на 2024-2025 учебный год; - Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 19" для 5 -8 классов на 2024-2025 учебный год - Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» для 9 классов на 2024-2025 учебный год. - Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 19" для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год - Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 19» на 2024-2025 учебный</p>

<p>год</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ "Гимназия № 19"</p> <p>(спортивно – оздоровительная, духовно – нравственная, социальная, общеинтеллектуальная и общекультурная направленности)</p> <p>Используемые образовательные технологии: проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», система коллективных творческих дел в воспитании</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды: В гимназии в действии 10 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета литературы, 3 кабинета математики, 6 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета истории, 1 кабинет обществознания, 1 кабинет географии с лаборантской, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет искусства с лаборантской, 1 кабинет труда (технологии), 2 кабинета информатики с лаборантскими, кабинет ОБЗР с лаборантской, спортивный зал, приспособленное помещение под спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для индивидуальных занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -ресурсная комната в рамках инклюзивного проекта "На урок вместе". Помимо этого МБОУ "Гимназия № 19" имеет объекты для проведения практических занятий: мастерские, специализированные кабинеты информатики, актовый зал, современные лаборатории для выполнения практической части программы и внеклассной работы по биологии, физике, химии.</p> <p>Кабинет информатики –1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры (10+1 учит.) 2. Мультиим. проекционное оборудов.-1 3. Принтер-1 4. Копир-1 5. Комплекты ученические-1 6. Ноутбук-15 <p>Кабинет информатики –2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пректор-1 2. Принтер-1 3. Телевизор-1 4. Плеер DVD-1 5. Ноутбук-4 <p>Компьютеры (10+1 учит.)</p> <p>Кабинет физики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска -1 2. Мультимедийный проектор, 3. Телевизор -1 4. Демонстрационная доска – 1 5. Цифровой фотоаппарат – 1 6. Комплект мебели для кабинета физики – 1 (на 30 учащихся) 7. Физико-химическая лаборатория (получена в рамках Федеральной программы)-9

8. Комплект таблиц-1
9. Ноутбук-1
10. Наборы оборудования для проведения лабор., практич., демонстр. работ (получена в рамках Федеральной программы)-26
11. Шкафы секцион. для уч. пособий-6
12. Доска аудиторская-1

DVD-диски

Кабинет биологии:

1. Интерактивная доска -1
2. Мультимедийный проектор,
3. Аудиторская доска-1
4. Комплект универс. приборов для кабинета биологии -5
5. Наборы оборудования для лабор. работ-11(на базе Кобра 4,3/ Biologi Box2, получена в рамках Федеральной программы)
6. Микроскопы-10 из них 9 с видеокуляром
7. Цифровой фотоаппарат-1
8. Шкафы секционные для учебных пособий -4
9. Потолочный кронштейн для видео проекторов-1
10. Проектор-1
11. Компьютер в сборе-1
12. Кресло учителя-1
13. Столы учительские-4
14. Комплект мебели для кабинета биологии – 1 (на 30 учащихся)
15. Ноутбук для практич. работ-1(получена в рамках Федеральной программы)

DVD-диски

Кабинет химии:

1. Электронная Периодическая система Д.И. Менделеева
2. Таблица растворимости
3. Комплект мебели для кабинета химии – 1 (на 30 учащихся)
4. Компьютер-1
5. Плеер DVD-1
6. Телевизор-1
7. Цифровой фотоаппарат-1
8. Доска аудиторская-1
9. Наборы молекул-1
10. Источник питания-9
11. Вытяжка-1
12. Комплект индивидуальной защиты-1
13. Комплект электроизмерительных приборов-1
14. Мойка для химии-1
15. Наборы индивид. базового оборудования с лабор. посудой, комплекты общего назначения, оборудование для получения дистиллированной воды (получена в рамках Федеральной программы)

Кабинет для индивидуальных занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА
 2. Аппаратно-программный комплекс д/слабовидящих детей
 3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и с нарушением речи.
 4. Система видеоконференцсвязи, позволяющая выполнять практическую часть программы и внеклассной работы по биологии, физике, химии, географии
- В гимназии в наличии библиотека

Библиотека располагает двумя помещениями для книгохранилища, читальным залом на 15 человек. Помещение оборудовано компьютером с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, Интерактивной книгой, комплектом мультимедийных программ, выставочным сменным стендом.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой.

Книжный фонд библиотеки

Всего	52263
Учебники	36882 экземпляров
Учебно-методическая литература	1200 экземпляров
Фонд художественной литературы	14181 экземпляров

В МБОУ "Гимназия № 19" в наличии оборудованный спортивный зал (12x24), приспособленное помещение под спортивный зал (11,8x6,2), спортивная (универсальная) всесезонная площадка (18,5x 40), тренажерный зал.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, футбольными и гандбольными воротами, гимнастическими стенками.

Оборудование спортивного зала:

1. Шведская стенка-9
2. Гантели 4,10кг
3. Канат-1
4. Мат гимнастический чехлы-10
5. Скамья гимнастическая-5
6. Козел гимнастический-2
7. Сетка для тенниса и ракетки-2
8. Сетка волейбольная-1
9. Мячи футбольные, волейбольные., баскетбольные
10. Комплект Здоровья-1
11. Цифровой фотоаппарат-1
12. Обручи, скакалки
13. Щиты баскетб.-4
14. Мост. гимнастич.-1
1. Теннисный стол-2
2. Турник-4
3. Рукоход-1
4. Брусья параллель.-1
5. Бревна гимнастич.-3
6. Навесные перекладины-4
7. Спортивная (универсальная) всесезонная площадка - 1
8. Уличные тренажеры

Возможности для организации занятий спортом инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

в наличии оборудованный спортивный зал (1 этаж), приспособленное помещение под спортивный зал (1 этаж), спортивная площадка (улица), тренажерный зал (1 этаж), танцевальный зал.

Возможности для использования объектов спорта инвалидами и лицами с

	<p>ограниченными возможностями здоровья: расширенным дверной проем спортивного зала, позволяющий обеспечить доступ лицам с ОДА, уличные тренажеры.</p> <p>В гимназии в наличии медицинский, стоматологический кабинеты, оборудована столовая на 150 мест, актовый зал на 150мест, кабинет психологов, кабинет логопеда – дефектолога, медиакabinet.</p> <p>В МБОУ "Гимназия № 19" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (от 1024 Кбит/с до 2048 Кбит/с), есть локальная сеть гимназии: в кабинетах информатики, библиотеке, медиакabinetе, медицинском кабинете, за рабочим компьютером в каждом учебном кабинете.</p> <p>В учебных целях используются 119 стационарных персональных компьютеров, 40 ноутбуков, 37 комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 18 интерактивных досок, 5 компьютерных классов, из них - 2 мобильных.</p> <p>Все участники образовательного процесса (педагоги, ученики, родители) имеют доступ к информационной системе "АиС".</p> <p>Оборудование, входящее в состав аппаратно-программного комплекса для детей с нарушением ОДА, аппаратно-программного комплекса для слабовидящих детей, аппаратно-программного комплекса для слабослышащих детей и с нарушением речи, система видеоконференцсвязи, позволяют инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья иметь доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Советом гимназии установлен 5-дневный режим работы. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.</p> <p>С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в течение учебного года составляют по 9 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</p> <p>1 смена: 1, 2, 3б, 3е, 5, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9, 10, 11 классы 2 смена: 3а,3в,3г,3д, 4, 6, 7а,7б, 7в, 7г, 7ф, 8ф классы График работы: с 08.00 до 19.00(1 смена: 8.00- 13.30; 2 смена: 13.30-19.00)выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 100 человек педагогических работников – 71 учителей -65 советник директора по воспитанию- 1 педагогов-психологов – 2 социальный педагог – 1 дефектолог – 1 логопед- 1 педагог-библиотекарь – 2 Доля работников с высшим образованием – 98% Доля учителей, имеющих высшую – 80%/первую квалификационную категорию - 11%</p>

	<p>Молодые специалисты – 11 Наставники - 6 человек. Количество выпускников гимназии -17. 1 Заслуженный учитель РФ, 2 кандидата педагогических наук, 2 награждены Знаком «Отличник народного просвещения», 3 - знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1- «Почетный работник сферы образования РФ» и 1 «Отличник физической культуры и спорта», 7 победителей Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 13 учителей, награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 учитель награждён Благодарностью министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, 5 - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 4 Лауреата премии губернатора РО, 4 отмечены Благодарностью Законодательного собрания Ростовской области, 1 человек награжден Медалью за вклад в развитие образования г. Ростова-на-Дону II степени, 2 человека отмечены Памятным знаком «75 лет Ростовской области» и 1 человек награждён медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения», 12 работников гимназии награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Гимназия №19» расположена в центре II Орджоникидзе. В микрорайон гимназии входят многоквартирные дома, но преобладает частный сектор. В связи с отсутствием новостроек население микрорайона стабильно. Среди родителей МБОУ «Гимназия № 19» большая часть (76%) – люди с высшим образованием. Род деятельности разнообразен: предприниматели, руководители среднего звена, около 27%- домохозяйки. Запрос родителей: качественное обучение для продолжения образования в высших учебных заведениях.</p> <p>В шаговой доступности среди объектов культуры – библиотека им. М.Ю. Лермонтова; среди спортивных объектов - клуб «Гладиатор», спортивный комплекс «Детско-юношеская спортивная школа №13» (бассейн, спортивный зал для занятий игровыми видами спорта), спортивный стадион ФК «Ростов».</p> <p>В незначительном удалении Дворец культуры «Ростсельмаш», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Первомайского района, бассейн «Коралл», гандбольный комплекс «Олимп», футбольный комплекс «Ростов», среди заведений высшего образования - ЧОУ «Ростовский институт защиты предпринимателя». Все это позволяет дополнить возможности разностороннего развития гимназистов.</p> <p>В целях осуществления профильного образования заключены договоры о взаимодействии: с ЧОУ «Ростовский институт защиты предпринимателя», Донским государственным техническим университетом.</p> <p>В целях осуществления питания школьников заключен договор о взаимодействии с Муниципальным унитарным предприятием по организации школьного и студенческого питания города Ростова-на-Дону.</p> <p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 1№, детская стоматологическая поликлиника).</p> <p>В целях осуществления дополнительного образования детей заключен договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 3», МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 13», договоры с Ростовской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация ушу Ростовской области»</p>

	<p>С целью совершенствования патриотического воспитания заключен договор о взаимодействии с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации – Ассоциация ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России.</p> <p>С целью информационно-библиотечного обслуживания заключен договор с МБУ культуры Ростовская городская централизованная библиотечная система</p>
<p>Краткое описание достижений за предыдущие 3 года</p>	<p>2022 ГИА</p> <p>По результатам обучения за курс среднего общего образования 59 выпускников гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), в том числе 11 - с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 3 – медалями «За особые успехи выпускнику Дона». Подтверждение медалей - 100,0%</p> <p>По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 148 выпускников гимназии получили аттестаты об основном общем образовании (100%), 17 из них - аттестаты об основном общем образовании с отличием.</p> <p>ВСОШ</p> <p>Участниками школьного этапа стали 542 обучающихся. Победителями и призерами стали 235 обучающихся, из них победителей 87, призеров 148.</p> <p>В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 126 обучающихся. Победителями стали 2 обучающихся, призерами - 34 обучающихся.</p> <p>В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся 9-11 классов. Призерами стали 4 обучающихся:</p> <p>Чилингарян Анжела Арменовна, 11 класс, призер олимпиады по английскому языку – 82 балла;</p> <p>Амрахова Амалия Ифтихаровна, 11 класс, призер олимпиады по география – 40 баллов;</p> <p>Коплик Дмитрий Викторович, 11 класс, призер олимпиады по информатике – 32,625 баллов;</p> <p>Амрахова Амалия Ифтихаровна, 11 класс, призер олимпиады по МХК– 43 балла.</p> <p>Педагогические конкурсы</p> <p>Учитель истории, обществознания и права МБОУ «Гимназия №19 Перекастьева Ольга Владимировна стала победителем ПНПО «Образование» в номинации «Лучший учитель» и лауреатом кубка «Триумф».</p> <p>«Цифровая школа».</p> <p>МБОУ «Гимназия №19» является лидером проекта и консультативной площадкой.</p> <p>«Школьная спортивная лига»</p> <p>Рейтинг – 2 место, 217 баллов</p> <p>в Президентских спортивных играх стали победителями районного, муниципального и регионального этапов и представляли Ростовскую область на всероссийском этапе.</p> <p>2023 ГИА</p> <p>По результатам обучения за курс среднего общего образования 49 выпускников гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), в том числе 9 - с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Подтверждение медалей -100,0%</p> <p>По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 143 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем</p>

образовании(100%). 18 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

ВСОШ

В школьном этапе приняли участие 853 обучающихся. Победителями и призерами стали 235 обучающихся, из них победителей 74, призеров 296.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 145 обучающихся гимназии, в региональный этап прошло 10 обучающихся.

Призерами регионального этапа ВСОШ стали 5 обучающихся:

Коплик Вероника Викторовна, 9 класс, призер олимпиады по английскому языку – 71 балл;

Кучмистова Алина Анатольевна, 9 класс, призер олимпиады по МХК – 34 балла;

Кучмистова Валентина Анатольевна 9 класс, призер олимпиады по МХК – 33,5 балла;

Элизбарян Моника Арнаковна, 10 класс, призер олимпиады по праву – 41 балл;

Самойленко Анастасия Михайловна, 9 класс, призер олимпиады по физической культуре – 78,48 баллов.

Перечневые олимпиады

Обучающаяся 9 класса МБОУ «Гимназия № 19» Коплик Вероника Викторовна стала:

- призером – 2 место, Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», по профилю «иностранный язык»

- призером – 2 место, Всероссийской олимпиаде школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!», по профилю «иностранный язык», выполнив задания за 11 класс;

- призером – 3 место, Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», по профилю «Иностранный язык»;

Синяпкина Ярослава Дмитриевна, обучающаяся 11 класса, стала призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА»;

Элизбарян Моника Арнаковна, обучающаяся 10 класса, стала призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА»

Педагогические конкурсы

Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №19 Кужелева Инесса Геннадьевна стала победителем ПНПО «Образование» в номинации «Лучший учитель».

Городской конкурс профессионального мастерства «Историческое просвещение: традиции и новации» - муниципальный этап – Буга Л.А. 2 место

«Цифровая школа».

МБОУ «Гимназия №19» является лидером проекта и консультативной площадкой.

«**Большая перемена**» полуфиналисты – Скляренко Ксения, Новикова Ярослава Областная научная конференция для школьников Ростовской области

«Актуальные проблемы защиты детства» Исаян София – призер 2 место

городская олимпиада «Мои первые шаги в историю» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Историческая параллель» - муниципальный этап - Тиратурян Маргарита 3 место

XXI Городской (дистанционный) конкурс юных экскурсоводов – Волгин Т. победитель

Районный смотр-конкурс школьных музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений, посвященного 78-й годовщине Победы в

Великой Отечественной войне – победитель в номинации Лучшая музейная комната; Лучшая музейная экспозиция, посвящённая 80-летию со дня

освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 года «Ростов! Велик твой подвиг!» - 1 место

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» и Межрегиональная олимпиада школьников «евразийская лингвистическая олимпиада» - Коплик Вероника призер

V Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления _победитель Горбунова Варвара 7Б, Зубарева Вероника 8А. Исаян София 11А

ДАНЮИ Педагогическое образование Подсекция Духовно-нравственное воспитание – муниципальный этап – победитель – Скляренко Ксения

VII Фестиваля Науки "Включай ЭКОлогику!" номинация «Видеоролик на иностранных языках: «Путешествие по России: мое культурное наследие и искусство» муниципальный – победитель Немышева София 8А

Международной акции, посвященной памяти А.А. Громыко ко Дню дипломатического работника муниципальный – победитель Кучмистова Валентина

2024

ГИА

По результатам обучения за курс среднего общего образования 53 выпускника гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), в том числе 19 с отличием, 14 награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 5 - серебряными медалями «За особые успехи в учении», 2 выпускницы награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

Два выпускника получили 100 баллов (русский язык, химия).

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 166 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (100%). 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ВСОШ

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 494 обучающихся. Победителями и призерами школьного отборочного этапа стали 301 обучающийся, из них победителей 129, призеров 172.

В муниципальном этапе приняли участие 144 обучающихся. Призерами стали 41 обучающийся.

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся. Призерами регионального этапа стали 7 обучающихся:

Коплик Вероника Викторовна, 10 класс, призер олимпиады по английскому языку – 69 баллов;

Торговицкая Мария Николаевна, 9 класс, призер олимпиады по МХК – 61 балл;

Фетисова Ника Эдуардовна 10 класс, призер олимпиады по МХК – 61 балл;

Зубарева Вероника Владимировна, призер олимпиады по экологии – 68 баллов;

Демченко Никита Владимирович, призер олимпиады по географии – 33,5 балла;

Самойленко Анастасия Михайловна, 10 класс, призер олимпиады по физической культуре – 75,44 баллов;

Элизбарян Моника Арнаковна, 11 класс, призер олимпиады по праву – 19 баллов.

Перечневые олимпиады

Обучающаяся 11 «А» класса Элизбарян Моника Арнаковна стала:

- победитель олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета (Политология);
- призер отборочного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «Фемида»;
- призер региональной научно-практической конференции школьников «Актуальные вопросы современного права»;
- участник заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников

<p>по праву в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Обучающаяся 11 «Б» класса Планидина Полина Михайловна, стала победителем заключительного этапа Южно-Российская олимпиады школьников "Будущий врач" (биология)</p> <p>«Большая перемена» – финалист и призер Новикова Ярослава; полуфиналист – Зубарева Вероника</p> <p>Педагогические конкурсы</p> <p>Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №19 Петлякова Эльвира Николаевна стала победителем ПНПО «Образование» в номинации «Лучший учитель».</p> <p>«Цифровая школа».</p> <p>МБОУ «Гимназия №19» является лидером проекта и обладателем статуса «Эксперт цифры 2024»</p> <p>Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях в 2024 году» МБОУ «Гимназия №19» победитель</p> <ul style="list-style-type: none"> — городской конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне Мартын Константин – Победитель — городской конкурс рисунков «Победный май 45!» - Половинка Виктория Новикова Ярослава Призер (2 место) — городской конкурс видео-презентаций, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне Половинка Владимир - Победитель <p>Муниципальный проект «Театр, где играют дети»– 3 место</p>
--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)				качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	год)						
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается в полном объеме подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	инвалидностью				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	адаптированных образовательных программ)						
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах,

							тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбереже	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

		ния и ее полноценная реализация					
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и		

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	(или) всероссийском уровнях			спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или)	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

	учителя-дефектолога				физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие запроса на другие виды дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	Участие обучающихся в конкурсах,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование	5 и более	3	Магистральное	Школьные		

	школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	объединений		направление «Творчество»	творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиасендера (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиасендера	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы по вопросам воспитания.
						Не используется воспитательный	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы семейных клубов, родительских гостиных,

						потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	предприятиях			ция»			
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	современного рынка труда						
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций,

							предприятий) <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества	Да	1	Ключевое условие	Методическое сопровождение		

	(положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) . • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10	Наличие в штате	Наличие	1	Ключевое	Организация		

0	общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10	Наличие в организации	Наличие в	2	Ключевое	Организация		

3	отдельного кабинета педагога-психолога	организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного	Отсутствие специальных тематических зон по причине	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. • Трансформирование, зонирование

	проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы				климата	размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. • Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		профилактике девиантного поведения					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	программ (критический показатель)						
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		интегрирована с региональными информационными системами					
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	<ul style="list-style-type: none"> Выделение под занятия разноакцентированное пространство (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, медиакabinet), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

	организации						
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образователь- ная среда»	Реализация государственно- общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
- Не обеспечивается в полном объеме подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Недостаточный уровень возможности проявления профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Магистральное направление «Здоровье»

- Отсутствие квалифицированных специалистов.
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
- Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.

Магистральное направление «Воспитание»

- Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.
- Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Профориентация»

- Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

Магистральное направление «Школьный климат»

- Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.

- Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии.

Магистральное направление «Знание»

- Не изданы учебники по отдельным предметам (труд (технология), ОБЗР). Не предусмотрены в образовательных программах учебные пособия в связи с отсутствием необходимости.

- Недостаточный уровень подготовки обучающихся к региональному и всероссийскому этапу ВСОШ

- Отсутствие активности в поисках площадок для проявления профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Магистральное направление «Здоровье»

- Отсутствие запросов на новые направления дополнительного образования.

- Недостаточная работа учителей методического объединения физической культуры

- Несовершенная система мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- Отсутствие запроса на другие виды дополнительного образования.

Магистральное направление «Воспитание»

- Работа с родителями организована недостаточно эффективно.

Магистральное направление «Профориентация»

- Работа по подготовке к чемпионатам по профессиональному мастерству организована недостаточно эффективно.

- Отсутствуют подготовленные специалисты.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) в связи с недостаточной эффективностью реализации программы «Кадры».

Магистральное направление «Школьный климат»

- Площадь кабинета педагога-психолога не позволяет провести зонирование.

- Работа по предотвращению и вмешательству в ситуации травли реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов), отсутствует систем.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Количество классов и учащихся значительно больше плановой наполняемости гимназии.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Всего баллов: 193

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	45	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.
2	Воспитание	21	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в неформальные формы взаимодействия гимназии и родителей новых форм: родительские школы, родительские клубы, мастер-классы по вопросам воспитания. • Трансляция опыта по взаимодействию

			гимназии и родителей на сайте и в социальных сетях гимназии
3	Здоровье	22	<ul style="list-style-type: none"> • Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов через реализацию сетевой формы дополнительного образования. • Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	28	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Расширение системы дополнительного образования за счет новых направлений (научное)
5	Профориентация	13	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Создание условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды. • Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего

			<p>профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	30	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) . • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по

			<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
7	Школьный климат	17	<ul style="list-style-type: none"> • Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Организация системной работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников по предотвращению и вмешательству в ситуации травли: обучение педагогических и иных работников поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, развитие психолого-педагогической компетентности работников организации.
8	Образовательная среда	17	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Реализация учебных планов нескольких профилей обучения.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не</p>	<p>Отсутствие победителей и призеров этапов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>Положительный опыт учебно-исследовательской и проектной деятельности, профильное обучение по нескольким направлениям, высокие результаты итоговой аттестации</p>	<p>Смещение акцента на работу с одаренными детьми создает риск снижения качества работы с остальными учащимися</p> <p>Педагогическое выгорание педагогов с большим стажем</p>

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
Воспитание	Наличие школьной символики (флаг, гимн, эмблема, галстуки городов Воинской Славы, единая школьная и спортивная форма) Многолетний опыт реализации коллективных творческих дел Высокий уровень патриотического воспитания Система правового воспитания школьников Многолетний опыт проведения интеллектуальных игр («Эрудит марафон»)	Недостаточный уровень неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Повышение мотивации родительской общественности к взаимодействию с гимназией. Увеличение количества подписчиков социальных сетей гимназии среди родителей Увеличение количества родителей, участвующих в жизнедеятельности гимназии	Перенесение на гимназию ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Здоровье	Положительный опыт федеральной реализации программы «Школьная медицина»	Недостаточная эффективность деятельности школьного спортивного клуба (ШСК) «Юность	Увеличение количества воспитанников ШСК Увеличение количества видов спорта в ШСК	Отсутствие у ряда родителей потребности в здоровом образе жизни. Рост количества детей с ограничениями по

	Обширный опыт использования здоровьесберегающих технологий обучения, просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Ростова» Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		показателями (группам) здоровья
Творчество	Многолетний опыт реализации коллективных творческих дел Разнообразие кружков художественной направленности. Наличие школьных театра, музея, хора, медиацентра, музыкального ансамбля	Программы разработаны и реализуются не по всем направлениям.	Увеличение количества направлений системы дополнительного образования	Устаревшая материально-техническая база, ограниченность школьного пространства.
Профориентация	Системное взаимодействие с социальными партнерами муниципального проекта «Образовательный Альянс Южной Столицы» Опыт реализации	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях,	Недостаточная компетентность педагогов. Устаревшая материально-техническая база

	<p>всероссийского проекта «Билет в будущее», программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Экскурсии на предприятия города и области, исторического парка «Россия – моя история»</p>		<p>проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	
Учитель. Школьная команда	<p>Большое количество педагогов высшей и первой категории. Наличие победителей конкурса ПНПО «Образование». Наличие большого количества молодых специалистов. Развитие системы наставничества. Большое количество среди педагогов - выпускников гимназии</p>	Большое количество возрастных педагогов	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах, Всероссийских форумах.	Педагогическое выгорание педагогов с большим стажем. Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Тематическое оформление школьного пространства к	Отсутствие специальных тематических зон. Несистемная работа	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей	Не исключены конфликтные ситуации между участниками образовательного

	<p>событиям, мероприятиям, датам. Сохранение школьных традиций на протяжении многих лет. Хороший уровень организации школьного самоуправления.</p>	<p>по предотвращению и вмешательству в ситуации травли реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений</p>	<p>проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>процесса</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие высокоскоростного интернета, школьного радио, единой локальной сети, социальных сетей, сайта, медиакabinetа. Опыт работы на платформе «Сферум», Наличие центра детских инициатив. Возможности и большой опыт проведения трансляций открытых уроков, мероприятий, семинаров.</p>	<p>Устаревание материально-технической базы.</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы.</p>	<p>Отставание педагогов от темпа цифрового прогресса</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского	программы
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно -спортивных мероприятиях	план
Привлечение обучающихся к участию в Всероссийском комплексе ГТО	план
Магистральное направление «Творчество»	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания	график курсовой подготовки

Включение в неформальные формы взаимодействия гимназии и родителей новых форм: родительские школы, родительские клубы, мастер-классы по вопросам воспитания.	план
Трансляция опыта по взаимодействию гимназии и родителей на сайте и в социальных сетях гимназии	Рубрика «Родительский клуб»
Магистральное направление «Профориентация»	
Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования.	план профориентационной работы
Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Повышение мотивации педагога к участию в конкурсном движении, грантовых конкурсах	План-прогноз
Магистральное направление «Учитель. Школьный климат»	
Зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, творческой, коррекционно-развивающей работы	Дизайн-проект
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Совершенствование материально-технической базы: приобретение современного IT оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств	план

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Успех каждого ребенка	Размещение на сайте гимназии материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2028	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми	сайт	методист	Наличие раздела на сайте, систематическое обновление информации	Раздел на сайте
		Участие обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участие обучающихся в олимпиадном движении	2025-2028	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке	кадры	зам. директора по УВР, учителя-предметники	% участия и количество призовых мест в олимпиадах	Количество призовых мест в олимпиадах

						учащихся к олимпиадам				
2	Воспитание	Реализация программ дополнительного образования по новым направлениям	Повышение квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам дополнительного образования	2025-2028	График курсовой подготовки	план	зам. директора по УВР	% вовлеченности во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по новым направлениям
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2025-2028	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	% участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных	2025-2028	Разработка рабочих программ дополнительного образования	договоры программа дополнительного образования	зам. директора по УВР	% участия	Рабочие программы дополнительного образования

				детей						
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионате высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Участие в профессиональных чемпионатах	2025-2028	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных чемпионатах	план	зам. директора по УВР	% участия	Участие в профориентационных мероприятиях,
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2025-2028	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по ИОМ	заместитель директора по УВР	% и результативность участия	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически и благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания	Организация деятельности по созданию условий для оказания	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-	нормативные документы	зам. директора по УВР	Наличие специальных зон для совершенствование	Создание условий для обучения и воспитания

			детей	психолого-педагогической помощи		педагогической помощи			школьного климата	ия
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2024-2028	План курсовой подготовки	план	зам. директора по УВР	% повышения квалификации педагогических кадров по направлению ЦОС	Использование возможностей ЦОС
		Совершенствование материально-технической базы	Обновление МТБ	Приобретение современных технических средств обучения	2026-2028	План-прогноз	Бюджет, внебюджет	директор	% обновления технических средств обучения	Наличие современных средств обучения

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.
3. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам путем совершенствования системы работы с одаренными детьми в гимназии и организация сетевого партнерства с вузами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
5. Рост числа педагогов, участвующих в конкурсном движении, грантовых конкурсах.
6. Увеличение численности учащихся, занятых в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
7. Рост числа школьников, принимающих участие в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях, включая комплекс ГТО
8. Развитие современной материально-технической базы гимназии.
9. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
10. Рост числа родителей, активно участвующих в жизнедеятельности гимназии через совершенствование неформальных форм взаимодействия гимназии и родителей: родительские школы, родительские клубы, мастер-классы по вопросам воспитания и активизации информационной работы на сайте и в социальных сетях гимназии.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	нормативные документы локальные акты имеются	Отдельные локальные акты	рабочая группа
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Материально-техническое оснащение кабинетов: все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, соединенными в единую локальную сеть, проведено школьное радио в наличии мультимедийные доски или проекторы и экраны, в большинстве кабинетов в наличии принтеры.	Оснащение кабинетов ОБЗР, труда (технологии) Замена устаревших или вышедших из строя технических средств	бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагогические кадры	Обеспеченность- 100% Курсовая подготовка за последние 3 года - 100% Аттестация на высшую и 1 категории – 91%	Курсовая подготовка по направлениям: -цифровая грамотность; -финансовая грамотность; -дополнительные профессиональные программы, направленные на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	бюджетные и внебюджетные средства
4. Финансовые ресурсы	финансовое обеспечение образовательной деятельности	имеется	Расширение перечня платных услуг	федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ (Ростовская область) местный бюджет, договор об оказании платных образовательных услуг

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности Гимназии согласно Программе развития;
продуктивность и результативность Образовательных программ;
эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности,
проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, итоги ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
отношение к учебным предметам;
удовлетворённость образованием;
степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

система приема обучающихся в школу;
конкурентоспособность Гимназии;
открытость деятельности Гимназии для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

отношение педагога к инновационной работе;
активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, научной работе и т. д.);
знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН; выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах; степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;

результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности Гимназии оценивается по следующим показателям:

рейтинг Гимназии на различных уровнях;

эффективность взаимодействия Гимназии с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

доступность сайта и соответствие структуры сайта требованиям Рособнадзора

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

наличие столовой и ее оснащенность в соответствии с современными требованиями;

наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;

наличие стоматологического кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями

регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)

количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга,

отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях; участие Гимназии в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

наполняемость классов;

продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики гимназии	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития гимназии	Составление дорожной карты.	1
Описание условий сохранения уровня по 8 магистральным направлениям развития	Разработка программ по 8 магистральным направлениям	Сохранение или увеличение баллов по каждому магистральному направлению
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности и молодых специалистов
Формирование предметно-пространственной среды	Наличие специальных тематических зон для совершенствования школьного климата	4 тематические зоны: для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, для дополнительного образования
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников имеют знак «ГТО»	Не менее 5 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи	
Проведение самодиагностики готовности гимназии к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	До 15.11.2024	11.11.2024	Определение уровня готовности гимназии к реализации проекта «Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	самодиагностика	Пищева Г.Н., Друмова Э.А., Никулкина Н.А., заместители директора по УВР	Назарян А.М., директор
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	28.11.2024	28.11.2024	Рабочая группа	приказ	Пищева Г.Н., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	28.11.2024	28.11.2024	наличие чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте	Чек-лист	Пищева Г.Н., Друмова Э.А., Никулкина Н.А., заместители директора по УВР	Назарян А.М., директор
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Минпросвещения России»	28.11.2024	28.11.2024	Наличие дорожной карты	Дорожная карта	Пищева Г.Н., Друмова Э.А., Никулкина	Назарян А.М., директор

					Н.А., заместители директора по УВР	
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»						
1. Критерий: ЗНАНИЕ						
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 45 баллов, планируемое значение 46 балл)</i>						
Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников	Сентябрь 2026		Количество педагогов, повысивших квалификацию		Русскова Е.П., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
Рост количества участников и повышение результативности участия в заключительном этапе ВСОШ	Сентябрь 2027		% участников и победителей/призеров заключительного этапа ВСОШ	Участники, призеры победители, заключительного этапа ВСОШ	Друмова Э.А., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ						
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 21 балл, планируемое значение 22 балла)</i>						
Разработка и реализация программ дополнительного образования по новым направлениям	Сентябрь 2025		Программа дополнительного образования	Новые направления	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО						
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 28 баллов, планируемое значение 30 баллов)</i>						
Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Сентябрь 2025		Заключенные договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Договоры	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 13 баллов, планируемое значение 14 баллов)</i>						

Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионате высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Сентябрь 2026		% участников	Участники чемпионатов профмастерства	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 22 балла, планируемое значение 24 баллов)</i>						
Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2026		Увеличение количества школьников, сдавших нормы ГТО	Значки ГТО	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
Расширение деятельности клуба ШСК «Юность Ростова»	Сентябрь 2026		Увеличение количества воспитанников ШСК и видов спорта	% участников Количество видов спорта	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 30 баллов, планируемое значение 31 балл)</i>						
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у	Сентябрь 2025		1 учитель биологии , 1 учитель информатики, 2 учителя математики, 1 учитель физики, 1 учитель химии получивших дополнительное профессиональное образование направленное на формирование у обучающихся	кадры	Русскова Е.П., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор

обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации			общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации			
	Сентябрь 2026		1 учитель биологии , 2 учителя информатики, 3 учителя математики, 1 учитель физики, получивших дополнительное профессиональное образование направленное на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	кадры	Русскова Е.П., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор

7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 17 баллов, планируемое значение 18 баллов)

Оказывать психолого- педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Январь 2024		Количество индивидуальных и групповых психолого- педагогических консультаций по оказанию помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Чек-лист	Никулкина Н.А., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
---	----------------	--	---	----------	--	---------------------------

Создание специальных тематических зон	Сентябрь 2026		4 тематические зоны: для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, для дополнительного образования	Наличие специальных тематических зон	Никулкина Н.А., заместитель директора по ВР	Назарян А.М., директор
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 17 баллов, планируемое значение 17 баллов)</i>						
Повысить компетенции в реализации Государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Сентябрь 2025		Количество и качество использования ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	кадры	Пищева Г.Н., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
Приобретение современных технических средств обучения	2026-2028		% обновления технических средств обучения	ТСО	Миракян А.А., главный бухгалтер	Назарян А.М., директор
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП						
Проведение мониторинга качества (самодиагностики) реализации Программы развития	2028		Критерии реализации программы развития, повышение количества баллов	программы	Пищева Г.Н., заместитель директора по УВР	Назарян А.М., директор
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на следующий этап	2028		Результаты самодиагностики, повышение балльного результата	Чек-лист Дорожная карта	Пищева Г.Н., Друмова Э.А., Никулкина Н.А., заместители директора по УВР	Назарян А.М., директор
Представление результатов на собеседовании с Управлением образования	2028		Самодиагностика (баллы)	самодиагностика	Назарян А.М., директор	Назарян А.М., директор