





Оглавление

1. Введение .......................................................................................................3

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития …6

3. [Паспорт Программы развития......................................................................7](#_page_11_0)

4. [Механизм Реализации Программы развития...............................................12](#_page_16_0)

Раздел 1. Информационная справка ................................................................13

Раздел 2. Концепция развития....................................................................... 19

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития..................................20

Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития.......................22

Раздел 5.Мониторинг реализации Программы развития.............................. 27

Раздел 6.Система контроля за выполнением основных разделов

программы .........................................................................................................29

Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития........................ 30

3

Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу" от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей и ДОУ. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду

(инновационный режим), управлением.

сопровождающиеся проектно-целевым

4

Основными функциями настоящей программы развития являются:

 организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

 определение ценностей и целей, на которые направлена программа;  последовательная реализация мероприятий программы с

использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

 выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

 интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

**Развитие** - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ Д/С36 руководствуется требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ Д/С36 (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Д/С36 - предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В

5

программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития МБДОУ Д/С 36 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

***Качественные характеристики программы***

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность- программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность- программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность- наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

6

Нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность- программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

**2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.**

**2.1. Анализ деятельности МБДОУ Д/С36 за период 2020-2023 год**

Программа развития Учреждения на 2020-2023 год выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

функционирует официальный сайт МБДОУ Д/С 36;

100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

7

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в Учреждении программ;

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

укрепилась материально-техническая база Учреждения.

В течение 2020-2023 Всероссийских, Краевых,

гг. коллектив Учреждения принимал участие во районных конкурсах педагогов и воспитанников.

*Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:*

несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

**3. Паспорт программы развития**

Полноенаименование организации

Документы, послужившие основанием для разработкипрограммы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №

8

1726-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

8. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792р.

9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

10. Постановление Главного государственного

9

санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения о разработчиках

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Ответственные: Устименко С. Н. заведующий МБДОУ Д/С 36, рабочая группа МБДОУ Д/С36, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ Д/С36.

Целипрограммы развития

1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

3. Обеспечение разнообразия и дополнительного образования потребностей и возможностей детей.

доступности с учётом

Комплексные задачи программы развития

4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.

2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

3. Создание открытой и доступной системы

10

дополнительного образования для развития детских способностей.

4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

5. Модернизация развивающей пространственной среды и технической базы организации.

предметно-материально-

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления развития организации

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

1. Развитие качественной идоступной образовательной среды.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Цифровизация рабочихи образовательных процессов в организации.

4. Совершенствование системы охраны труда.

5. Усилениеантитеррористической защищенности организации.

Период и этапы 2023 - 2027 гг. реализации Программы

11

развития

Порядок финансирования программы развития

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Бюджетное и внебюджетное финансирование (инвестиции инновационных процессов, добровольные пожертвования, спонсорская помощь)

Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Рост числа работников, дистанционные технологии, ИКТ, педагогические технологии.

использующих инновационные

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Высокий успешно школы.

процент прошедших

выпускников адаптацию в

организации, первом классе

Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

12

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Контрольреализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель МБДОУ ДС 36.

**4. Механизм реализации Программы развития**

1.Выполнение требований ФГОС ДО, ФОПДО.

2.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

13

4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

**Раздел 1. Информационная справка об организации**

**Сведения об** **организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район размещен в приспособленном двухэтажном помещении.

Юридический адрес: 352640, Краснодарский край, Белореченский район, п. Молодежный, ул. Строителей 6

Телефон: 65-1-20

Адрес сайта: <https://bel-ds36.ru/>

Адрес электронной почты: Sweta-Ustimenko2012@ yandex.ru

Режим работы МБДОУ Д/С 36: пятидневная рабочая неделя,10,5часов: с 7.30 ч. – 17.30 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район МБДОУ Д/С 36 функционирует на основе

- Устав МБДОУ Д/С 36;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23ЛО1 № 0000010 от 02 февраля 2012.

В детском саду имеются: - 4 групповые ячейки

- пищеблок - прачечная

- кабинет заведующего - методический кабинет

- веранды, прогулочные площадки

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, имеется 4 возрастных группы Проектная мощность МБДОУ Д/С 36 –88 мест

Списочный состав – воспитанников 01.09.2023 г. – 94 воспитанника.

**Учредитель:** управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

**Заведующий** МБДОУ Д/С 36:Устименко Светлана Николаевна.

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО** : - Устав МБДОУ Д/С 36;

14

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23ЛО1 № 0000010 от 02 февраля 2012.

**Комплектование групп**

В ДОУ воспитываются дети от 3 года до 7 лет, имеется 4 возрастные группы. Количество детей: 94

**Название группы** **Количество** **Направленность** **Наполняемость**

**групп** **групп** **групп**

**1.** Вторая младшая 1 общеразвивающая 22

от 3 до 4 лет

**2.** Средняя группа 1 общеразвивающая 24

от 4 до 5 лет

**3.** Старшая группа от 1 общеразвивающая 25

5 до 6 лет

**4.** Подготовительная 1 общеразвивающая 23

от 6 до 7 лет

**Совместная работа с социумом:** взаимодействие с МБОУ СОШ 30

**Кадровое обеспечение педагогическогопроцесса**

МБДОУ ДС 36 обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в составе 6 человек: 1 – заведующий МБДОУ.

Для качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ Д/С36 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают

15

свое мастерство очных и онлайн

в ходе прохождения вебинарах, семинарах,

курсовой подготовки, участие в мастер – классах, квестах и т.д.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют опыт работы на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.

По уровню образования: педагоги ДОУ Высшее Средне-специальное

5 1

По стажу работы:

до 5 лет от 5 до 10 лет 2 1

от 10 до 20 лет 2

от 20 и выше 1

Аттестация педагогических работников ДОУ высша соответствует

я первая занимаемой Без

Катего категория должности категории Молодые специалис рия

0 0 5 - 1

**Сведения об аттестации сотрудников проходит в соответствии с графиком.**

№ ФИО

1 Бессараб Эльвира Тахировна

2 Котова Анна Михайловна

3 Романец Людмила Амаяковна

Должность

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Аттестация

Подтверждение занимаемой должности

Подтверждение занимаемой должности

Выписка из протокола № 1 от 30.10.2019

Подтверждение занимаемой должности

Выписка из протокола № 1 от

План прорхож дения аттестац ии Уч.год

2023

2024

2024

16

30.10.2019

4 Кузнецова Алёна Анатольевна

5 Тертышная Анастасия Петровна

6 Сидоренко Алена Сергеевна

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Подтверждение занимаемой должности

Выписка из протокола № 1 от 30.10.2019

Подтверждение занимаемой должности

Подтверждение занимаемой должности

2024

2024

2025

**Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в МБДОУ Д/С36 реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен системно-деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для развития детей, их личностного развития, развития детской инициативы, самостоятельной деятельности, познавательной и творческой активности детей.

**Создание системы государственно-общественного управления**

Центральным звеном в управлении МБДОУ Д/С36 являются общее собрание трудового коллектива, Административный совет и Совет педагогов.

**Независимая оценка качества образования**

Оценка качества образования МБДОУ Д/С36 рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данныхявляются:

1. официальный Сайт МБДОУ Д/С36 <https://bel-ds36.ru/>

17

**Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

 результативность реализации Программы развития МБДОУ ДС 36;

 потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ ДС 36;

 перспективы развития МБДОУ ДС 36 .

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа деятельности МБДОУ ДС 36.

Оценкаактуального состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Сильные стороны

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров

Месторасположение детского сада

Накопленный практическийопыт образовательной и оздоровительной деятельности

Слабые стороны

Отсутствие необходимого опытапедагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности

Устаревшая материально-техническаябаза

Недостаточно опытаработы в области маркетинга

Благоприятные возможности

Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощьот методиста Центра развития образования города Белореченска

Возможность принять участиев конкурсном движение

Удовлетворенность родителей работой детского сада.

Риски

Невысокая заработнаяплата, косвенным образом влияющаяна престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Недостаточное финансирование

Рискне довести до результата выбранные направления развития ДОУ

18

**Основные направления развития МБДОУ Д С36**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

4. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения –компьютеры, программы, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные

19

платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. 5. Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

-модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

-обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

8. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Раздел 2. Концепция развития**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

20

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению

сознания педагогов с образовательного процесса ориентированную.

учебно-дисциплинарной модели и общения с детьми на модель

построения личностно-

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФОП ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

**Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**Ключевые приоритеты развития МБДОУ ДС 36 до2027года:**

1. Эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

2. Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей

21

через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

4. Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

5. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

7. Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

8. Повышение профессионального мастерства педагогов.

**Цель Программы развития будет достигнута в процессе решения следующих задач**

1. Расширение спектра качественных образовательных услуг в рамках решения ОП ДО и программы воспитания ДОУ

2. Расширение спектра иинформационно-консультативных услуг; 3. Мониторинг процесса реализации ФОП ДО в детском саду;

4. Повышение качества работы МБДОУ ДС36.

**Этапы реализации Программы развития**

**Первый** **этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй** **этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

22

**Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг

реализации мероприятий программы, анализ выявление проблем и путей их решения, дальнейшего развития. Подведение итогов стратегических задач развития.

динамики результатов, определение перспектив и постановка новых

**Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития**

№ п/ Мероприятие п

Ответственный Срок Результат Выполнени е

**1. Развитие качественной и доступной образовательной** **среды**

1 Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду

2 Совершенствование образовательной программы

3 Совершенствовани е Программы воспитания

4. Обновление предметно-

развивающей

Заведующий

Заведующий

Старший воспитатель

Заведующий

Старший воспитатель

Заведующий

2023 Анкетирование родителей и педагогов

Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развитиядетей, качество деятельности педагогов и специалистов

2023 Корректировка ОП ДО и ее компонентов

2023 Корректировка Программы воспитанияиее компонентов

2023 - Закупка и 2027 установка

нового

23

среды,

способствующей реализации нового содержания дошкольного образования

5. Общественное обсуждениеновых представлений о качестве ДО

Заведующий

Старший воспитатель

образовательного

оборудования, материалов и инвентаря для развития детей

2023 Перспективы развития

6. Проведение Брифинга Заведующий по проблеме оценки

качества Старший образования. воспитатель Разработка

«пакета» методик. Используемых при определении качества ДО детей

7. Осуществление Заведующий внутреннейоценки

качества дошкольного образования

2023- Перспективы 2027 развития

2023- Аналитическая 2027 справка

Старший воспитатель

8. Разработка совместныхпланов работы с родителями по реализации системыВСОКО

Заведующий

Старший воспитатель

2023- Аналитическая 2027 справка

**2. Разработка образовательныхпрограмм, в которыхиспользуются современные материально-технические условия**

1 Мониторинг и анализразвития детей в новой

Старший воспитатель

2023 Оформление аналитической справки

24

предметно-развивающей среде

2 Создание карт наблюденийза коммуникативным и способностями воспитанников в групповыхформах работы

3 Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников

4 Проведение педсоветас целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Заведующий

2023 Карты наблюдения

2023 Карты оценки

2024 Протокол заседания педсовета

**3. Повышение эффективности работы кадровогосостава**

1. Анализ актуального состояния

кадровойполитики в ДОУ

2. Разработка и внедрение плана по повышению профессиональной компетентности кадров

Заведующий 2023

Заведующий 2023-2027

Воспитатели

Протокол

Аналитическая справка

25

3. Разработка стратегии Заведующий 2023-повышения 2027

Внедрение комплекса мероприятий с

профессиональной компетентности кадров.

Старший воспитатель

целью создания положительной мотивациитруда

4. Разработка портфолио достижений педагога

5. Анализ эффективности мероприятий, направленныхна социальную защищенность работников ДОУ

Заведующий

Старший воспитатель

Заведующий

Старший воспитатель

2023- Портфолио 2027

2023- Аналитическая 2027 справка

**4.Цифровизации образовательногопроцесса**

1 Анализдоступных образовательных платформ

2 Проведение заседания педагогического совета

3 Повышение квалификации педагогов

4 Разработка анкет для мониторинга процессаобучения

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

2023-2027

2023

В течение 2023-2027 годов

Июль 2023

Оформление аналитической справки

Протокол заседания педсовета

Обучены 100% педагогов

Анкеты для педагогов и родителей

26

5 Мониторинг качества образовательных услуг

6 Поддержаниесайта образовательной организации

Старший воспитатель

Старший воспитатель

В течении года

В течении года

Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательно го процесса

Сайт соответствует законодательст ву и содержит актуальные документы

**5. Совершенствование системы охраны труда**

1 Проанализировать Старший локальные воспитатель нормативныеакты

детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда

2023 Аналитическая справка

2 Проведение совещанияс целью планирования развития системы охраны труда в детском саду

3 Разработка мероприятий по улучшению условийи охраны труда

Заведующий

Старший воспитатель

2023- Протокол 2027

2023- Проект

2027 мероприятийпо улучшению условий и охраны труда

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1 Определение Заведующий основных

положений проведенияв детском саду работы по АТЗ, схемыуправления, состава комиссий по внутренним

2023 Приказы

Локальные нормативные актыдетского сада

27

проверкам, способов контроля

2 Разработкаплана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности

3 Разработка плана проведенияучений и тренировок

4 Планирование внедрения интегрированной системы безопасности

Заведующий

Заведующий

Заведующий

2023 Утвержденные планы

2023- Утвержденные 2027 планы

2023 Утвержденный планвнедрения

**Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития**

**Направления развития**

1. Развитие качественной и доступной образовательной

среды. Улучшение качества предоставляемых

образовательных услуг, обновление структуры и содержания образовательного процесса

2. Разработка программ, в которых используются современные материально-технические условия

**Критерии и показатели оценки**

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям ВСОКО

Удовлетворенность 65 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Положительная динамика результативности участия педагогов в

28

конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса

5. Совершенствование системы охраны труда

6. Усилениеантитеррористической защищенности организации

Удовлетворенностьродителейи воспитанников услугами дополнительного образования на 75%.

Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличение доли использования ИКТ- инструментов в образовательном процессе и администрировании

Снижение несчастныхслучаев с работниками и детьми.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Отсутствие происшествийна территории организации.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

29

**Раздел 6 . Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;

2. Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;

3 Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

4. Участие в экспертизе образовательной деятельности;

5. Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях. Инструментарий проведения контроля: внутренняя оценка качества образования ДОУ;

6. общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

7. статистические эффект

показатели мониторинга. Социальный от реализации программы:

8. удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

9. повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

30

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

**Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

31

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

32

33

34