

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 посёлка Молодёжного муниципального образования
Белореченский район

СОГЛАСОВАНО:
Методист МКУ ЦРО
_____Л.А.Булгакова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС 36
_____С.Н. Устименко
Приказ №_____
от « » _____ 2023

План
летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 36 на 2023 год



пос. Молодёжный 2023 г

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках · озеленение участков и территории, · наглядная информация для родителей.	в течении лета	Старший воспитатель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	в течении лета	Старший воспитатель
	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	в течении лета	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
	Дневного сна во всех группах.	в течении лета	Старший воспитатель
	Организация работы с детьми на участке.	в течении лета	Старший воспитатель
	Выполнение плана развлечений в летний период.	в течении лета	Старший воспитатель
	Планирование работы с детьми в летний период.	в течении лета	Старший воспитатель
	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	в течении лета	Старший воспитатель
	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	в течении лета	Старший воспитатель
	Организация познавательных экскурсий в летний период.	в течении лета	Старший воспитатель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	в течении лета	Старший воспитатель
	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старший воспитатель
	Организация детской познавательной деятельности в летний период.	в течении лета	Старший воспитатель
	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	в течении лета	Старший воспитатель, кладовщик

Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	в течении лета	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старший воспитатель
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Старший воспитатель
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течении лета	Старший воспитатель
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	в течении лета	Старший воспитатель, зав. д/с
Контроль осуществления режима проветривания.	регулярно	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: 1. «Чем занять ребенка летом» 2.«Питание ребенка летом» 3.«Досуг с ребенком на природе» 4. «Игры с детьми на отдыхе в летний период»	Июнь Июль	Воспитатели групп
3.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующая
4.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Кладовщик Воспитатели групп
5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп.	Июнь	Воспитатели групп
6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – июль	Воспитатели групп
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Что мы видели в лесу», «Водоемы», «Лето красное, прекрасное... » и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п \п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом САНПИН»	Июнь	Старший воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
	«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль	Старший воспитатель
	«Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
4.	Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Старший воспитатель
5.	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
6.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г.	Август	Старший воспитатель
7.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство, это я и ты!»	1 июня	Воспитатели групп
2	Развлечение «Наша страна – Россия!»	9 июня	Воспитатели групп
3	Развлечение «Мы здоровье бережем»	16 июня	Воспитатели групп
4	Развлечение «Веселые старты»	23 июня	Воспитатели групп
5	Развлечение: «День весёлых игр» (игры-эстафеты)	30 июня	Воспитатели групп
6	Праздник «День семьи, любви и верности».	7 июля	Воспитатели групп
7	Развлечение «В стране сказок»	14 июля	Воспитатели групп
8	Развлечение «Любимые игры и игрушки»	21 июля	Воспитатели групп
9	Развлечение «Праздник лета и воды» (день Нептуна)	28 июля	Воспитатели групп
10	Развлечение «Мой друг – светофор»	4 августа	Воспитатели групп
11	Развлечение «Миром правит доброта»	11 августа	Воспитатели групп
12	«Яблочный спас»	18 августа	Воспитатели групп
13	Выставка работ детей и родителей. Развлечение «Вот как мы умеем»	25 августа	Воспитатели групп
14	Развлечение «До свидания, лето!»	31 августа	Воспитатели групп

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

ИЮНЬ			
№	неделя	Тема недели	Примерный план
1	01.06-02.06	Лето и мы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о лете «За что я люблю лето», «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст), беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д. - Чтение художественных произведений о лете, рассказов Н. Носова, К. Чуковского. - Разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., - Конкурс рисунка «Счастливое детство»; рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; рисование на летнюю тематику. - Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей. - Прослушивание песен из мультфильмов: «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». - Рассматривание подборки иллюстраций о лете. - Подвижные игры в соответствии с возрастом. - Д/и игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут». - Развлечения ко Дню защиты детей «Детство, это я и ты!»
2	05.06-09.06	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, иллюстраций, «Москва», карты Родины. - Чтение стихов о родном крае, городе, о стране. - Беседы «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Герб», «Мой город», «Моя семья», «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». - Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. - Заучивание стихов, песен. - Прослушивание гимна России. - Рисование флага страны, моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Где что находится?» и др. - Сооружение домов, города из песка. - Развлечение «Наша страна – Россия!»

3	13.06-16.06	Неделя здоровья	<p>- Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где спрячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдодыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p>- Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки».</p> <p>- Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор».</p> <p>- Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>- Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>- Изготовление памятки «Вредные продукты».</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков.</p> <p>- Развлечение «Мы здоровье бережем»</p>
4	19.06-23.06	Неделя спорта	<p>- Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>- Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте.</p> <p>- Разучивание считалок, стихов.</p> <p>- Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>- Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем».</p> <p>- Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>- Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, и др.), игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом, игры – эстафеты с мячом.</p> <p>- Изготовление нестандартного оборудования, атрибутов к подвижным играм.</p> <p>- Развлечение «Веселые старты»</p>

5	26.06-30.06	Солнечная неделя	<p>- Беседы: «Что если не будет солнца?», «Нам полезен чистый воздух», «Солнце – друг, солнце – враг» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Как вести себя в природных условиях».</p> <p>- Прослушивание и заучивание детских песенок: «Я на солнышке лежу», «Светит солнышко», «Выглянуло солнышко, светит на лугу».</p> <p>- Просмотр мультфильма: «Львёнок и черепаха».</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Краденое солнце» К. Чуковский, «Великие путешественники» М. Зощенко, «Золотой луг»; сказка – быль, «Кладовая солнца» М. Пришвин, «Закаляйся» В. Лебедев – Кумач., «После дождя» Н. Григорьева, «Пузырь, соломинка и лапоть» русская народная сказка.</p> <p>- Дидактические игры: «Живое – неживое», «Что похоже на солнышко?» «Что сначала, что потом?», «Сложи картинку»</p> <p>Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Волк во рву», «Пустое место», «Гуси-лебеди».</p> <p>- Рисование на различных поверхностях (ткань, песок, наждачная бумага и др., водой — на асфальте, палочками различной толщины — на песке и т. д.</p> <p>- Конструирование из бумаги «Кораблики»; «Ветряная вертушка».</p> <p>- Апликация «Солнышко смеется».</p> <p>- Пластилинография «Капитошка».</p> <p>- Раскрашивание раскрасок с изображением воды и солнца.</p> <p>- Опыты с солнцем: «В тени или на солнце», «Таинственные стекла», «Солнечные зайчики»; с воздухом: «Воздух повсюду», «Почему летит ракета?», «Ветер и семена»; с водой: «Вода принимает форму», «Вода имеет вес», «Вода может склеивать», «Почему птицы плавают в воде?».</p> <p>- Развлечение: «День весёлых игр» (игры-эстафеты).</p>
---	-------------	------------------	---

ИЮЛЬ

6	03.07-07.07	Неделя семьи	<p>- Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения».</p> <p>- Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p> <p>- Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>- Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>- Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p>
---	-------------	--------------	---

			<p>-Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>- Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>- Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>-Праздник «День семьи, любви и верности».</p>
7	10.07-14.07	В гостях у сказки	<p>- Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>- Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>- Выставка книг «Русские народные сказки», детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>-Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».</p> <p>- Чтение сказок.</p> <p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи, музыкальных произведений.</p> <p>- Просмотр сказок на видео.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>- Сочинение сказок детьми.</p> <p>- Драматизация сказок.</p> <p>- Лепка персонажей сказок.</p> <p>- Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>- Викторины по сказкам.</p> <p>- Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>- Развлечение «В стране сказок»</p>
8	17.07-21.07	Неделя игр	<p>- Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др.</p> <p>- Игры в уголках с любимыми игрушками.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</p> <p>-Составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>-Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>- Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>- Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>-Игры: настольные («Домино», «Лото», «Мозаика» и др) конструктивные, развивающие, спортивные, театрализованные.</p> <p>- Этюды на выражение эмоционального состояния.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>-Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>-Развлечение «Любимые игры и игрушки».</p>

9	24.07-28.07	Неделя интересных тем (экспериментирование)	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Полезьа воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>-Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>-Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>-Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>-Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>- Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>-Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>-Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>-Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</p> <p>-Развлечение «Праздник лета и воды» (день Нептуна)</p>
АВГУСТ			
10	31.07-04.08	Безопасное лето	<p>-Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ.</p> <p>-Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг», «Кто такие спасатели, водолазы», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>- Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей.</p> <p>- Д/игра «Наблюдайка» - описание человека, приметы.</p> <p>- Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят.</p> <p>-Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».</p> <p>- Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад».</p> <p>-Аппликация «Светофор».</p> <p>-Конструирование «Моя улица».</p>

			<p>-Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».</p> <p>-Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете.</p> <p>-Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости».</p> <p>-Развлечение «Мой друг – светофор».</p>
11	07.08-11.08	Неделя добрых дел	<p>-Беседы: «Поговорим о доброте», «Доброта – вещь удивительная», «Если добрый ты – это хорошо», «Добрые и вежливые слова», «Правила этикета», «Как я помог товарищу», «Домашние питомцы», «Хорошие поступки», «Добрый человек не оставит в беде», «Мы равные – мы разные», «Спешите делать добро».</p> <p>-Труд: ремонт книг, наведение порядка после игр, подметание веранды, помощь в сервировке стола, уход за растениями и т.д.</p> <p>-Чтение: В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы», В. Осеева «Три товарища», О. Дриз «Добрые слова», А. Седугин «Как Артемка котенка спас», В. Осеева «Волшебное слово», Т. Понамарева «Хитрое яблоко», М. Пляцковский «Урок дружбы», Р. Тимершин «Где лежало спасибо», Н. Дурова «Заботливая подруга», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?».</p> <p>-Рассматривание: альбомы по теме: «Этикет», «Хорошие и плохие поступки», «Домашние питомцы».</p> <p>-Прослушивание: песен о доброте.</p> <p>-Аппликация: «Дерево дружбы».</p> <p>-Рисование: «Сердечко другу».</p> <p>-Лепка: «Домашний питомец».</p> <p>-Конструирование: «Дом дружбы».</p> <p>-Дидактические игры: «Хорошо –плохо», «Мост дружбы», «Оцени поступок», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».</p> <p>-С/Р. игры: «Подарок другу», «Книга заболела». «Семья», «Мамины помощники» «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад».</p> <p>-Развлечение «Миром правит доброта».</p>
12	14.08-18.08	Неделя знатоков природы	<p>- Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения)», «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>-Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада, энциклопедий о животных.</p> <p>-Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>-Сочинение детьми рассказов о животных и птицах.</p>

			<p>-Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное».</p> <p>-Лепка «Цветок для пчелки».</p> <p>-Аппликация «Пчелка».</p> <p>-Изготовление насекомых из природного материала, тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался».</p> <p>-Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой» и др.</p> <p>-Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных».</p> <p>-Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»</p> <p>- Наблюдения за цветами, за насекомыми на прогулке.</p> <p>- Викторина о животных.</p> <p>-Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>-Развлечение «Яблочный Спас».</p>
13	21.08-25.08	Неделя творчества «Чудеса своими руками»	<p>- Беседы: «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?» о профессиях строителей.</p> <p>- Создание игрушки или игры.</p> <p>-Рассмотреть с детьми разные виды бумаги: картон, газетная, цветная, бархатная, гофрированная и т.д.</p> <p>-Изготовление головных уборов из газетной бумаги, поделок из природного и бросового материала.</p> <p>-Предложить детям собрать причудливые веточки, листочки, крылатки для изготовления поделок.</p> <p>- Опыты с бумагой. Поделки из природного и бросового материала</p> <p>- Д. упр. «Дорисуй вторую половинку».</p> <p>-Д/игра «Составь такой же узор».</p> <p>-П/игра «Краски».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением различных построек: здания, терема, храмы и т.д.</p>

			<p>- Строим дом из веточек (из камушков», из спичечных коробков и т.д.). Выставка работ</p> <p>-Выставка работ детей и родителей. -Развлечение «Вот как мы умеем»</p>
14	28.08-31.08	Прощание с летом	<p>-Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>-Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>-Ди «Когда это бывает».</p> <p>-Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>-Выставка рисунков о лете.</p> <p>-Лепка «Грибное царство».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>-Рисование «Какого цвета лето?», рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев.</p> <p>- Подвижные игры по возрасту.</p> <p>-Слушание музыки, разучивание стихов. -Чтение художественной литературы.</p> <p>-Развлечение «До свидания, лето!»</p>