

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 посёлка Молодёжного муниципального образования
Белореченский район**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ ДС 36
Протокол № 5 от 06.04.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС 36
Устименко С.Н.
Приказ № от 06.04 2021

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 36 ПОСЁЛКА МОЛОДЕЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2020 ГОД**

Самообследование деятельности

за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район (далее ДДОУ) составлено в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации и деятельности МБДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом Устименко С.Н.

старший воспитатель детского сада Ипатова М.А.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОО

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 23ЛО1 № 0000010.
Регистрационный № 03309 от 02.02.2012 года

Адрес: 352640, Россия, Краснодарский край Белореченский район, посёлок Молодёжный, улица Строителей, 6

Телефон: 8(8615565)1-20

Адрес электронной почты:

Sweta-Ustimenko2012@yandex.ru

Сайт детского сада:

<http://bel-ds36.obr23.ru>

Режим работы: пятидневный 10,5-ти часов с 7.00 до 17.30.

Учредитель – управление образования Администрации муниципального образования Белореченский район

С 1.09.2019 по 31.05.2020 функционировали 4 группы на 88 мест:

- вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 22 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -25 человека;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)-26 человека;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 23 человека;

Итого – 96 воспитанников

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родительского комитета. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность ДОУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 36.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение.

В период самоизоляции педагогами ДОУ велась дистанционная работа с воспитанниками. Также проводились консультации для родителей, в том числе индивидуально по запросу. На официальной странице детского сада был создан раздел «Для детей и их родителей», в котором размещалась полезная информация по воспитанию и развитию детей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и

руководящих работников на 2019 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2020г.

В 2020 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее	Среднее специальное.	высшая	первая	соответствие
2018	7	5	2		0	7
2019	7	5	2		0	7
2020	7	6	1		0	7

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- * Праздник « Зимние забавы» (январь)
- *Праздник – «Будем в армии служить»(февраль)
- «Масленица широкая» (март),
- *Праздник – « 8 марта» - (март)
- *Развлечение- «День Семьи» - (июль)
- *Развлечение- «Яблочный Спас – всем яблочко припас» - (август)
- *Праздники – «День знаний» - (сентябрь)
- *Праздники - « Милая осень » (октябрь)
- *Концерт « День матери» - (ноябрь)
- *Новогодние утренники – декабрь
- Акция «Окно победы»
- Дети:

Дети всех возрастных групп совместно с родителями приняли участие в выставках поделок «Дары Осени», «Золотые руки моей мамы», «Новогодняя игрушка», выставка поделок к 23 февраля, 8 марта.

Педагоги:

1. На районном и городском уровнях

Воспитатель Кузнецова А. А. была отмечена дипломом за участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Воспитатель Аскарлова К.Ц., была отмечена дипломом за участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Работаем по стандартам»

3. Результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

Цель реализации программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. *(В соответствии со статьей 64 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года №273-ФЗ).* Обеспечение формирования у детей любви к малой Родине на основе национально – региональных и природных особенностей родного края.

Образовательный процесс МБДОУ Д/С 36 планировался согласно методическим рекомендациям образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации

образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программ

<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>	<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>
<p>3D bar chart showing development dynamics for the youngest group at the start of the year. The y-axis ranges from 0 to 15. The x-axis categories are: физическое развитие, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green).</p>	<p>3D bar chart showing development dynamics for the youngest group at the end of the year. The y-axis ranges from 0 to 18. The x-axis categories are: физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое. The legend indicates: низкий (blue), средний (red), высокий (green).</p>
<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>	<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>
<p>3D bar chart showing development dynamics for the middle group at the start of the year. The y-axis ranges from 0 to 18. The x-axis categories are: физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green).</p>	<p>3D bar chart showing development dynamics for the middle group at the end of the year. The y-axis ranges from 0 to 12. The x-axis categories are: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green).</p>

<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>	<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>
<p>16 8 0</p> <p>низкий высокий</p> <p>физическое развитие социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое</p>	<p>18 12 6 0</p> <p>высокий</p> <p>высокий средний низкий</p> <p>физическое познавательное художественно-эстетическое</p>
<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>	<p>АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ</p>
<p>15 10 5 0</p> <p>низкий высокий</p> <p>физическое... социально-... познавательн... речевое художественн...</p>	<p>20 15 10 5 0</p> <p>высокий</p> <p>высокий средний низкий</p> <p>физическое социально... познавательное речевое художественн...</p>

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствует о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

- **Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования**

Работая в контакте с МБОУСОШ№ 30, мы постоянно интересуемся успехами выпускников нашего детского сада, делаем выводы и намечаем пути устранения

пробелов в знаниях. В подготовительной группе воспитывалось 23 детей, 21 ребенок был выпущен в школу.

<p align="center">Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (из ФГОС)</p>	Соответствует уровню	Требуется коррекция индивидуального развития дошкольника
<p>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p>	80%	20%
<p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.</p>	68%	32%
<p>Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты</p>	75%	25%
<p>Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей</p>	80%	20%
<p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>	92%	8%
<p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>	75%	25%
<p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и</p>	80%	20%

сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены		
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	90%	10%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	80%	20%
проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.	100%	0
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	100%	0
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	100%	0
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	100%	0

Все выпускники детского сада были зачислены в общеобразовательные школы МБОУСОШ №30 . Родители результатами подготовки детей к школе довольны.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр,

экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника МБУЗ посёлка Молодёжного.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ Д/С 36 (случаев)

Группы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
младшая	8	7	5	3	2
средняя	9	6	5	3	2
старшая	0	5	4	3	1
подготовительная	0	3	1	0	0

Группы	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
младшая	0	0	3	5	5	6	6
средняя	3	3	2	5	4	5	5
старшая	3	3	2	2	2	5	2
подготовительная	0	0	0	2	2	3	2

Индивидуальные особенности контингента детей на 2020 год.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
-----------------	------------------	------------------------------

1	35	36,4%
2	61	63,6%
3	0	0%
4	0	0%

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Бракеражная комиссия и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, электро сковорода

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

высшее – 6 чел.;

- по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

без категории – 0 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 5 лет – 1 чел.;

от 5 до 10 лет – 3 чел.;

от 10 и более – 3 чел.

Анализ педагогического состава более 57 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 5 ноутбуков;
- 1 мультимедийный центр;
- 2 принтера;
- 1 Музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 4 группы. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное - туалетное помещение.

.В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет кладовщика;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется игровое помещение группы. Музыкальный руководитель в своей работе использует музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года была приобретена мебель: детские столы и стулья на регулируемых ножках.
- в течении года были приобретены три песочницы.
- в течении года были приобретены канцелярские товары для образовательного процесса.
- в течении учебного года приобретались методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: муниципальные и краевые бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на

прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019-2020 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- оплата продуктов питания;
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства)

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье берегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).