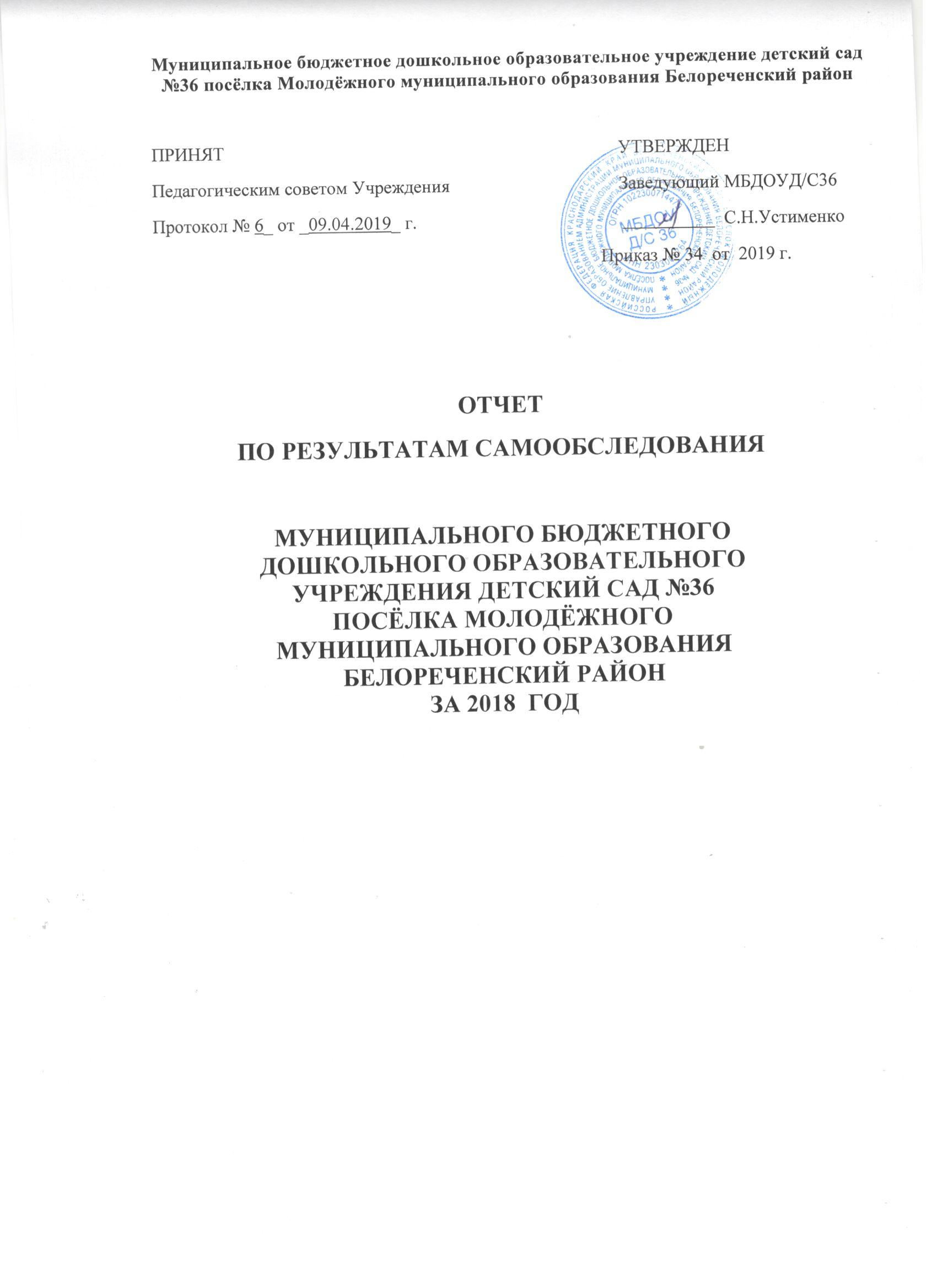
****

**ОТЧЕТ**

**Самообследование деятельности**

**за 2018 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район (далее ДОУ) составлено в соответствии с пунктом13 частью3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самооследования и обеспечения доступности и открытости информации и деятельности МБДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом Устименко С.Н.

старший воспитатель детского сада Мотовилова О. Б.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* бюджетное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия 23ЛО1 № 0000010. Регистрационный № 03309 от 02.02.2012 года

*Адрес:* 352640, Россия, Краснодарский край Белореченский район, посёлок Молодёжный ,улица Строителей,6

*Телефон:* 8(8615565)1-20

Адрес электронной почты:

[Sweta-Ustimenko2012@yandex.ru](mailto:Sweta-Ustimenko2012@yandex.ru)

Сайт детского сада:

<http://bel-ds36.obr23.ru>

Режим работы: пятидневный  10,5-ти часов  с 7.00 до 17.30.

Учредитель – управление образования Администрации муниципального образования Белореченский район

С 1.09.2017 по 31.05.2018 функционировали 4 группы на 88 мест:

-вторая младшая (от 3 до 4 лет) - 26человек

-  средняя группа (от 4 до 5 лет) -23 человека;

- старшая группа ( от5до6 лет)-25

-    подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 25 человек;

Итого – 99 воспитанников

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родительского комитета. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность ДОУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о само ценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

o Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

o Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: поселковой библиотекой, МБУЗ посёлка Молодёжного , МБОУ СОШ №30.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 36.***

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ  реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* самостоятельная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2018г.

В 2018 учебном году 4 педагогов прошли переквалификацию в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | | категория | | |
| .  Высшее | Среднее специальное. | высшая | первая | соответствие |
| 2017 | 7 | 5 | 2 |  | 0 | 7 |
| 2018 | 7 | 5 | 2 |  | 0 | 7 |
| 2019 | 7 | 5 | 2 |  | 0 | 7 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий, взаимо посещения.

Педагоги ДОУ участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

**В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:**

\* Праздник « Зимние забавы» (январь)

\*Праздник – «Будем в армии служить»( февраль)

«Масленица широкая» ( март),

\*Праздник – « 8 марта» - (март)

\* Спортивный праздник- «День здоровья», - (апрель)

\*Праздник –«День Победы», « выпускной бал», - (май).

\*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

\*Развлечение- «День Семьи» - (июль)

\*Развлечение- «Яблочный Спас – всем яблочко припас» - (август)

\*Праздники – «День знаний» - (сентябрь)

\*Праздники - « Милая осень » (октябрь)

\*Концерт « День матери» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

В 2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети:

В октябре 2018г. дети старшей, средней ,подготовительной и младшей группы совместно с родителями приняли участие конкурсе поделок «Подарки осени» .

В Феврале 2018 дети подготовительной группы стали победителями в

муниципальном «Лего» – фестивале «Зеленая планета», посвященным году

экологии в России в номинации «Самый увлекательный проект» .

Воспитанники групп детского сада были отмечены грамотами образовательного портала «Рыжий кот» Международных творческих конкурсов: декабрь 2018г. «Край родной, навек любимый»;

декабрь 2018г. «Осенняя зарисовка»;

январь 2018г. «Новогоднее чудо».

В марте 2018г. дети совместно с родителями приняли участие в выставке « Зимняя фантазия».

В апреле 2018 г. педагогами ДОУ совместно с родителями был оформлен уголок казачьего быта.

Педагоги:

1. На районном и городском уровнях

**Воспитатель Кузнецова А. А. была отмечена дипломом за участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».**

**Педагоги ДОУ приняли участие в муниципальном фестивале «Память сердца», посвященному годовщине со Дня Победы.**

**3. Результаты образовательной деятельности** **за 2017-2018 учебный год**

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

**Цель реализации программы:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. (*В соответствии со статьей 64 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года №273- ФЗ)*. Обеспечение формирования у детей любви к малой Родине на основе национально – региональных и природных особенностей родного края.

Образовательный процесс МБДОУ Д/С 36 планировался согласно методическим рекомендациям образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

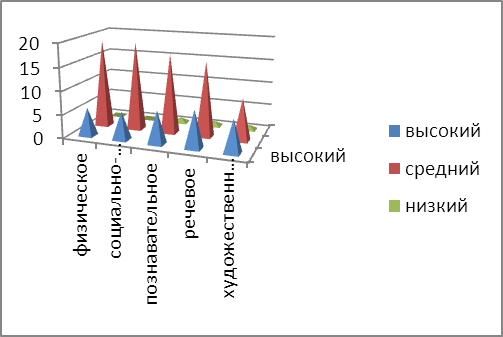
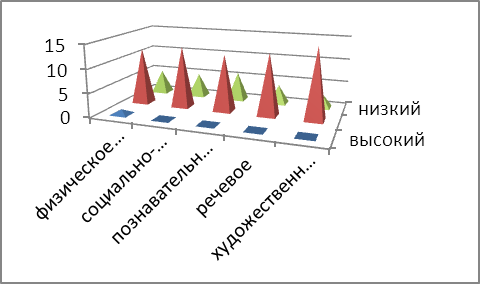
**Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программ**

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ | АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  НАЧАЛО ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ | АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  КОНЕЦ ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  НАЧАЛО ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ | АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  КОНЕЦ ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  НАЧАЛО ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ | АНАЛИЗ ДИНАМИКИ  РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  КОНЕЦ ГОДА  ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ |



Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствует о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

* **Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования**

Работая в контакте с МБОУСОШ№ 30, мы постоянно интересуемся успехами выпускников нашего детского сада, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях. В  подготовительной группе воспитывалось 31 ребёнок,30 детей были выпущены в школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые ориентиры на этапе**  **завершения дошкольного образования**  **(из ФГОС)** | Соответствует уровню развития | Требуется коррекция индивидуального развития дошкольника |
| ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; | 80% | 20% |
| ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | 68% | 32% |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты | 75% | 25% |
| Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей | 80% | 20% |
| ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 92% | 8% |
| у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; | 75% | 25% |
| ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | 80% | 20% |
| ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 90% | 10% |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | 80% | 20% |
| проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе. | 100% | 0 |
| Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях | 100% | 0 |
| Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. | 100% | 0 |
| Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. | 100% | 0 |

Все выпускники детского сада были зачислены в общеобразовательные школы МБОУСОШ №30 . Родители результатами подготовки детей к школе довольны.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника МБУЗ посёлка Молодёжного.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ Д/С 36 (случаев)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **младшая** | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| **средняя** | 9 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| **старшая** | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| **подготовительная** | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **младшая** | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| **средняя** | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **старшая** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| **подготовительная** | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **% от общего количества детей** |
| 1 | 34 | 30,7% |
| 2 | 61 | 61,6% |
| 3 | 3 | 1,9% |
| 4 | 1 | 0,9 |

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Бракеражная комиссия и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, электро сковорода

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 5 чел.;

- по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

без категории – 0 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 10 лет –2 чел.;

от 10 и более –4 чел.

Анализ педагогического состава более 57 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 2 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 5 ноутбуков;
* 1 мультимедийный центр;
* 2 принтера;
* 1 Музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 4 группы. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное - туалетное помещение.

.В детском саду так же имеется:

* кабинет заведующего;
* кабинет кладовщика;
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется игровое помещение группы. Музыкальный руководитель в своей работе использует музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении года была приобретена мебель: детские столы и стулья на регулируемых ножках.
* в течении года были приобретены три песочницы.
* в течении года были приобретены канцелярские товары для образовательного процесса.
* в течении  учебного года приобретались методические пособия соответствующие ФГОС.

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: муниципальные и краевые бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* оплата продуктов питания;
* хозяйственные товары (чистящие и моющие средства)

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).