

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 поселка Молодежного
муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образованием
администрации МО
Белореченский район
_____/Г.В.Домский/
«__»_____20__

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБДОУ ДС 36
протокол № __ от
«__»_____20__

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
ДС 36
_____/С.Н.Устименко/
Приказ № _____ от
«__»_____20__

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 поселка Молодежного муниципального образования
Белореченский район (МБДОУ Д/С 36)

на 2023-2027 год

поселок Молодежный
2023 год

Оглавление

1. Введение	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ...	6
3. Паспорт Программы развития.....	7
4. Механизм Реализации Программы развития.....	12
Раздел 1. Информационная справка	13
Раздел 2. Концепция развития	19
Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития	20
Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития	22
Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития	27
Раздел 6. Система контроля за выполнением основных разделов программы	29
Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития	30

Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу" от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей и ДООУ. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ Д/С36 руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ Д/С36 (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Д/С36 - предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В

программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития МБДОУ Д/С 36 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

Качественные характеристики программы

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность- программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность- программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность- наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность- программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

2.1. Анализ деятельности МБДОУ Д/С36 за период 2020-2023 год

Программа развития Учреждения на 2020-2023 год выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ Д/С 36;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в Учреждении программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепились материально-техническая база Учреждения.

В течение 2020-2023 гг. коллектив Учреждения принимал участие во Всероссийских, Краевых, районных конкурсах педагогов и воспитанников.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

3. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №</p>

	<p>1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792р.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>10. Постановление Главного государственного</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Устименко С. Н. заведующий МБДОУ Д/С 36, рабочая группа МБДОУ Д/С36, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ Д/С36.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы

	<p>дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>2023 - 2027 гг.</p>

развития	
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование (инвестиции инновационных процессов, добровольные пожертвования, спонсорская помощь)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель МБДОУ ДС 36.</p>

4. Механизм реализации Программы развития

- 1.Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО.
- 2.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Раздел 1. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район размещен в приспособленном двухэтажном помещении.

Юридический адрес: 352640, Краснодарский край, Белореченский район, п. Молодежный, ул. Строителей 6

Телефон: 65-1-20

Адрес сайта: <https://bel-ds36.ru/>

Адрес электронной почты: Sweta-Ustimenko2012@yandex.ru

Режим работы МБДОУ Д/С 36: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.30 ч. – 17.30 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район МБДОУ Д/С 36 функционирует на основе

- Устав МБДОУ Д/С 36;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23ЛО1 № 0000010 от 02 февраля 2012.

В детском саду имеются:

- 4 групповые ячейки
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- веранды, прогулочные площадки

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, имеется 4 возрастных группы

Проектная мощность МБДОУ Д/С 36 – 88 мест

Списочный состав – воспитанников 01.09.2023 г. – 94 воспитанника.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Заведующий МБДОУ Д/С 36: Устименко Светлана Николаевна.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО :

- Устав МБДОУ Д/С 36;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23ЛО1 № 0000010 от 02 февраля 2012.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 3 года до 7 лет, имеется 4 возрастные группы.
Количество детей: 94

	Название группы	Количество групп	Направленность групп	Наполняемость групп
1.	Вторая младшая от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая	22
2.	Средняя группа от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая	24
3.	Старшая группа от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая	25
4.	Подготовительная от 6 до 7 лет	1	общеразвивающая	23

Совместная работа с социумом: взаимодействие с МБОУ СОШ 30

Кадровое обеспечение педагогического процесса

МБДОУ ДС 36 обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в составе 6 человек: 1 – заведующий МБДОУ.

Для качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ Д/С36 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают

свое мастерство в ходе прохождения курсовой подготовки, участие в очных и онлайн вебинарах, семинарах, мастер – классах, квестах и т.д.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют опыт работы на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.

По уровню образования: педагоги ДОУ

Высшее	Средне-специальное
5	1

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2	1	2	1

Аттестация педагогических работников ДОУ

высшая Категория	первая категория	соответствует занимаемой должности	Без категории	Молодые специалис
0	0	5	-	1

Сведения об аттестации сотрудников проходит в соответствии с графиком.

№	ФИО	Должность	Аттестация	План прорхождения аттестации
				Уч.год
1	Бессараб Эльвира Тахировна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности	2023
2	Котова Анна Михайловна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности Выписка из протокола № 1 от 30.10.2019	2024
3	Романец Людмила Амаяковна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности Выписка из протокола № 1 от	2024

			30.10.2019	
4	Кузнецова Алёна Анатольевна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности Выписка из протокола № 1 от 30.10.2019	2024
5	Тертышная Анастасия Петровна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности	2024
6	Сидоренко Алена Сергеевна	Воспитатель	Подтверждение занимаемой должности	2025

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МБДОУ Д/С36 реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен системно-деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для развития детей, их личностного развития, развития детской инициативы, самостоятельной деятельности, познавательной и творческой активности детей.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ Д/С36 являются общее собрание трудового коллектива, Административный совет и Совет педагогов.

Независимая оценка качества образования

Оценка качества образования МБДОУ Д/С36 рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

1. официальный Сайт МБДОУ Д/С36 <https://bel-ds36.ru/>

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МБДОУ ДС 36;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ ДС 36;
- перспективы развития МБДОУ ДС 36 .

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа деятельности МБДОУ ДС 36.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования города Белореченска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Возможность принять участие в конкурсном движении	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Риск не довести до результата выбранные направления развития ДОУ

Основные направления развития МБДОУ Д СЗ6

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

4. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения –компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные

платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

8. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел 2. Концепция развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФОП ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ ДС 36 до 2027года:

1. Эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

2. Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей

через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

4. Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

5. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

7. Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

8. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель Программы развития будет достигнута в процессе решения следующих задач

1. Расширение спектра качественных образовательных услуг в рамках решения ОП ДО и программы воспитания ДОУ
2. Расширение спектра информационно-консультативных услуг;
3. Мониторинг процесса реализации ФОП ДО в детском саду;
4. Повышение качества работы МБДОУ ДС 36.

Этапы реализации Программы развития

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель	2023	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3	Совершенствование Программы воспитания	Заведующий Старший воспитатель	2023	Корректировка Программы воспитания и ее компонентов	
4.	Обновление предметно-развивающей	Заведующий	2023 - 2027	Закупка и установка нового	

	среды,			образовательного	
	способствующей реализации нового содержания дошкольного образования			оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
5.	Общественное обсуждение новых представлений о качестве ДО	Заведующий Старший воспитатель	2023	Перспективы развития	
6.	Проведение Брифинга по проблеме оценки качества образования. Разработка «пакета» методик. Используемых при определении качества ДО детей	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Перспективы развития	
7.	Осуществление внутренней оценки качества дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Аналитическая справка	
8.	Разработка совместных планов работы с родителями по реализации системы ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Аналитическая справка	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой	Старший воспитатель	2023	Оформление аналитической справки	

	предметно-развивающей среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности работы кадрового состава					
1.	Анализ актуального состояния кадровой политики в ДОУ	Заведующий	2023	Протокол	
2.	Разработка и внедрение плана по повышению профессиональной компетентности кадров	Заведующий Воспитатели	2023-2027	Аналитическая справка	

3.	Разработка стратегии повышения	Заведующий	2023-2027	Внедрение комплекса мероприятий с	
	профессиональной компетентности кадров.	Старший воспитатель		целью создания положительной мотивации труда	
4.	Разработка портфолио достижений педагога	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Портфолио	
5.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	2023-2027	Аналитическая справка	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023-2027	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2027 годов	Обучены 100% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	

5	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель	В течении года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
6	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течении года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	2023	Аналитическая справка	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2023-2027	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2023-2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Заведующий	2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Заведующий	2023-2027	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	2023	Утвержденный план внедрения	

Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной среды. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, обновление структуры и содержания образовательного процесса	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям ВСОКО Удовлетворенность 65 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в

	конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 75%.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Раздел 6 . Система контроля за выполнением основных разделов программы

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
2. Публикации на сайте МБДООУ, в СМИ;
- 3 Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
4. Участие в экспертизе образовательной деятельности;
5. Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях. Инструментарий проведения контроля: внутренняя оценка качества образования ДООУ;
6. общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
7. статистические показатели мониторинга. Социальный эффект от реализации программы:
8. удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
9. повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

