

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-9 классы)

муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является некоммерческим муниципальным казённым учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район с привлечением внебюджетных средств и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки в Российской Федерации, Уставом и локальными актами МКОУ ООШ №21 имени И.Е. Яковченко х. Первомайского. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке и носят светский характер. В качестве иностранного - немецкий язык.

Школа является сельской, находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Школа организует обучение и воспитание в 5 классе казачьей направленности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов – 5- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями 31 декабря 2015 г.
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями 31 декабря 2015 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изменениями 1 марта 2019 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5), концепций преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока 40 мин (5 – 9 классы)

Расписание звонков:

№ урока	Время
1 урок	8.30. – 9.10
2 урок	9.20. – 10.00
3 урок	10.20. – 11.00
4 урок	11.20. – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.45 – 14.25

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 мая 2020 года), а так же учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года,).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (изменения и дополнения утверждены решением педагогического совета от 28.08.2020 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования(далее - ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно – научные предметы, Математика и информатика, Естественно – научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу взята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету «История».

В 2020-2021 учебном году с целью приведение в соответствие тексту ФГОС ООО записывается единый учебный предмет «История России. Всеобщая история» в учебный план, классные журналы.

Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в

классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и учебного года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно – исторического пространства преподавание истории продолжить с учетом историко – культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 -9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

В 2020-2021 учебном году изучение учебного предмета «Обществознание» продолжается в 6 – 9 классах по учебникам Обществознания предметной линии на V-IX классы.

На изучение иностранного языка (немецкого) отводится 3 часа в неделю в 5 -9 классах.

В соответствии с ФГОС основного общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 5,6 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико – ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественно – научного и гуманитарного циклов.

Родной русский язык и родная русская литература реализуется поэтапно в 5,6 классах в количестве 0,2 часа в неделю (7 часов в год) за счет предметов «Русский язык» и «Литература».

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» определила следующие задачи:

- совершенствование содержания основных общеобразовательных программ с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей;
- популяризация географических знаний, соответствующих современному развитию науки о природе, обществе и общественной практике, повышения их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;
- совершенствование учебно – методического и материально – технического обеспечения в соответствии с ФГОС общего образования.

Важное место в концепции отводится изучению географии родного края.

Преподавание «Технология» осуществляется с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

Преподавание курса **Технология** и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях рекомендуем организовать в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9. Технология).

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:
развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

формирование представлений об аспектах научно-технического прогресса.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; уяснение социальных последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- развитие умений оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

"Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области "Технология".

В 2020-2021 учебном году школа начинает реализацию Концепции в урочной деятельности с учетом материально-технического оснащения школы с 5 класса.

Количество часов «Технологии» в 5-7 классах составляет 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Продолжение обучения школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры организовано через внеурочную деятельность кружка «Черчение», в VIII, IX классах.

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через внеурочную деятельность.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через урочную деятельность «Основы православной культуры» в 5 классе в количестве 0,2 часа в неделю (7 часов в год) за счет предмета «История».

«Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» определила следующие задачи:

- модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а так же дополнительного образования, с учетом новых методов и обучения и воспитания, образовательных технологий;

- совершенствование учебно – методического обеспечения и материально – технического оснащения учебного предмета;

- обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и

навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности;

- расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

На уровне основного общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенции по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико-ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивного клуба; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классах, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в V-IX классах через внеурочную деятельность введены кружки спортивной направленности в объеме 1 час в неделю.

Обучение шахматам вводится через также кружки в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 5-9 классах через программу кружка «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5,8,9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здоровой и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-7 классах, учитывая, что учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный предмет, реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через учебные предметы и программу кружка «Школа безопасности» в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

«Проектная и исследовательская деятельность» изучается программу кружка «Проектная и исследовательская деятельность» в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Изучение учебного предмета «Математика» в V-VI классах в объеме 6 часов в неделю (шестой час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Алгебра» в VII – IX классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Русский язык» в VIII классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для V- VIII классов

Сетки учебных планов основного общего образования для 5-9 классов указаны в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 23.05.2018 г., протокол №5).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался

обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов

четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округления результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5 – 9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;
- в 5-9 классах отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.
- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.
- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившихся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- балльной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ ООШ №21



С.А.Недобитко

Утверждено

решением педагогического совета МКОУ

ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.

Первомайского от 28.08. 2020 г.

директор МКОУ ООШ №21

С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов

учебного плана МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.Первомайского для 5-9 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования в 2020 – 2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	4	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	-	0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	-	-	-	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157