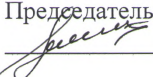


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 им. И. Е. Яковченко
хутора Первомайского

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной школы № 21
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского

Внесено в действие приказом
от 01.09.2022 № 204/11-00
Директор МБОУ ООШ №21
им.И.Е.Яковченко

 Е.А. Сытник

Утверждено
на педагогическом совете
МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко
протокол от 30.08.2022 № 1
Председатель педагогического совета
 Е.А. Сытник

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный акт и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями от 03 апреля 2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 октября 2021 года № 707;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями 17 января 2019 года);

– Уставом МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и

содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

1.8. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;

ОО – образовательная организация.

2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ ООШ № 21 им. им. И.Е.Яковченко х.Первомайского.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- критериальность оценивания;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки,

самооценки, самоанализа каждого педагога;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского, включая основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

3.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических процедур внутренней и внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

3.4. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации).

3.5. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых, психолого-педагогических,

информационно- методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.6. Оценка контроля качества управления:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

4. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 21 им.

И.Е.Яковченко х.Первомайского

4.1. Мониторинг качества образования в МБОУ ООШ № 21 им.

И.Е.Яковченко х.Первомайского, проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

4.3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского установлен следующий порядок:

4.3.1. Субъектами мониторинга являются обучающиеся 2-9-х классов.

4.3.2. Мониторинг проводится 4 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- русский язык (2-9 классы);
- литературное чтение (2-4 классы);
- литература (5-9 классы);
- иностранный язык (немецкий) (2-9 классы);
- математика (2-9 классы);
- история (5-9 классы);
- география (7-9 классы);

- физика (7-9 классы);
- химия (8-9 классы);
- биология (7-9 класс);

4.3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- окружающий мир (2-4 классы);
- география (5-6 классы);
- биология (5-6 классы);
- обществознание (6-9 классы);
- информатика (7-9 классы)

4.3.4. Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется совместно руководителем предметного методического объединения и педагогами-предметниками методических объединений на основании разработанной спецификации по предмету. Утверждаются курирующим заместителем директора.

4.3.5. Методическое объединение готовит 2-4 варианта контрольно-измерительных материалов соответствующих образовательной программе, предметным рабочим программам. Контрольно-измерительный материал должен быть рассчитан на 40 минут (1 урок).

4.3.6. Оценивание контрольных (административных) работ осуществляется на основании положения о системе оценивания и нормах оценок по предметам МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко.

4.3.7. Проверка работ, обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АИС «Сетевой Город. Образование» осуществляется учителем-предметником не позднее 4-х календарных дней со дня проведения оценочной процедуры.

4.3.8. Полученная оценка за оценочную процедуру выставляется учителем предметником в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «контрольно-диагностическая работа» с «весом» работы 30 баллов не позднее 4-х календарных дней со дня проведения оценочной процедуры.

4.3.9. Учитель-предметник должен предусмотреть после проведения оценочной процедуры анализ, разбор типичных ошибок и западающих тем.

4.3.10. Полученный результат учитель-предметник отражает в аналитической справке и передает руководителю методического объединения. Аналитическая справка должна быть составлена и передана руководителю предметного методического объединения в течение 7 календарных дней.

4.3.11. Руководитель предметного методического объединения производит сбор и структурирование данных для анализа и корректировки деятельности методического объединения педагогов-предметников.

4.3.12. Полученные аналитические справки структурирование в анализ руководитель предметного методического объединения передает заместителю директора в течение 3-х календарных дней.

4.3.13. Обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга, осуществляется заместителем директора для дальнейшего использования результатов мониторинга среди пользователей мониторинга,

на заседании педагогического совета и для дальнейшего принятия управленческих решений.

4.3.14. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность», «Основы финансовой грамотности» оценочные процедуры не предусмотрены и не отражаются в едином графике оценочных процедур. В течение учебного года обучающиеся выполняют по данным предметам исследовательскую работу (проект) и защищают ее в апреле-мае текущего учебного года.

5. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные предметные методические.

5.2. Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различных уровнях системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Методический совет школы, школьные предметные методические объединения:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

6. Ведение документации

- 6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, отчеты, доклады, приказы), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:
- самообследование;
 - размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

7. Срок действия Положения

- 7.1. Срок действия данного Положения неограничен.
МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения педагогического совета и утверждаются директором школы.