

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2017 года
председатель педсовета
_____ С.А.Недобитко



Изменения и дополнения

к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени хутора
Первомайского муниципального образования Павловский
район Краснодарского края, утвержденной педагогическим
советом 31.08.2016 года протокол № 1

Внесение изменений и дополнений в следующие разделы и пункты основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 от 31.08.2016 года протокол № 1:

Раздел II «Содержательный раздел»:

Пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов»:

Разработка рабочих программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В связи с изменениями в учебном плане начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год: увеличение часов на преподавание русского языка в 4 класса до 5 часов в неделю, уменьшения количества часов на преподавание литературного чтения до 3 часов в неделю, были разработаны и утверждены рабочие программы по русскому языку и литературному чтению. Так же разработана и утверждена рабочая программа по немецкому языку. (Приложение 1)

Название предмета	Классы	Программы, на основании которых составлены программы	Рабочая программа
Русский язык	1-4	Авторская программа М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская «Русский язык» Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»)	Рабочая программа по русскому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1
Литературное чтение	1-4	Авторская программа Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской «Литературное чтение» Москва,	Рабочая программа по литературному чтению утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол

		Академкнига/Учебник. 2012г.; (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	№1
Немецкий язык	2-4	Авторская программа по немецкому языку для 2-4 кл. автор И.А.Бим, Москва, «Просвещение», 2011г.	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1 составитель Бражникова А.А.

Пункт 2.4. Программа коррекционной работы.

Внести план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2017 - 2018 учебный год

**План работы
школьного психолого-медико-педагогического консилиума
на 2017 - 2018 учебный год**

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание ПМПк. 1. Утверждение состава ПМПк на 2017 – 2018 уч.год. 2. Обсуждение плана работы школьной ПМПк на 2017–2018 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	Сентябрь	Недобитко С. А. Янченко И. В.

школьного ПМПк. 4. Уточнение списков детей с ЗПР. 5. Обозначение категории детей, нуждающихся в сопровождении. 6. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ.		
1. Обследование обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся. 2. Диагностика психо-физического здоровья детей, стоящих на учете ПМПк.	Сентябрь	Янченко И. В.
Заседание ПМПк. 1. Результаты обследования учащихся 1,5-х классов. Планирование коррекционной работы по индивидуальным траекториям. 2. Обсуждение материалов диагностики обследования вновь прибывших учащихся. 3. Анализ динамики обучения учащихся 2-4 классов, состоящих на учёте ПМПк. 4. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью проведения рубежной диагностики.	Октябрь	Янченко И. В. классные руководители 2-5-х классов
1. Мероприятия по профилактике и возникновению школьной дезадаптации (1,5 классы). 2. Разработка и реализация программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями (1-5 класс). 3. Индивидуальные занятия педагога-психолога с учащимися VII вида.	Ноябрь- декабрь	Пасечник Н.А. классные руководители 1-5-х классов
Внеплановое заседание ПМПк по запросам педагогов школы (обследование детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций, составление комплексного диагноза).	Январь	Янченко И. В. члены ПМПк, учителя- предметники, классные руководители
Работа с семьями учащихся 1,5-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего обучения и развития ребёнка.	Февраль	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. социальный педагог, классные руководители

<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Характеристика диагностики развития и коррекции учащихся с проблемами, обследованных и поставленных на учет. Оценка эффективности проводимой коррекционной работы, подтверждение, дополнение рекомендаций.</p> <p>2. О направлении учащихся на ПМПК муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью определения образовательного маршрута.</p>	<p>Март</p>	<p>Янченко И. В. классные руководители 1-4-х классов</p>
<p>1. Профилактические мероприятия по адаптации будущих 5-ков.</p> <p>2. Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы учащихся, обучающихся индивидуально на дому.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классный руководитель 4-го класса</p>
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Итоговый мониторинг обученности детей, состоящих на учёте ПМПк.</p> <p>2. Оценка деятельности школьного ПМПк за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классные руководители 1-4-х классов</p>

Раздел III. Организационный раздел.

Пункт 3.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классе казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа является, сельской находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов – 4- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 2009 № 373 (далее –ФГОС начального общего образования).**

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.**

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г).**

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- **1 класс - 33 учебные недели;**

- **2-4 классы - 34 учебные недели.**

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя
1	21
2-4	23

К организации обучения в 1 классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока 40 мин (2 – 4 классы)

Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		2,3,4, классы
1 полугодие	2 полугодие	Зарядка 8.15-8.25
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30.-9.10	1 урок 8.30.-9.10
2 урок 9.15- 9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
динамическая пауза 10.10 -10.50	динамическая пауза 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00
3 урок 11.00 -11.35	3 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.45 -12.20	4 урок 12.20-13.00	5 урок 12.20-13.00
5 урок 12.30-13.05		6 урок 13.10-13.50
		7 урок 13.55 -14.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 45 минут.

Продолжительность динамической паузы для обучающихся 1 класса – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016

года).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2017 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Этот учебный предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно – преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана.

Перечень УМК, используемый для реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2017 года, протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В классах казачьей направленности с целью обеспечения совершенствования духовно – нравственного развития обучающихся учебный предмет «Основы православной культуры» реализован через программу внеурочной деятельности кружка «ОПК».

С целью формирования у обучающихся 1-4 классов современной культуры безопасности и жизнедеятельности реализуется программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «Окружающий мир» выделен 1 час в неделю при увеличении количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» до 5 часов.

В учебном плане сокращено количество часов до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», второй час реализуется через программу внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов, указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 класса по учебным четвертям в соответствии с положением № 4 от 31.08.2015 г. «Формы, периодичность, порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено педсоветом 31.08.2015 г., протокол №1).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 2-4 классе отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-

бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ №21

С.А. Недобитко

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического
 совета МБОУ ООШ №21
 от 30.08. 2017 г.
 директор МБОУ ООШ №21
С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ ООШ №21 х.Первомайского для 1-4 классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования в 2017– 2018 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (немецкий)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4

<i>образовательного процесса</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Янченко И.В. 4-44-51

Пункт 3.2. План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО на 2017-2018 учебного года

План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО на 2017-2018 учебного года

В рамках основной образовательной программы реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих программ.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по основным направлениям в таких формах, как кружки, модули, олимпиады, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом и т.д.

Все формы реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности.

В программах описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых Школой дел и мероприятий. Из описания следует, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

Целями настоящей Программы являются:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ ООШ № 21;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории;
- духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в традициях отечественной православной культуры;

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в различных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
- овладение обучающимися основами практико-ориентированных знаний о природе Павловского района, Краснодарского края;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование экологической культуры школьников;
- освоение норм способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями.

Для реализации названных целей необходимо предоставить младшим школьникам возможности для осуществления следующих видов деятельности в ключе настоящей Программы

- ознакомительная деятельность и взаимодействие;
- творческая и проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивная деятельность.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе и улучшение условий для их развития
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование основ экологической грамотности и экологического мышления, как средства приобщения к экологической культуре человечества, экологического самообразования в течение жизни;
- приобретение опыта индивидуального и совместного проектирования и реализации экологически целесообразного, здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; участия в социальнозначимых проектах в интересах устойчивого развития хутора, станицы, района, края;

- ориентация на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):
 - любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - способный к организации собственной деятельности;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

Принципы, обоснование выбранных путей, средств, методов достижения целей

Принципы и подходы к формированию Программы с учётом ФГОС НОО направлены на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия своей «малой родины», овладения духовными ценностями и культурой Краснодарского края, Павловского района;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через использования различных форм образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды школы.

Принципы к формированию Программы и состава участников образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности и специфики начального образования направлены на обеспечение:

- *принципа непрерывного общего развития каждого ребенка*, который предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка; следовательно, необходимо создать такие условия, которые предоставят «шанс» каждому ребенку проявить самостоятельность и инициативу в различных видах аудиторной и внеурочной работы;
- *принципа целостности образа мира* позволяющего удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями; интеграция позволяет объединить «усилия» по формированию универсальных УУД;
- *принципа практической направленности*, который предусматривает формирование *умений* работать в сотрудничестве (в малой и большой группе) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора внеучебной деятельности); способности работать самостоятельно (понимается не как работа в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию);

- принципа охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка, базирующегося на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (урочных и внеурочных): утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу и др.

В общем контексте часов (таблица 1) на внеурочную деятельность в 1 – 4 классах (на 1 класс-комплект) в 2017 – 2018 учебного года в условиях пятидневной рабочей недели приходится 945 часов . Из них:

Таблица 1

№ п/п	Формы занятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
На еженедельные занятия					
1.	Кружок «Веселые старты»			34	34
2.	История и культура кубанского казачества	33	34		
2.	Кружок «Основы православной культуры»	33	34	34	
3.	Кружок «Веселые нотки»			34	34
4.	Кружок «Умелые руки»			34	34
5.	Кружок «Мир вокруг нас»	33	34	34	34
6.	Кружок «Основы финансовой грамотности»				34
7.	Кружок «Казачья удаль»	33	34		
8.	Кружок «Народные промыслы»	33	34		
Итого		165	170	170	170
На интенсивные занятия					
1.	Модуль «Веселые старты»	33	34	34	34
2.	Модуль «Мир вокруг нас»	33	34	34	34
Итого		66	68	68	68
ИТОГО часов:		231	238	238	238
Итого:		945			

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ ООШ № 21 и настоящей Программы для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся через систему кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (станции, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ ООШ №21
 от 30.08.2017г. № 1
 директор МБОУ ООШ №21
 _____ С.А. Недобитко

**Таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности для 1 – 4 классов МБОУ ООШ № 21,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 на 2017 – 2018 учебного года**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселые старты»			1	1
	Кружок «Казачья удаль»	1	1		
	Модуль «Веселые старты»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»			1	1
Социальное	Кружок «Умелые руки»			1	1
	Кружок «Народные промыслы»	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	Кружок «основы финансовой грамотности»				1
	Модуль «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	История кубанского казачества	1	1		
Всего по классам:		7	7	7	7
Итого:		28			

Пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

П.П. 3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

В начальной школе работает 4 педагога. Из них высшее образование имеют 2 человека (50%), 2 человека (50%) – среднее специальное.

4 человека (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

Учителя начальных классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями, содержащими конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения; должностные инструкции разработаны на основе служат квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Основным условием профессионального развития учителей начальных классов является систематическое повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки, причем направленность (тематика) курсов повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС ООО. Все педагоги МБОУ ООШ № 21 по состоянию на 01.09.2017 года прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Учебное учреждение Год окончания квалификация	должность	стаж	Наличие категории	Дата присвоение категории и № приказа	Соответствие занимаемой должности	Учебный год		
								2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Бендер Ольга Генриховна	Кокшетауский университет 26.04.2004 Учитель начальных классов; Акмолинский педагогический колледж 28.06.1995г Воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель изобразительной деятельности в д/у.	Учитель начальных классов;	21 лет 3 мес.			Протокол №3 от 25.05.2015		Апрель 2019(1кв.к)	Май 2020
2	Мартыненко Ирина Александровна	Армавирская государственная академия 25.06.2013 Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	4 г						Сентябрь 2019
3	Спитницка	Ленинградский	учитель	6г.			Протокол			Ноя

	я Ирина Павловна	социально-педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	начальны х классов				№1 от 05.11.2014			брь 2019
4	Шульга Зинаида Викторовна	Ленинградское педагогическое училище 25.06.1983 Учитель начальных классов	учитель начальны х классов	33 л			Приказ МОН 06.05.2013г №2272	Май 2018		

П.п. 3.3.5. Сведения о программно-методическом обеспечении МБОУ ООШ № 21

Перечень рабочих программ для 1- 4 классов на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Предмет	Класс	Вид рабочей программы	Программа	Рабочая программа
1	Русский язык	1-4	ФГОС	Авторская программа М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская «Русский язык» Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»)	Рабочая программа по русскому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1
2	Математика	1-4	ФГОС	Авторская программа А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой. «Математика» Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по математике утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
3	Литературное чтение	1-4	ФГОС	Авторская программа Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской «Литературное чтение» Москва,	Рабочая программа по литературному чтению утверждена педсоветом от 30.08.2017 г.

				Академкнига/Учебник. 2012г.; (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	протокол №1
4	Окружающий мир	1-4	ФГОС	Авторская программа Г.В. Трафимовой, Н.А.Трафимова, Л.Г.Кудровой, Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по окружающему миру утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
5	Музыка	1-4	ФГОС	Авторская программа по «Музыке», Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. Москва, «Просвещение», 2013г.;	Рабочая программа по музыке утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
6	Кубановедение	1-4	ФГОС	Авторская программа «Кубановедение». Авторы Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г.	Рабочая программа по кубановедению утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
7	Технология	1-4	ФГОС	Авторская программа Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова «Технология». Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по технологии утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
8	Физическая культура	1-4	ФГОС	Авторская программа «Физической культуре» В.И.Ляха. Москва, «Просвещение» 2013г.	Рабочая программа по физической культуре утверждена педсоветом от 30.08.2013 г.

					протокол №1
9	Изобразительное искусство	1-4	ФГОС	Авторская программа С.П. Ломова, С.Е. Игнатъева, Н.В. Долгоаршинных и др. «Изобразительное искусство». ООО «Дрофа», 2012г.	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
10	Немецкий язык	2-4		Авторская программа по немецкому языку для 2-4 кл. автор И.А.Бим, Москва, «Просвещение», 2011г.	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1
	ИТОГО	10			