**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по алгебре в 8 классе, проведенной 24 октября 2018 года**

30 октября 2018 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в первом полугодии 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 24 октября 2018 года проведена краевая диагностическая работа по алгебре для обучающихся 8 класса, котором обучается 8 человек, из них 3- ОВЗ.

Работа по алгебре для 8 класса имела 3 варианта. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий ((задания № 1, 3, 6, 7 с выбором ответа; № 2, 4, 5 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Средний уровень обученности учащихся составил 100%, что на 5, 98 % выше районного (94,02%).

Средний уровень качества знаний составил 25 %, что на 36,2 % ниже районного(61,2%).

Средний балл составил 6,6, что на 0,1 выше районного (6,5).

**Таблица результатов КДР по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 21 | 8 | 2 | 40 | 0 | 0 | 6 | 60 | 0 | 0 | 100 | 25 | 6,6 |
| **ИТОГО2018** | **552** | **116** | **21** | **222** | **40,2** | **181** | **32,8** | **33** | **6** | **94,02** | **61,2** | **6,5** |

**Средний процент выполнения каждого задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 (1) | 8 (2) |
| 21 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 62,0 | 0,0 | 25,0 |
| **ИТОГО2018** | **91,5** | **79,5** | **94,9** | **96,9** | **92,8** | **76,8** | **76,3** | **10,9** | **29,9** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования**  **(умения)**   |  | | --- | |  | | кол-во учащихся, правильно выполнивших задание | %  Выполнения / районные показатели | Сравнение с районными показателями |
| 1 | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | 8 | 100\91,5 | Выше |
| 2 | Действия с алгебраическими дробями | 8 | 100\79,5 | Выше |
| 3 | Анализ табличных данных | 8 | 100\94,9 | Выше |
| 4 | График реальной зависимости | 8 | 100\96,9 | Выше |
| 5 | Линейное уравнение | 8 | 100\92,8 | Выше |
| 6 | Свойства степеней с натуральным показателем | 4 | 50\76,8 | Ниже |
| 7 | Умение выразить одну величину через другие | 5 | 62\76,3 | Ниже |
| 8 | Текстовая задача (проценты) | 0 | 0\10,9 | Ниже |
| 2 | 25\29,2 | Ниже |

Анализируя результаты КДР, можно сделать следующие выводы: в среднем работа выполнена на 80%; минимальный процент выполнения заданий составил 25%, а максимальный – 100%; пять задания выполнено на 100%.

На основе данных результатов видно, что ученики 8 класса практически всех школ справились с данной работой, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем: задание № 6 (Свойства степеней с натуральным показателем), задание № 8 (Текстовая задача (проценты)), с которым учащиеся справились слабо – 25%.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР:

1.1. Организовать выполнение КДР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля.

1.2. Ознакомить родителей с результатами КДР.

2. Руководителю МО учителей – предметников.

2.1. Провести анализ результатов КДР на заседании МО.

3. Учителю математики:

3.1. Выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

3.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов: задачи на проценты, задачи на составление уравнений.

3.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

3.4. Практиковать на каждом уроке математики устный счет и действия с рациональными числами.

3.5. Рассматривать различного уровня сложности текстовые задачи на проценты.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янченко И.В.

подпись расшифровка