

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2018 года
председатель педсовета

 С.А. Недобитко



Изменения и дополнения

к основной образовательной программе
основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени хутора
Первомайского муниципального образования Павловский район
Краснодарского края, утвержденной педагогическим советом
31.08.2016 года протокол № 1

Внесение изменений и дополнений в следующие разделы и пункты основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 от 31.08.2016 года протокол № 1:

Раздел II «Содержательный раздел»:

Пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов»:

Разработка рабочих программ по учебным предметам основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В связи с вводом новых предметов в учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2018 – 2019 учебный год для 7- 9 классов, реализующих ФГОС, были разработаны и утверждены рабочие программы по химии, музыке, основам безопасности жизнедеятельности. Так же разработаны и утверждены рабочая программа по немецкому языку, кубановедению, физической культуре, технологии. (Приложении 1).

Немецкий язык	Авторская программа «Немецкий язык » И.Л.Бим, Л.В.Садомова	Рабочая программа по немецкому языку, утверждена педагогическим советом № 21 31.08.2018 г., протокол № 1 составитель Бражникова А.А.
химия	Программа по химии 8-9 классов общеобразовательных учреждений предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Н.Н. Гара. М.: «Просвещение», 2013г.	Рабочая программа по химии, утверждена педсоветом от 31.08.2018 г. протокол №1, составитель учитель биологии и химии Сытник Е.А.
Кубановедение	«Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017.	Рабочая программа по кубановедению, утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1 составитель Кишкан С.П.

Физическая культура	Авторская программа «Физическая культура», В.И. Лях, М.; «Просвещение», 2015 год	Рабочая программа по физической культуре, утверждена решением педсовета 31.08.2018 протокол №1.
Технология	<u>5-8 классы</u> Технология: программа 5-8(9) /Н.В. Сеница, П.С. Самородский -М; Вентана- граф, 2016год и программа модуля «Сельскохозяйственные технологии» предмета «Технология» 5-8 классы. /Н.В. Сеница-М.Дрофа, 2018 г	Рабочая программа по технологии утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г. протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
Музыка	«Музыка 5-8 классы» основного общего образования Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Издательство: «Просвещение», Москва 2017 г.	Рабочая программа по музыке утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение», 2016 г.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, утверждена решением педагогического совета 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Сыроватко С.А.

Пункт 2.4. Программа коррекционной работы.

Внести план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2018 - 2019 учебный год

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Утверждение состава ПМПк на 2018 – 2019 уч.год. 2. Обсуждение плана работы школьной ПМПк на 2018–2019 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 4. Уточнение списков детей с ЗПР. 5. Обозначение категории детей, нуждающихся в сопровождении. 6. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ.</p>	Сентябрь	Недобитко С. А. Янченко И. В.
<p>1. Обследование обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся. 2. Диагностика психо-физического здоровья детей, стоящих на учете ПМПк.</p>	Сентябрь	Янченко И. В.
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Результаты обследования учащихся 1,5-х классов. Планирование коррекционной работы по индивидуальным траекториям. 2. Обсуждение материалов диагностики обследования вновь прибывших учащихся. 3. Анализ динамики обучения учащихся 2-4 классов, состоящих на учёте ПМПк. 4. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью проведения рубежной диагностики.</p>	Октябрь	Янченко И. В. классные руководители 2-5-х классов
<p>1. Мероприятия по профилактике и возникновению школьной дезадаптации (1,5 классы). 2. Разработка и реализация программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями (1-5 класс). 3. Индивидуальные занятия педагога-психолога с учащимися VII вида.</p>	Ноябрь-декабрь	Пасечник Н.А. классные руководители 1-5-х классов
<p>Внеплановое заседание ПМПк по запросам педагогов школы (обследование детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций, составление комплексного диагноза).</p>	Январь	Янченко И. В. члены ПМПк, учителя-предметники, классные руководители
<p>Работа с семьями учащихся 1,5-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего обучения и развития ребёнка.</p>	Февраль	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. социальный педагог, классные руководители
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Характеристика диагностики развития и коррекции учащихся с проблемами, обследованных и поставленных на учет. Оценка эффективности проводимой коррекционной работы, подтверждение, дополнение</p>	Март	Янченко И. В. классные руководители 1-4-х классов

<p>рекомендаций.</p> <p>2. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью определения образовательного маршрута.</p>		
<p>1. Профилактические мероприятия по адаптации будущих 5-ков.</p> <p>2. Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы учащихся, обучающихся индивидуально на дому.</p>	Апрель	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классный руководитель 4-го класса
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Итоговый мониторинг обученности детей, состоящих на учёте ПМПк.</p> <p>2. Оценка деятельности школьного ПМПк за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год.</p>	Май	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классные руководители 1-4-х классов

Раздел III. Организационный раздел.

Пункт 3.1. Учебный план основного общего образования (5-8 классы) муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является некоммерческим муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район с привлечением внебюджетных средств и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки в Российской Федерации, Уставом и локальными актами МКОУ ООШ №21. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке и носят светский характер. В качестве иностранного - немецкий язык.

Школа является, сельской находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов – 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(далее – ФГОС основного общего образования).**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).**

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной

программой основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- **5-8 классы - 34 учебные недели.**

Учебный год в 5-8 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 5-8 классов – пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Шестидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	32

Учебные занятия для обучающихся 5-8 классов начинаются в 8.30 часов.
Продолжительность урока 40 мин (5 – 8 классы)

Расписание звонков:

- 1 урок 8.30.-9.10
- 2 урок 9.20-10.00
- 3 урок 10.20-11.00
- 4 урок 11.20-12.00
- 5 урок 12.20-13.00
- 6 урок 13.10-13.50
- 7 урок 13.55 -14.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально- групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года,).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, перечень которых размещен в основной образовательной программе основного общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем **нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).**

- Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования(далее - ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

На изучение иностранного языка (немецкого) отводится 3 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Этот учебный предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно – образующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу в сочетании двух направлений «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Технология. Сельскохозяйственный труд» с учетом возможностей школы. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Количество часов «Технологии» в 5-7 классах составляет 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Продолжение обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика», в VIII классе путем включения модуля в предмет «Технология».

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы православной культуры».

Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в V-VII классах, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности обеспечивается реализация программы воспитания и социализации. Основы безопасности жизнедеятельности реализуются через кружки внеурочной деятельности.

Обучение шахматам вводится через также кружки в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», проводимому в V-VIII классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет в объеме 1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах. В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю (час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Изучение учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-8 классе.

Изучение учебного предмета «Математика» в V-VI классах в объеме 6 часов в неделю (шестой час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Алгебра» в VII – VIII классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Русский язык» в VIII классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений),

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для V- VIII классов

Сетки учебных планов основного общего образования для 5-8 классов указаны в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8 классах по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 23.05.2018 г., протокол №5).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов

четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округление результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5 – 9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;
- в 5-9 классах отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.
- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.
- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ ООШ №21

С.А.Недобитко

Приложение № 1

Утверждено

решением педагогического
совета МКОУ ООШ №21

от 31.08. 2018 г.

директор МКОУ ООШ №21

_____ С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов

учебного плана МКОУ ООШ №21 х.Первомайского для 5-8 классов,

реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в
2018 – 2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4
	Литература	3	3	2	2

Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (какой)				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6		
	Алгебра			4	4
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России.					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	29	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>				
	Кубановедение	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

Пункт 3.2. План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО на 2018-2019 учебного года (Приложение 4)

Пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (Приложение 5)

Сведения о программно-методическом обеспечении МКОУ ООШ № 21

п\п	предмет	Авторская программа	Рабочая программа
1	Русский язык	Авторская, «Русский язык. 5-9 классы», Т.А. Ладыженская, 2016	Рабочая программа по русскому языку, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Александрович Н.А.
2	Литература	Авторская, «Литература. 5-9 классы», В.Я. Коровина, 2014	Рабочая программа по литературе, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Александрович Н.А.
3	Немецкий язык	Авторская программа «Немецкий язык » И.Л.Бим, Л.В.Садомова	Рабочая программа по немецкому языку, утверждена педагогическим советом № 21 31.08.2018 г., протокол № 1 составитель Бражникова А.А.
4	История	Примерная программа по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).	Рабочая программа по истории, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Янченко И.В.

5	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы, Москва, Просвещение, 2014 год	Рабочая программа по обществознанию, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Янченко И.В.
6	Математика	Рабочая программа по математике для 5-6 классов Бунемович Е.А., Л.В. Кузнецова, 2016 г.	Рабочая программа по математике, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
7	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы, пособия для учителей общеобразовательных организаций, составитель Т.А.Бурмистрова Москва: «Просвещение», 2014г.	Рабочая программа по алгебре, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
8	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы, пособия для учителей общеобразовательных организаций, составитель Т.А.Бурмистрова Москва: «Просвещение», 2014г.	Рабочая программа по алгебре, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
9	Информатика	Авторская программа Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г	Рабочая программа по информатике, утверждена решением педагогического совета 30.08.2017 г протокол № 1, составитель Бражникова А.А.
10	Биология	«Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы.	Рабочая программа по биологии, утверждена педагогическим

		Авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, Москва, издательство «Просвещение». 2011 г.;	советом 31.08.2015 протокол № 1, составитель Сытник Е.А.
11	География	программа «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 г.;	Рабочая программа по географии, утверждена педагогическим советом 31.08.2015 протокол № 1 составитель Сытник Е.А.
12	химия	Программа по химии 8-9 классов общеобразовательных учреждений предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Н.Н. Гара. М.: «Просвящение», 2013г.	Рабочая программа по химии, утверждена педсоветом от 31.08.2018 г. протокол №1, составитель учитель биологии и химии Сытник Е.А.
13	Физика	«Программа основного общего образования по физика, астрономия 7-11 классы. Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Москва, издательство «Дрофа». 2015 год	Рабочая программа по физике, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Тибаткина О.П..
14	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017.	Рабочая программа по кубановедению, утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1 составитель Кишкан С.П.

15	Физическая культура	Авторская программа «Физическая культура», В.И. Лях, М.; «Просвещение», 2015 год	Рабочая программа по физической культуре, утверждена решением педсовета 31.08.2018 протокол №1.
16	Изобразительное искусство	Авторская программа «Изобразительное искусство» 5-9 классы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. - М.: Просвещение, 2013.	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена решением педсовета. Протокол №1 от 31августа 2015 года.
17	Технология	<u>5-8 классы</u> Технология: программа 5-8(9) /Н.В. Синица, П.С. Самородский -М; Вентана- граф, 2016год и программа модуля «Сельскохозяйственные технологии» предмета «Технология» 5-8 классы. /Н.В. Синица-М.Дрофа, 2018 г	Рабочая программа по технологии утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г. протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
18	Музыка	«Музыка 5-8 классы» основного общего образования Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Издательство: «Просвещение», Москва 2017 г.	Рабочая программа по музыке утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
19	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение», 2016 г.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, утверждена решением педагогического совета 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Сыроватко С.А.