



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского

Приказ

«1» сентября 2021 г.

№ 275-02

**Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими
низкую учебную мотивацию**

С целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования и прохождения государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Сытник Е.А.

План
работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

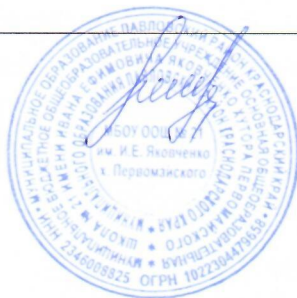
Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Октябрь - май	И.В. Янченко, учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь-май	Янченко И.В., социальный педагог, учителя – предметники, классный руководитель
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию на текущую четверть.	Октябрь	Учителя-предметники
4. Закрепление учителей – наставников (из числа учителей русского языка и (или) математики) за слабоуспевающими выпускниками 9 класса	Ноябрь	Янченко И.В., руководитель ШМО
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя-предметники
7. Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя-предметники
Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися		

1. Разработка руководителем ШМО учителей - предметников методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2. Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь	Руководитель ШМО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учитель-предметник
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учитель-предметник
5. Осуществление диагностики знаний обучающегося.	Постоянно	Учитель-предметник
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учитель-предметник
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учитель-предметник
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учитель-предметник
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Классный руководитель, учитель-предметник
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ежемесячно	Руководитель ШМО, учитель-предметник
Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классный руководитель
2. Посещения семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классный руководитель соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классный руководитель учителя-предметники
4. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Ежемесячно	Классный руководитель
Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога		
1. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.	В течение года	Социальный педагог, педагог-

		психолог
2. Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	Социальный педагог, Классный руководитель
3. Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет на 2 четверти).	Ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель
4. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
5. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель
6. Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	По отдельному графику	педагог-психолог
Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти.	Ноябрь	Янченко И.В.
2. Собеседование с классным руководителем по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Янченко И.В.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Примечание: в план учителю включить обязательно: *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение тематического учета знаний слабых детей. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Янченко И.В. Учителя-предметники

4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Янченко И.В., учителя-предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочных процедур	Янченко И.В.
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися	По итогам четверти	Янченко И.В. Учитель предметник, классный руководитель педагог психолог, социальный педагог.

Директор школы



Сытник Е.А.