

**ФОРМА № 4** Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Сыроватко Сергей Алексеевич

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского, учитель физической культуры

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021-2022	Программа курса внеурочной деятельности	Автор	«Самбо»	Муниципальный, МО Павловский район МКОУ РИМЦ Рецензенты – директор МКОУ РИМЦ Н.В. Зюзина методист МКОУ РИМЦ Н.С. Сушко

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещенные материалы в сети Интернет**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
статья	автор	«Методы и приемы обучения и воспитания на уроках физической культуры»	Муниципальный методический журнал МКОУ РИМЦ МО Павловский район «Образование в деталях», выпуск № 2, 2021г.

**3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4.3)**

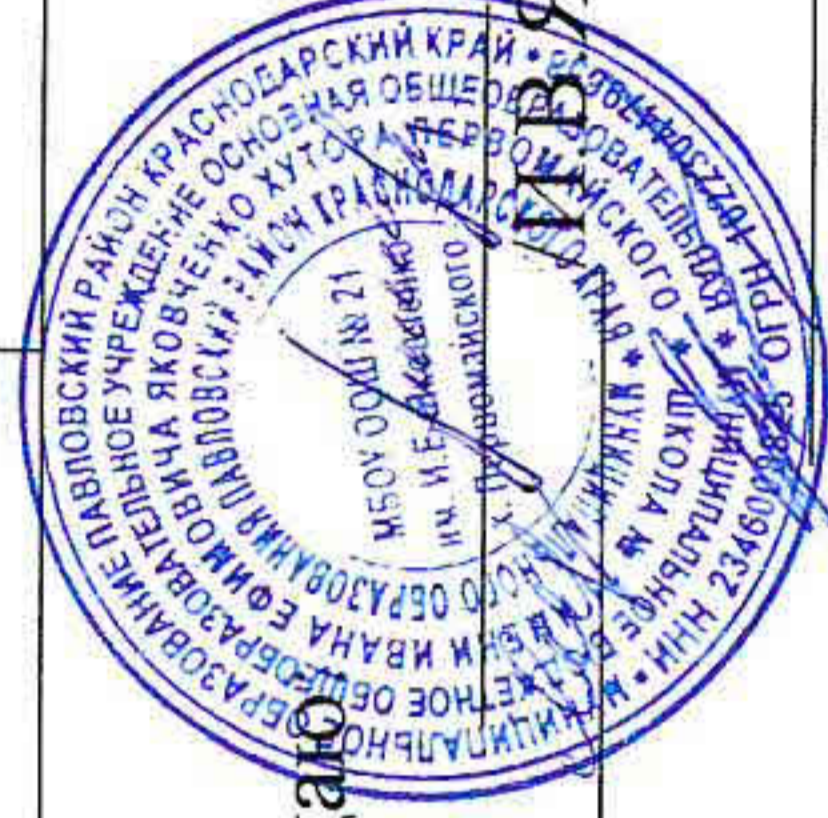
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 11.09.2020 по 30.09.2020гг	ГБОУ ИРО Краснодарского края»	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	108	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 007342 дата выдачи: 30.09.2020г
С 22.04.2021 по 20.05.2021гг	Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СМЭС»	«Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 20990- НК дата выдачи: 20.05.2021г

Дата заполнения: 28.04.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждается

Директора МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко

Ответственный за аттестацию МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко



/ Е.А.Сытник/  
/ В.В.Янченко/

Аттестуемый педагогический работник

/С.А. Сыроватко/

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу курса внеурочной деятельности**  
**спортивно-оздоровительной направленности «Самбо»**  
**учителя физической культуры МБОУ ООШ № 21**  
**Сергея Алексеевича Сыроватко**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо» учителя **Сергея Алексеевича Сыроватко** рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 7-9 классов.

Количество страниц – 9.

Программа курса внеурочной деятельности «Самбо» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М. Кондакова, издательство Москва, «Просвещение», 2009 год; структура предоставленной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Автор акцентирует внимание на том, что борьба самбо имеет огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. В процессе овладения данной уникальной борьбой у школьников формируются и совершенствуются не только физические данные (сила, ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, выносливость), но активно развиваются сознание и мышление.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью, к ведению здорового образа жизни. Увлеченный спортом ученик не страдает зависимостью от современных гаджетов, он хорошо социализирован, у него сформировано представление об ответственности за собственные поступки, за сохранение здоровья. Занятия борьбой в полной мере обеспечивают укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, совершенствование их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы.

Основная идея курса внеурочной деятельности заключается в реализации образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования физических данных обучающихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет познакомить обучающихся с историей возникновения самбо, повысить общий уровень физической, технической и тактической подготовки юных борцов, воспитать патриотические чувства учащихся, занимающихся национальным и приоритетным таким видом спорта, как самбо.

Задачи курса внеурочной деятельности полностью соответствуют практической направленности:

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- обучение учащихся навыкам самозащиты на основе борьбы самбо;
- распространение и внедрение передового опыта организации учебно-тренировочной работы с учащимися в школе;
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Рецензируемая рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо» актуальна и интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательной организации в качестве основы для организации внеурочной деятельности по самбо.

06.10.2021г.

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю  
Директор МКУО РИМЦ



Н.С. Сушко

Н.В. Зюзина

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21 им. И.Е Яковченко  
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педсовета протокол №1  
от  
«31» 08 2021 года  
Председатель педсовета  
Сытник Е.А



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Кружок « Самбо»

Классы( 7-9 класс)

Сыроватко Сергей Алексеевич

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Данная программа реализует цель, направленную на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, организации активного досуга, а также в связи с уникальностью борьбы САМБО как вида спорта. Предметом обучения является двигательная деятельность совместно с общеобразовательной и общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Борьба «самбо» - один из популярнейших среди молодежи и школьников вид спорта, имеющей огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.

Занятие борьбой в полной мере обеспечивает укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы.

## Цель и задачи программы.

Основной целью обучению САМБО является реализация образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

### Задачи:

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
  - воспитание ответственности и профессионального самоопределения;
  - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
  - обучение учащихся навыкам самозащиты на основе борьбы самбо;
  - повышение общего уровня физической, технической и тактической подготовки учащихся;
  - ознакомление учащихся с данным видом спорта и создание основ для привлечения их к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время;
  - повышение уровня патриотизма учащихся, занимающихся национальным и приоритетным видом спорта;
  - регулярный врачебный контроль над функциональным состоянием учащихся и повседневный контакт тренера-преподавателя с врачом спортивного диспансера;
  - распространение и внедрение передового опыта организации учебно-тренировочной работы с учащимися в школе;
  - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.
- 
- способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных достойно защищать честь России на международной спортивной арене.

### Задачи 1 этапа

- научить правилам техники безопасности на занятиях;
  - привить навыки личной и обязательной гигиены;
- 
- обучить безопасному падению и самостраховке;
  - подготовить детей для занятий САМБО в старших классах;
  - обучить различным играм и эстафетам с элементами единоборства.

К занятиям допускаются все учащиеся школы, не имеющие медицинских противопоказаний. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности.

Преимущественная направленность образовательного процесса этого этапа:

- Укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- Овладение основами техники безопасного падения и самостраховки;
- Приобретение разносторонней физической подготовленности;
- Выявление задатков и способностей у детей;
- Привитие стойкого интереса к занятиям спорта.

## Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса отводится по 1 ч в неделю, всего — 34 ч ежегодно. Программа курса составлена на 1 год, для 7-9 классов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Самбо» является:

*Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа мяча» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать*

эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.

*Слушать и понимать* речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.



**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

- у обучающихся сформированы навыки правильной осанки, координационные и кондиционные способности;
- укреплен мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат стоп;
- учащиеся владеют навыками правильного самоконтроля и саморегуляции;
- у них хорошо развито образное мышление;
- приобретены знания о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения;
- выработано умение выполнять правила общественного порядка, принятые в обществе нормы отношения к окружающим людям;
- сформировано представление об ответственности за поступки, за здоровье.

**Контрольные нормативы**

Контрольные упражнения	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Варианты самостраховки	Мягкое приземление, правильная амортизация руками.	Падение с касанием головой.	Падение через сторону, удар туловищем о ковёр, жёсткое приземление, ошибка при группировке.
Демонстрация базовых элементов: стойки, захватов, передвижений.	Интегральная экспертная оценка (сумма баллов)		
Владение техникой самбо из всех основных классификационных групп (бросков, болевых приёмов, удержаний).	Демонстрация без ошибок с названием приёмов.	Демонстрация с некоторыми ошибками и названием приёмов.	Демонстрация с серьёзными ошибками, неправильно назван приём.

### **К концу обучения учащийся будет знать:**

- основные теоретические понятия спортивного самбо;
- историю возникновения самбо;
- основные принципы здорового образа жизни;
- основные элементы техники самбо;
- принципы оздоровление организма;
- основы спортивного поведения во время соревнований.

### **К концу обучения ребенок будет уметь:**

- выполнять основные удержания; - выполнять основные броски;
- выполнять общефизические и специальные упражнения; - выполнять основные упражнения по самообороне.
- контролировать состояние своего здоровья

## **Содержание программы .**

### **Основы знаний**

#### **Самоконтроль и его основные приемы. Мышечная система человека.**

Объяснить преимущество хорошей осанки и регулярных занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь между физическим эмоциональным состоянием и духовным развитием. Отношение к закалывающим факторам (водным процедурам, воздушным и солнечным ваннам). Мышечная система человека. Причины травм. Режим дня борца. Питание, его значение для роста и развития

#### **Общая физическая подготовка**

Приемы самостраховки. Эстафета. Метание набивного мяча (1кг) из различных исходных положений. Челночный бег 4x10; 6x10 м. Бег до 6-8 минут. Акробатические упражнения. Силовые упражнения: со штангой и гантелями, лазанье по канату, подтягивание сериями, работа с резиной, мини-футбол.

#### **Специальная подготовка.**

Различные игры и игровые упражнения с малыми и большими резиновыми мячами. Стойка борца. Передвижения в стойке. Остановка по сигналу. Бросок с захватом ноги – подсечка. Бросок через бедро. Удержание с боку. Падение на бок через партнера. Переворачивание на удержание с захватом за отворот

Приемы борьбы в партере. Передняя подножка. Приемы борьбы в стойке. Переворачивание с захватом рук с боку. Переворачивание захватом шеи из под плеча и дальней руки. Бросок – проход в ноги. Задняя подножка. Удержание сбоку. Удержание со стороны головы. Учебно-тренировочные схватки.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ.

Основным видом деятельности по программе является спортивно-оздоровительная деятельность.

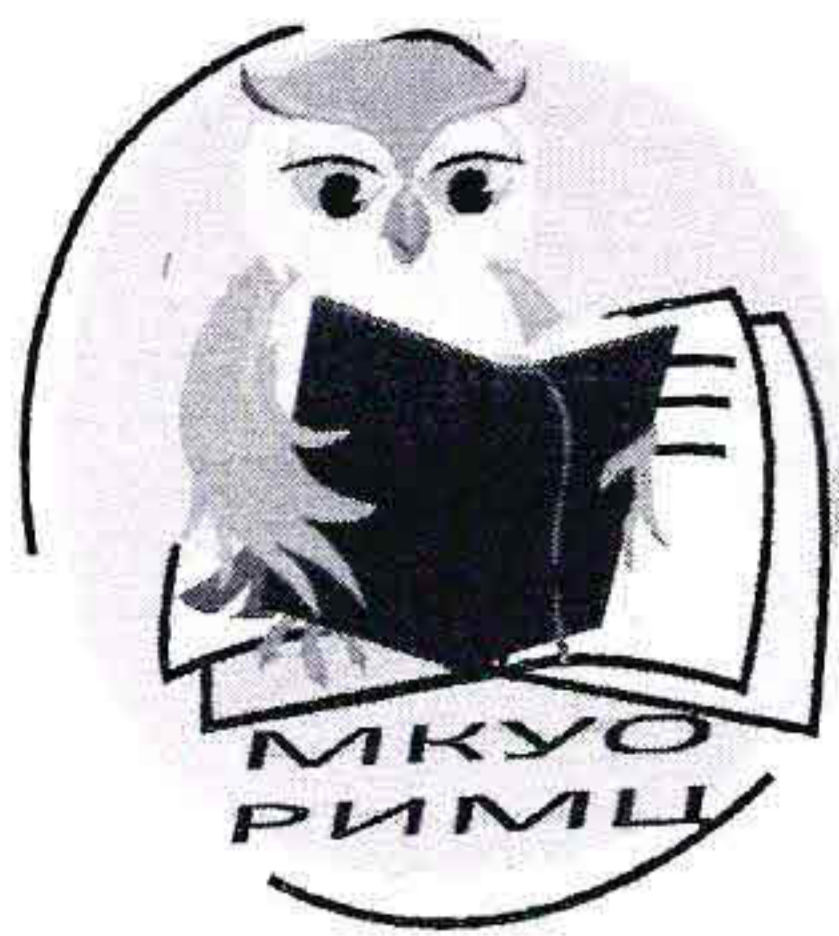
*Формы занятий:* секция, беседы о ЗОЖ.

Формы подведения итогов – сдача нормативов по ОФП, СФП.

Занятия проводятся в спортивном зале МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.Первомайского

## Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводный урок. Т.Б. в спортивном зале и правила поведения. Профилактика травматизма. Подвижные игры.	1
2	Физическая культура и спорт в России. История развития САМБО. Изучение самостраховки.	1
3	Режим борца. Личная гигиена. Закаливание, питание. Значение физических упражнений для здоровья. Подвижные игры, направленные на развитие ловкости. Самоконтроль, подсчет пульса. Самостраховка	1
4	Силовые упражнения ОФП. Простейшие формы борьбы.	1
5	Силовые упражнения ОФП. Простейшие формы борьбы.	1
6	Силовые упражнения ОФП. Простейшие формы борьбы.	1
7	ОФП. Акробатические упражнения. Упражнения на равновесие. Самостраховка. Совершенствование кувырка назад с самостраховкой.	1
8	ОФП. Акробатические упражнения. Упражнения на равновесие. Самостраховка. Совершенствование кувырка назад с самостраховкой.	1
9	ОФП. Совершенствование кувырка вперед с самостраховкой ОФП. Падение на спину с самостраховкой через партнёра, стоявшего в партере.	1
10	ОФП. Совершенствование кувырка вперед с самостраховкой ОФП. Падение на спину с самостраховкой через партнёра, стоявшего в партере.	1
11	ОФП. Совершенствование кувырка вперед с самостраховкой ОФП. Падение на спину с самостраховкой через партнёра, стоявшего в партере.	1
12	ОФП. Изучение кувырка вперед через плечо с самостраховкой через партнёра, стоявшего в партере.	1
13	ОФП. Демонстрация базовых элементов: стоек, захватов, передвижений. Изучение падения с самостраховкой на бок через руку партнёра.	1
14	ОФП. Демонстрация базовых элементов: стоек, захватов, передвижений. Изучение падения с самостраховкой на бок через руку партнёра.	1
15	ОФП. Демонстрация базовых элементов: стоек, захватов, передвижений. Самостраховка. Специальная подготовка. Техника самбо. Подготовка к броскам.	1
16	Специальная подготовка. Техника самбо. Дистанции, броски. Переворачивания в партере. Переворачивания в партере на удержание.	1
17	Специальная подготовка. Техника самбо. Дистанции, броски. Переворачивания в партере. Переворачивания в партере на удержание.	1
18	Упражнения для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.	1
19	Упражнения для развития силовой выносливости, мышц ног и плечевого пояса.	1
20	Совершенствование бросков вперед. Партер: удержания и болевые.	1
21	Совершенствование бросков вперед. Партер: удержания и болевые.	1
22	Специальная подготовка. Техника самбо. Броски.	1
23	Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	1
24	Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	1
25	Специальная подготовка. Техника самбо. Броски. Партер.	1
26	Технико-тактическая подготовка. Броски вперед. Подсечки в движении	1
27	Специальная подготовка. Техника самбо. Броски.	1
28	Технико-тактическая подготовка. Броски. Подсечки в движении Подвижные игры	1
29	Технико-тактическая подготовка. Броски. Подсечки в движении Подвижные игры	1
30	Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости.	1
31	Технико-тактическая подготовка. Освобождение от захватов. Подвижные игры Выведение из равновесия. Броски с захватом рук и ног	1
32	Технико-тактическая подготовка. Освобождение от захватов. Подвижные игры Выведение из равновесия. Броски с захватом рук и ног	1
33	Технико-тактическая подготовка. Освобождение от захватов. Подвижные игры Выведение из равновесия. Броски с захватом рук и ног	1
34	Контрольные испытания	1



# Методический журнал

выпуск № 2  
(декабрь)

Творческое  
самовыражение,  
раскрытие  
профессионального  
потенциала педагогов  
в процессе работы  
с одаренными детьми

2021 год

ст. Павловская

ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор центра



Е.В. Савина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ, РАСКРЫТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Погребная Е.А. Система развивающего обучения как условие личностного развития одаренных учащихся</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Полевик С.В. Развитие читательской компетенции учащихся на уроках русского языка</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Исмаилова Э.М. Система дифференцированных заданий для обеспечения интеллектуального развития одаренных детей</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Самойленко А.А. Формирование читательской грамотности на уроках литературы</li> </ul>	19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника Цокур Н.А.</li> <li>• Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы</li> </ul>	22
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель математики МБОУ СОШ № 5 им. Н.С. Иванова Остапенко С. И. Формирование функциональной грамотности на уроках математики как средство повышения качества обучения</li> </ul>	27
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Савина Е.В. Особенности работы с одаренными детьми</li> </ul>	31
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова Милосердова В.А. Эффективность построения урока как залог повышения качества обучения</li> </ul>	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Журавлева С.А. Эффективность урока как условие повышения качества образования</li> </ul>	44
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель английского языка МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Мищенко В.А. Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка</li> </ul>	52

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы



Е.В. Савина

<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликора Орел О.И. Роль видеоресурсов в формировании предметных результатов на уроках английского языка с УМК «RAINBOW ENGLISH» в теме «Театр»</li> </ul>	57
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 И.Д. Бражника Ерёменко О.А. Моделирование урока английского языка с применением технологии критического мышления</li> </ul>	61
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега Крупеня Н.В. Основные направления работы в обучении иностранному языку одаренных детей</li> </ul>	68
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель географии МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина Бобер Р.А. Развитие функциональной грамотности на уроках географии на примере работы с картой</li> </ul>	72
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель технологии МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко Кишкан С.П. Система работы учителя технологии с одаренными детьми</li> </ul>	77
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Левченко И.П. Особенности работы с одаренными детьми</li> </ul>	80
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель географии МБОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко Коваленко В.Н. Развитие функциональной грамотности на уроках географии</li> </ul>	84
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель физической культуры МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко Сыроватко С.А. Методы и приемы обучения и воспитания на уроках физической культуры</li> </ul>	88
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель технологии МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко Усик А.С. Творческое самовыражение учителя в работе с одаренными детьми</li> </ul>	92
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Анисимова А.А. Создание условий для поддержки детской инициативы</li> </ul>	94
<ul style="list-style-type: none"> <li>Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 9 Кононенко Т.И. Интеграция — один из путей достижения качества дошкольного образования</li> </ul>	97
<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Шевченко И.Г. Организация тематической прогулки в детском саду</li> </ul>	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель МКДОУ детский сад № 3 Гусарова Г.В. Культурное развитие ребенка посредством технологии «СТОРИСЕК»</li> </ul>	103
<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Губрий О.М.</li> </ul>	107

✓

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы



И.С. Сидорова

Моя педагогическая находка «Квадрат В.В. Воскобовича»		
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Пинтусова Н.А. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством мыслительных карт		110
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Брилева Л.Н. Экологическая тропа в детском саду как средство экологического воспитания детей		113
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Кириченко Л.И. Современные подходы коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ 5-7 лет		118
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 12 Пелипенко Н.И. Использование инновационных технологий в рамках реализации программы «Вдохновение»		122
• Учитель-логопед МКДОУ детский сад № 15 Хмель Е.В. Использование дидактического пособия «Кот Матвей» в логопедической практике		126
• Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Кочетова И.С. Особенности развития одаренного ребёнка в дошкольном учреждении		131

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ № 21 им. И.В. Яковлева  
Л.А. Савина





Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сыроватко**

**Сергей Алексеевич**

с «22» апреля 2021 года по «20» мая 2021 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования**

**« СЭМС »**

по дополнительной профессиональной программе

**«Теория и методика обучения детей школьного  
возраста интеллектуальным играм  
(шашки и шахматы)»**

в объеме **108 часов**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414194729

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**20990-НК**

Города

**Краснодар**

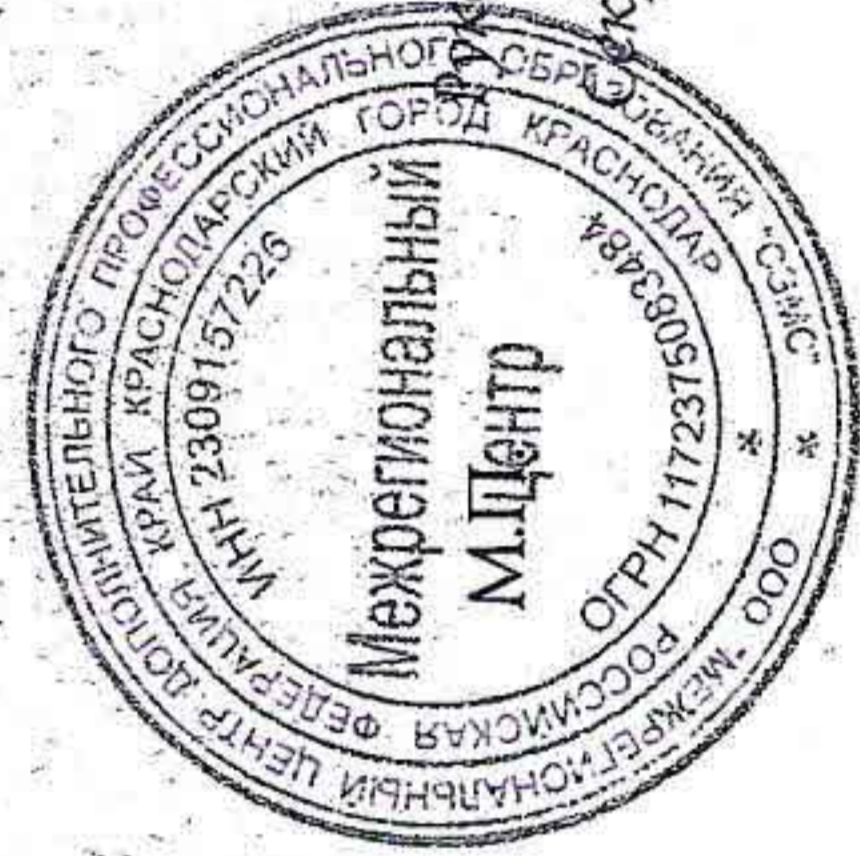
Дата-выдачи

**20 мая 2021 года**



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

*Сергей Сыроватко*



Руководитель

Секретарь

*И.Е. Яковченко*

*Секретарь*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сыроватко**

**Сергей Алексеевич**

с «11» сентября 2020 года по «30» сентября 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования**

**«СЭМС»**

232412581491

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование педагогического профессионализма  
учителей физической культуры в соответствии  
требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО по ФГОС  
детей с ОВЗ»**

Регистрационный номер

**12160-НК**

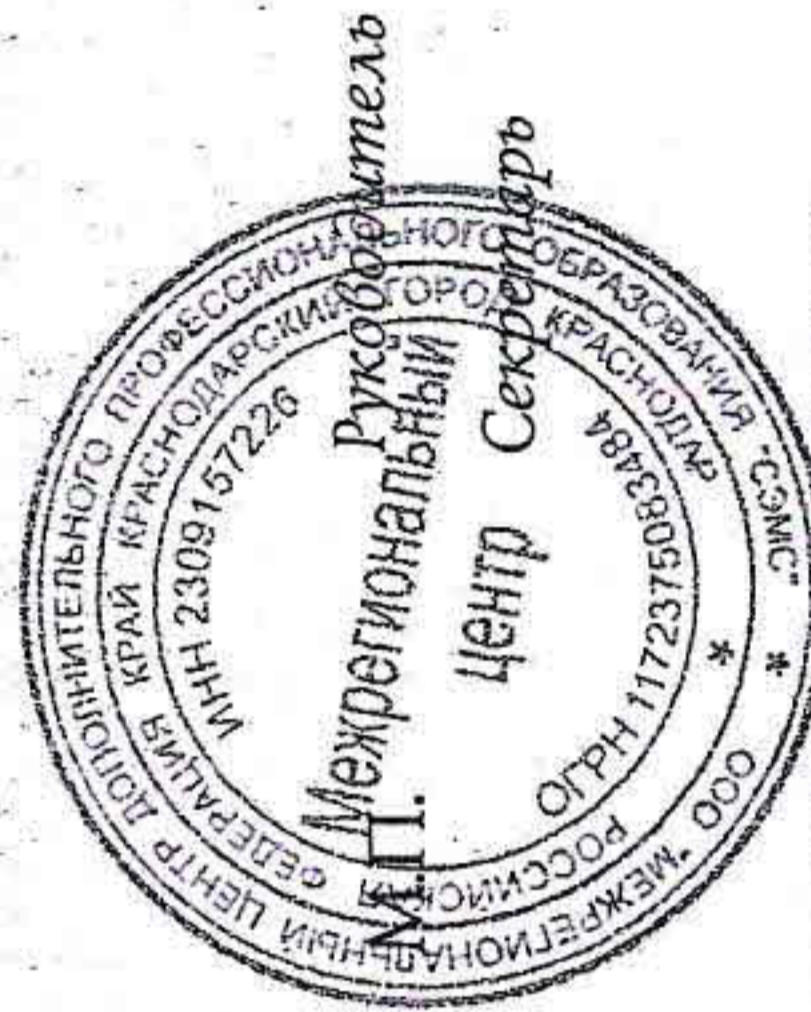
Города

**Краснодар**

Дата выдачи

**30 сентября 2020 года**

**КОПИЯ ВЕРНА**



Руководитель  
Межрегиональный  
центр Секретарь

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*