

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол № 1
от 31 августа 2018 года
председатель педагогического совета
 С.А. Недобитко



Изменения и дополнения

к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени хутора
Первомайского муниципального образования Павловский район
Краснодарского края, утвержденной педагогическим советом
31.08.2016 года протокол № 1

Внесение изменений и дополнений в следующие разделы и пункты основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 от 31.08.2016 года протокол № 1:

Пункт 2.4. Программа коррекционной работы.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Утверждение состава ПМПк на 2018 – 2019 уч.год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы школьной ПМПк на 2018–2019 учебный год. Внесение изменений, утверждение.</p> <p>3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.</p> <p>4. Уточнение списков детей с ЗПР.</p> <p>5. Обозначение категории детей, нуждающихся в сопровождении.</p> <p>6. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ.</p>	Сентябрь	Недобитко С. А. Янченко И. В.
<p>1. Обследование обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся.</p> <p>2. Диагностика психо-физического здоровья детей, стоящих на учете ПМПк.</p>	Сентябрь	Янченко И. В.
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Результаты обследования учащихся 1,5-х</p>	Октябрь	Янченко И. В. классные

<p>классов. Планирование коррекционной работы по индивидуальным траекториям.</p> <p>2. Обсуждение материалов диагностики обследования вновь прибывших учащихся.</p> <p>3. Анализ динамики обучения учащихся 2-4 классов, состоящих на учёте ПМПк.</p> <p>4. О направлении учащихся на ПМПК муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью проведения рубежной диагностики.</p>		<p>руководители 2-5-х классов</p>
<p>1. Мероприятия по профилактике и возникновению школьной дезадаптации (1,5 классы).</p> <p>2. Разработка и реализация программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями (1-5 класс).</p> <p>3. Индивидуальные занятия педагога-психолога с учащимися VII вида.</p>	<p>Ноябрь- декабрь</p>	<p>Пасечник Н.А. классные руководители 1-5-х классов</p>
<p>Внеплановое заседание ПМПк по запросам педагогов школы (обследование детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций, составление комплексного диагноза).</p>	<p>Январь</p>	<p>Янченко И. В. члены ПМПк, учителя- предметники, классные руководители</p>
<p>Работа с семьями учащихся 1,5-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего обучения и развития ребёнка.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Характеристика диагностики развития и коррекции учащихся с проблемами, обследованных и поставленных на учет. Оценка эффективности проводимой коррекционной работы, подтверждение, дополнение рекомендаций.</p>	<p>Март</p>	<p>Янченко И. В. классные руководители 1-4-х классов</p>

2. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью определения образовательного маршрута.		
1. Профилактические мероприятия по адаптации будущих 5-ков. 2. Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы учащихся, обучающихся индивидуально на дому.	Апрель	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классный руководитель 4-го класса
Заседание ПМПк. 1. Итоговый мониторинг обученности детей, состоящих на учёте ПМПк. 2. Оценка деятельности школьного ПМПк за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год.	Май	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классные руководители 1-4-х классов

Раздел III. Организационный раздел.

Пункт 3.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классе казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа является, сельской находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов – 4- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).**

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г).

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ №21 х. Первомайского.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя
1	21
2-4	23

К организации обучения в 1 классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока 40 мин (2 – 4 классы)

Расписание звонков:

1 смена	
1 класс	2,3,4, классы

1 полугодие	2 полугодие	Зарядка 8.15-8.25
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30.-9.10	1 урок 8.30.-9.10
2 урок 9.15- 9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
динамическая пауза 10.10 -10.50	динамическая пауза 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00
3 урок 11.00 -11.35	3 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.45 -12.20	4 урок 12.20-13.00	5 урок 12.20-13.00
5 урок 12.30-13.05		6 урок 13.10-13.50
		7 урок 13.55 -14.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями).

На преподавание предмета «Русский язык» в 1 и 4-х классах увеличивается количество до 5 часов в неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю. Так как в учебном плане сокращено до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен второй час реализуемый через программу внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас».

С целью формирования у обучающихся 1-4 классов современной культуры

безопасности и жизнедеятельности реализуется программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир».

Обучение шахматам вводятся через работу кружка «Шахматы», которые организуются в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Этот учебный предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно – преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В классах казачьей направленности с целью обеспечения совершенствования духовно – нравственного развития обучающихся учебный предмет «Основы православной культуры» реализован через программу внеурочной деятельности кружка «ОПК».

Преподавание учебного предмета «Окружающий мир» сокращается до 1 часа в неделю в 1 и 4-х классах при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов, указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 класса по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной

аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 23.05.2018 г., протокол №5).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округления результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;
- в 2-4 классе отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.
- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».
- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.
- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ ООШ №21

С.А. Недобитко

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического
 совета МКОУ ООШ №21
 от 31.08. 2018 г.
 директор МКОУ ООШ №21
С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов
 учебного плана МКОУ ООШ №21 х.Первомайского для 1-4 классов, реализующих
 федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
 образования в 2018– 2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

Янченко И.В. 4-44-51

Пункт 3.2. План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО на 2018-2019 учебного года (Приложение 2)

Пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

П.П. 3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

В начальной школе работает 4 педагога. Из них высшее образование имеют 1 человека (25%), 3 человека (75%) – среднее специальное.

4 человека (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

Учителя начальных классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями, содержащими конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения; должностные инструкции разработаны на основе служат квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Основным условием профессионального развития учителей начальных классов является систематическое повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки, причем направленность (тематика) курсов повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС ОО. Все педагоги МБОУ ООШ № 21 по состоянию на 01.09.2018 года прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Учебное учреждение Год окончания квалификация	должность	стаж	Наличие категории	Дата присвоения категории и № приказа	Соответствие занимаемой должности	Учебный год	
								2018-2019	2019-2020
1	Бендер Ольга Генриховна	Кокшетауский университет 26.04.2004 Учитель начальных классов; Акмолинский педагогический колледж 28.06.1995г Воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель изобразительно	Учитель начальных классов;	21 лет 3 мес.			Протокол №3 от 25.05.2015		Май 2020

		й деятельности в д/у.						
2	Оноприенко Виктория Александр овна	Ленинградский социально- педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	учитель начальных классов	1г				Окт ябрь 2020
3	Спитницкая Ирина Павловна	Ленинградский социально- педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	учитель начальных классов	6г.			Протокол №1 от 05.11.2014	Ноя брь 2019
4	Шульга Зинаида Викторовна	Ленинградское педагогическое училище 25.06.1983 Учитель начальных классов	учитель начальных классов	33 л			Приказ МОН 06.05.2013г №2272	Окт ябрь 2018

П.п. 3.3.5. Сведения о программно-методическом обеспечении МБОУ ООШ № 21
Перечень рабочих программ для 1- 4 классов на 2018-2019 учебный год.

№ п\п	Предмет	Класс	Авторская программа	Рабочая программа
1	Русский язык	1-4	Авторская программа М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская «Русский язык» Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»)	Рабочая программа по русскому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1
2	Математика	1-4	Авторская программа А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой. «Математика» Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по математике утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
3	Литературное чтение	1-4	Авторская программа Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской	Рабочая программа по литературному чтению утверждена педсоветом

			«Литературное чтение» Москва, Академкнига/Учебник. 2012г.; (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	от 30.08.2017 г. протокол №1
4	Окружающий мир	1-4	Авторская программа Г.В. Трафимовой, Н.А.Трафимова, Л.Г.Кудровой, Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по окружающему миру утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
5	Музыка	1-4	Авторская программа по «Музыке», Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. Москва, «Просвещение», 2013г.;	Рабочая программа по музыке утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
6	Кубановедение	1-4	Авторская программа «Кубановедение». Авторы Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г.	Рабочая программа по кубановедению утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
7	Технология	1-4	Авторская программа Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова «Технология». Москва, Академкнига/Учебник 2012г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по технологии утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
8	Физическое воспитание	1-4	Авторская программа «Физической культуре» В.И.Ляха. Москва, «Просвещение» 2018г.	Рабочая программа по физической культуре утверждена педсоветом от 31.08.2018 г. протокол №1

9	ИЗО	1-4	Авторская программа С.П. Ломова, С.Е. Игнатъева, Н.В. Долгоаршинных и др. «Изобразительное искусство». ООО «Дрофа», 2012г.	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена педсоветом от 30.08.2013 г. протокол №1
10	Немецкий язык	2-4	Авторская программа по немецкому языку для 2-4 кл. автор И.А.Бим, Москва, «Просвещение», 2011г.	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1