

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского
для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через

- систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным образовательным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору для дальнейшего обучения.

Особенности и специфика МБОУ ООШ № 21.

В рамках федерального общего образовательного стандарта основного общего образования в 6-9 классах на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ созданы необходимые условия для воспитания и социализации обучающихся.

6,7 классы являются классами казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Наименование основных общеобразовательных программ в соответствии с Уставом школы	Срок реализации
Основная образовательная программа основного общего образования	пятилетний нормативный срок

Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана школы используются нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества

образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПин 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования МБОУ ООШ№ 21.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ ООШ№ 21.

Продолжительность учебного года для 6 - 9 классов – 34 учебные недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 6 - 9 классов. Учебный год делится на 4 четверти.

Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
6	30
7	32
8	33
9	33

Обучение в 6-9 классах осуществляется с продолжительностью урока-40 минут; Начало учебных занятий в 08.00.

Расписание звонков:

1 смена
1 урок - 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰
2 урок - 8 ⁵⁰ -9 ³⁰
3 урок - 9 ⁴⁰ -10 ²⁰
4 урок - 10 ⁴⁰ -11 ²⁰
5 урок - 11 ⁴⁰ -12 ²⁰
6 урок - 12 ⁴⁰ -13 ²⁰
7 урок - 13 ³⁰ -14 ¹⁰

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 6-8-х классах - 2,5 ч., 9 классе – до 3,5 ч.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебные пособия, допущенные к использованию, входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897).

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 5-8 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико-ориентированный характер с

расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годами).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределения и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивает преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Музыка» в 8 классе изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

-создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;

-формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

-создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;

-выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума населенного пункта.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты:

-достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой;

-готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения;

-готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение;

-сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей;

-сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

-сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе творческих коллективов, кружках).

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Курс «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 6-8 классах по 0,2 часа за счет уменьшения часов по предметам «Русский язык» и «Литература».

Организационная модель введения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-8 классах осуществляется преподаванием обоих учебных предметов параллельно в четвертой четверти 2022-2023 учебного года.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-7 классах, учитывая, что учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный предмет, реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через внеурочную деятельность «школа безопасности». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 6- 9 классах введен кружок «Безопасные дороги Кубани».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Музыка» в 8 классе изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8 классе реализуется через кружок внеурочной деятельности «Черчение».

Предметная область «Основы духовной нравственности народов России» реализована через кружки внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в 6,7 классах казачьей направленности.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне проводится кружок для обучающихся 8-9 классов «Практикум по геометрии» в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, в 6 классе проводится кружок «Финансовая математика» в рамках внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется через кружок «Шахматы» в рамках дополнительного образования в 5-6 классе.

Программа «Сервис и туризм» для обучающихся 9 класса реализуется через курс по выбору «Информационная работа, профильная ориентация».

Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» реализуется для всех обучающихся 9 класса через курс по выбору «Информационная работа, профильная ориентация».

Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

6,7 классы являются классами казачьей направленности. В классах казачьей направленности курсы: «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется курс «Финансовая грамотность» реализуется в 7-8 классах в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного плана на изучение предметов обязательной части "Математика", в 7,8 классах по 1 часу учебного плана на "Русский язык" (предметов обязательной части учебного плана), что обеспечивает глубокое изучение данных предметов.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении предметов не производится, в связи с численностью классов менее 20 человек.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

Таблица сетка часов учебного плана для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 6-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 6-9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 6-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» является безотметочным.

По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен»;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно. Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,5 и выше.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского для 6-9 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	3,8	3,8	3	16
	Литература	2,8	1,8	1,8	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	5
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.					
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (2 часа - физической культуры, самбо)	3	3	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		29	31	31	32	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Практикум по геометрии			1		
Итого		30	32	33	33	128

