

**Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий  
для обучающихся общеобразовательных организаций по теме «Создание  
школьного волонтерского отряда».  
Добрый урок «Создай волонтерский отряд»**

**Цель Всероссийской акции «Добрые уроки»:**

Продвижение ценностей добровольчества и развитие социальной активности среди детей.

**Задачи проведения Доброго урока «Создай волонтерский отряд»:**

- Познакомить детей, подростков и педагогов с технологией создания школьного волонтерского отряда, разработанной Ассоциацией волонтерских центров и Российским движением школьников;
- Замотивировать школьников и педагогов на создание волонтерского отряда в их образовательной организации;
- Рекомендовать сопутствующие созданию волонтерских отрядов методические и дидактические материалы и примеры социальных проектов;
- Замотивировать подростков принять участие в проекте по созданию и развитию школьных волонтерских отрядов «Лига добровольческих отрядов».

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Проведение урока возможно в двух вариантах:*

- Проведение «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате:
    - а) проводят волонтеры местной волонтерской организации по предварительной договоренности с общеобразовательной организацией;
    - б) проводит педагог образовательной организации;
    - в) проводит команда детей-лидеров в период проведения Акции;
    - г) проводят активисты добровольческого отряда в соседней школе (в случае отсутствия школьного добровольческого отряда в данной образовательной организации).
  - Участие во Всероссийском онлайн-уроке, организованном совместно с онлайн-школой «Фоксфорд» в единый день проведения акции на сайте добрыйурок.рф
- Для присоединения к онлайн-уроку необходимо с 1 сентября пройти регистрацию на сайте добрыйурок.рф;

**Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:**

Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:

1. Если у Вас налажено взаимодействие с региональными СМИ, просим пригласить их к освещению Акции в Вашем регионе;

2. В случае, если Вы сами будете делать фотографии мероприятия и хотите, чтобы Ваши фотоматериалы попали в итоговую презентацию Акции и на сайты авц.рф, тырешаешь.рф и РДШ, просим Вас делать качественные и четкие фотографии;

3. Для оперативного сбора информации о тех Волонтерских центрах, которые примут участие в Акции, просим Вас заполнить предложенную **google-форму (goo.gl/oo2mC9)**

4. По итогам Акции просим Вас заполнить стандартную **google-форму (goo.gl/pgB223)**, которая поможет нам сформировать итоговую презентацию Акции. Заполнение этих форм очень важно, т.к. на основании их мы приглашаем журналистов и делаем итоговую презентацию, формируем фото-банк и пишем о том в каких регионах проходила акция. О вашем Добром уроке могут узнать за пределами школы, города или посёлка.

5. В случае, если вам нужны официальные письма на имена ректоров, проректоров и прочих должностных лиц для организации Акции, просим Вас сообщить нам об этом, мы подготовим письма.

6. Вы можете дополнять программу проведения «Доброго Урока» упражнениями и информационными материалами по Вашему усмотрению, соответствующими идеям добровольчества.

7. Пожалуйста размещайте посты о том, как прошёл Добрый урок у вас в школе в социальных сетях с хэштегами: #АВЦ #РДШ #Роспатриот #Добрыеуроки #ДобрыйУрок2018 #45МинутДобра #Тырешаешь #ДоброЛига #ГодДобра

**Даты проведения:** 15-30 сентября 2018 года.

**Организаторы:** ФГБУ «Росдетцентр», Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров, Дирекция Года добровольца и волонтера;

**Место проведения:** общеобразовательные организации.

**Аудитория мероприятия:** учащиеся 5-11 классов.

**Необходимое оборудование:** флип-чарт, маркеры, видеoprojector или плазменный телевизор, наборы бумаги и фломастеров для работы в группах.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДОБРОГО УРОКА» В ОЧНОМ ФОРМАТЕ:

### Сценарный-план:

- Дискуссия «Чем интересно добровольчество молодому человеку» (3 минуты);

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтерский отряд «с нуля» и по шагам» (10 минут);

- Обзор проектов и методических материалов по развитию школьного добровольчества (5 минут):

- видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ;

- методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения»;

- набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте <http://тырешаешь.рф> и <http://рлш.рф>;

-Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтерского отряда.

Цель кампании: сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. Ребята делятся на несколько групп: Радио-dj, Дизайн-агентство, Продюсерский центр, Креативное бюро

На разработку даётся 10 минут, на презентацию 3 минуты.

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 5 минут.

### Сценарий:

Презентация для проведения урока: <https://goo.gl/VcBZyR>

**Видеоролик** «Год Добровольца»: <https://www.youtube.com/watch?v=2AaSQRFAmhM>

- Да, действительно добровольчество делает мир лучше, открывает границы мира, показывает какой может быть жизнь, делает людей ближе друг к другу. А как вы думаете, чем может быть интересно добровольчество лично для вас? А для вашего товарища? Для молодого человека вашего возраста?

**(ведущий даёт высказаться ребятам)**

- Существует множество причин, по которым люди занимаются добровольчеством:

Это и проявление своих способностей и возможностей, общественное признание, чувство социальной значимости. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, важным мотивом может быть приобретение полезных социальных и практических навыков.

Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Такая потребность свидетельствует о высоком личностном развитии. Кто-то хочет влиять и участвовать в социальных изменениях; желание реализовать себя, свои инициативы, потребность в милосердии, доброте и стремление решать проблемы других людей и свои собственные. Для школьников можно выделить 4 главных группы мотивов:

## **Слайд №2**

### **«Добровольчество – это:»**

1. Добровольчество – это «Приключение»: возможность, сделать то, что в обычной жизни невозможно, увидеть разные города и страны, возможность выполнять экзотические поручения, например : позаботиться о слоне, разукрасить городскую инсталляцию, веселить болельщиков на чемпионате, возможность увидеть звезд, пообщаться с известными людьми.

2. Добровольчество – это «Возможность сделать хорошее дело»: сделать город чище, позаботиться о природе, помочь, кому это нужно, защитить слабых, быть патриотом и примером, позаботиться о бабушках, детях, животных, сохранить памятники искусства, помочь организовать крупное мероприятие.

3. Добровольчество – это «Компания и новые друзья»: отличная компания единомышленников, друзья в разных городах со всей России, общие интересы и взгляды нам мир, общие традиции, фишки, песни, шутки, игры, новые знакомства: симпатии, дружба, любовь.

4. Добровольчество – это «Задел на будущее»: возможность получить новые навыки и умения, попробовать себя в профессии, возможность общаться с экспертами или профессионалами, принять участие в работе оргкомитета, возможность увидеть процесс организации мероприятия.

- Уверен(а), что кто-то из вас наверняка захочет стать настоящим волонтером. А как стать не просто волонтером, а именно настоящим волонтером? Настоящий волонтер – это тот, кто делает настоящие дела, большие дела. Большие дела не сделаешь в одиночку, большие дела делаются сообща, командой. Сейчас по всей России создаются сотни школьных волонтерских отрядов, они реализуют акции, привлекают новых волонтеров, дружат между собой регистрируются на главной интернет-площадке для волонтеров «Добровольцы России» и находят там новые

дела и новых партнёров, обмениваются опытом, реализуют проекты в рамках деятельности Российского движения школьников. Тема сегодняшнего «Доброго урока» – создание школьного волонтерского отряда. Сейчас мы узнаем основные шаги, которые нужно сделать, чтобы создать «с нуля» такой отряд. А потом и сами сможем сделать свой собственный и стать частью Лиги добровольческих отрядов.

### Слайд №3 «Создать волонтерский отряд»

Алгоритм создания школьного волонтерского отряда состоит из нескольких этапов:

Этап	Описание	Результат
Рабочая группа	Набор инициативных школьников, проявивших себя и/или знакомых с волонтерской деятельностью	Создана рабочая группа для организации отряда не менее чем из трех человек
ШАГ 1 Информационная кампания  Вводное занятие	Информирование школьников о создании волонтерского отряда	Все школьники образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд
	Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью	Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и данном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе
ШАГ 2 Организационный сбор	Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда,	Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде,

Сбор- планирование	структуры органов самоуправления	определены выборные должности
	Совместно с педагогом планирование деятельности, определение основных направлений работы, ответственных	Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные
ШАГ 3 Организация текущей деятельности отряда  Деятельность рабочих групп  Реализация дел	Проведение образовательной программы для членов отряда: 1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент. 2. Специфике выбранного направления добровольчества (например, экология или медицина)	Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили свои компетенции
Анализ реализованной деятельности	Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами	Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты
Корпоративные мероприятия	Реализация волонтерских акций и проектов	Реализованы запланированные акции и проекты. Информация о них внесена в ЕИС «Добровольцы России»

	<p>Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов)</p>	<p>Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу</p>
	<p>Проведение мероприятий для волонтеров для создания корпоративной идентичности и мотивации к дальнейшей деятельности</p>	<p>Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности</p>
<p>ШАГ 4 Создание поддерживающей среды</p>	<p>Формирование партнерских связей с внешними партнерами: СМИ, НКО, бизнесом, государственными органами, вузами, волонтерскими центрами и молодежными организациями</p>	<p>Сформированы партнерские отношения с внешними организациями</p>

А теперь рассмотрим каждый шаг более подробно:

#### **Слайд №4 «Информационная кампания»**

Первым шагом на пути становления нового отряда является привлечение его будущих членов. Важно сделать так, чтобы ваши товарищи знали, что такое добровольчество, каким оно бывает, имели представление об успешных федеральных и местных добровольческих практиках. Для этого необходимо рассказать о городских волонтерских проектах, об опыте всероссийских

организаций: Ассоциации волонтерских центров, Российского движения школьников, «Волонтеров Победы», «Волонтеров-медиков», Поискового движения России, Российского союза спасателей и др. Эффективным средством для знакомства с волонтерской деятельностью могут послужить стенды, школьная газета или радио, размещение информации на сайте школы или в сообществе в социальных сетях. Достаточно широко для информирования используются такие форматы, как флешмобы и квесты, а также внедрение содержательных или развлекательных блоков о волонтерстве в текущие общешкольные внеклассные мероприятия.

### **Слайд №5 «Первый сбор»**

После того как удалось вызвать первоначальный интерес, необходимо приступить к формированию отряда. Первым шагом в этом процессе будет организация первого сбора отряда для всех желающих. Задача этого сбора состоит в том, чтобы заинтересовать школьников темой добровольчества и показать, что школьный волонтерский отряд — это интересно, полезно для окружающих, а также может способствовать собственному развитию. Важно сделать так, чтобы сбор запомнился ребятам, чтобы они захотели прийти на следующее собрание. Для этого необходимо провести мероприятие в интересной форме. Это может быть сюжетно-ролевая или деловая игра, игра по станциям с элементами квеста, интеллектуальными и творческими заданиями.

### **Слайд №6 «Организационный сбор»**

Организационный сбор — это главное мероприятие по созданию школьного волонтерского отряда. Цель сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, определить основные виды деятельности отряда и создать его оригинальный имидж. Задачи сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, выбрать основные направления деятельности будущего школьного волонтерского отряда, разработать имидж отряда: название, девиз, визуальные атрибуты, определить структуру органов самоуправления отряда: основные должности, их функционал, провести выборы на эти должности, придумать правила и традиции отряда.

### **Слайд №7 «Сбор-планирование»**

Следующим этапом является разработка плана деятельности отряда. Важно, чтобы в планировании участвовали все участники отряда, каждый мог предложить мероприятие, акцию либо проект, которые в дальнейшем будет реализовывать отряд. Все предложенные идеи ранжируются, выбираются наиболее интересные



для всех участников. Далее происходит формирование рабочих групп и назначение ответственных за каждое направление деятельности

### **Слайд №8 «Текущая деятельность отряда»**

После того как определены основные направления работы, отряд оформлен структурно, разработан его имидж, можно говорить о рождении новой волонтерской организации. Начинается основной этап, который можно назвать текущей деятельностью отряда. Руководитель и (или) курирующий деятельность отряда педагог должны запустить несколько процессов, которые идут параллельно: 1. Организация основных (внешних) мероприятий. 2. Организация мероприятий для волонтеров — членов отряда. Организация внешних мероприятий включает в себя процессы планирования, разработки, реализации и анализа мероприятий / добровольческих акций, которые были предложены на сборе-планировании или определены позже, в процессе деятельности отряда. Внутренние мероприятия планируются педагогом или костяком опытных волонтеров и направлены на обучение волонтеров, а также формирование мотивации волонтеров и чувства корпоративной идентичности.

### **Слайд №9 «Поиск партнёров»**

Основными задачами данного этапа являются: 1) определение потребностей отряда, которые можно удовлетворить через выстраивание партнерских отношений; 2) анализ и формирование списка возможных партнеров по следующим категориям: образовательные организации, НКО и общественные организации, компании коммерческого сектора, государственные учреждения и органы власти, СМИ; 3) организация переговоров и заключение соглашений о партнерстве.

### **Слайд №10 «Лига школьных добровольческих отрядов»**

Чтобы создавать школьные отряды было легче - Ассоциация волонтерских центров и Российское движение школьников разработали проект «Лига школьных добровольческих отрядов»: раз в месяц, в течение учебного года, школы будут получать блок заданий, сопровождаемый советами по их выполнению, которые необходимо выполнить и предоставить решение координатору проекта. Каждое задание будет посвящено реализации очередного шага создания или развития школьного волонтерского отряда. Проект предполагает два уровня участия: «Лига добровольческих отрядов. Базовый уровень» - для школ, в которых ещё нет волонтерского отряда и «Лига добровольческих отрядов. Продвинутый уровень» - для школ, в которых школьные отряды уже существуют.

Все отряды примут участие в системе рейтинговая, лучшие отряды будут награждены благодарственными письмами и путёвками на тематические смены по добровольчеству во всероссийские детские центры. Регистрация отрядов осуществляется в единой информационной системе «Добровольцы России» по адресу: <http://добровольцыроссии.рф>.

### Слайд № 11 «Вам поможет»

Разобраться в этом процессе помогут: 1. Пошаговое руководство как создать школьный волонтерский отряд 2. Видеоуроки «Академия АВЦ.школы» 3. Сценарии мероприятий для волонтеров – всё это можно найти на сайте тырешаешь.рф и рдш.рф

### Слайд № 12 «Задание»

Сейчас мы вместе с вами попробуем сделать первый шаг в построении школьного волонтерского отряда. Давайте представим, что нам нужно рассказать о добровольчестве всем ученикам нашей школы, заинтересовать самых активных и сделать так, чтобы они пришли на первый сбор

*Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтерского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят.*

Ребята делятся на несколько групп:

Название	Что делает	Результат
Радио-dj	Придумать концепцию цикла радиопередач, аудиороликов и других аудио-материалов для привлечения заинтересованных	Список идей, 30 секундный аудиоролик, записанный на телефон
Дизайн-агентство	Придумать концепцию визуальных агитационных материалов для привлечения заинтересованных	Список идей, креативно-заполненная карточка-набор макетов наглядной агитации
Продюсерский центр	Придумать концепцию флэш-мобов	Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими

	для привлечения заинтересованных	
Креативное бюро	Придумать другие (отличные от перечисленных выше) способы привлечения заинтересованных	Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими

На разработку даётся - 10 минут, на презентацию - 3.

### **Слайд №13 «ЕИС Добровольцы России»**

Рассказ об Единой информационной системе «Добровольцы России»

[https://drive.google.com/drive/folders/1rB9iWIB16\\_MY1VzQ21\\_6YNuPfgKSnk](https://drive.google.com/drive/folders/1rB9iWIB16_MY1VzQ21_6YNuPfgKSnk)

[DU](#)

### **Слайд № 14 «Домашнее задание»**

Домашнее задание – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию - это и есть первое задание проекта.

Разместить информацию о «Добром Уроке» и его результатах в сети. Хэштеги вы видите на экране. Давайте пожелаем друг другу удачи и посмотрим финальный ролик нашего урока:

#### **Видеоролик**

**«Добровольчество»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=A1apNYW2aZU>

## **2 ВАРИАНТ: УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-УРОКЕ на добрыйурок.рф**

### **Сценарный-план:**

- Эксперт рассказывает «Чем интересно добровольчество молодому человеку» - 3 минуты. Параллельно принимаются варианты от зрителей в чат.

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтерский отряд «с нуля» и по шагам» - 5 минут.

- Участникам предлагается в прямом эфире разработать идеи по реализации первого шага по созданию отряда. Необходимо разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтерского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. На каждое задание даётся 7 минут. Пока идёт подготовка ведущий показывает реальные примеры, собранные на основании

проекта пилотного внедрения «Модели школьного волонтерского отряда» в 10 пилотных школах из разных регионов России. Ребята присылают свои решения в чат, организационный штаб отбирает лучшие, и начиная со 2го конкурса, пока идёт подготовка к текущему заданию, показываются лучшие варианты, которые присылали ребята за предыдущий конкурс.

- Обзор проектов и сопутствующих методических и дидактических материалов созданию волонтерских отрядов и развитию школьного добровольчества: видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ, методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения», набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте Тырешаешь.рф и рдш.рф - 6 минут

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 3 минуты.

**Домашнее задание** – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию – это и есть первое задание проекта.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОПЦИЯ:** к проведению «живых» добрых уроков привлекаются волонтеры Чемпионата Мира по футболу – 2018. В регионах и городах, где удастся это сделать – сценарий урока меняется и преобразовывается в практическое занятие «**Волонтерство из первых уст**».

**Пилотное название этой части Акции «100 УРОКОВ ОТ ВОЛОНТЕРОВ ЧМ»**

**ВАЖНО:** ни один из форматов не исключает проведение иного.