


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21 имени И.Е. Яковченко  
х. Первомайского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета  
от 31 августа 2019 г.  
протокол № 1  
Председатель педсовета  
С.А.Недобитко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности

Кружок «Музееведение»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет

Направление: общекультурное

Уровень образования: начальное общее образование  
класс: 4 -8 классы

Количество часов: всего – 68 в неделю – 2 часа

Учитель- составитель: Спитницкая И.П.

Программа разработана на основе информационных источников о музеях и музееведении, учебных программ по музееведению с учетом анализа детских интересов и возможностей в данной области.

Программа составлена на основе информационных источников о музеях и музееведении, учебных программ по музееведению с учетом анализа детских интересов и возможностей в данной области.

**Новизна программы** заключается в том, что учащиеся данной школы смогут приобщиться к истории своего учебного заведения и хутора Первомайского.

В программе четко прописаны требования по развитию обучающихся от момента начала занятий до окончания обучения. Она представляет собой целостный курс в условиях общеобразовательной школы. Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе исторического образования, способствует развитию музейного дела в школе, совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, развивает формы включения детей в кружковую, учебно-познавательную, деятельность.

**Актуальность** программы заключается в том, что у каждого отдельно взятого ребёнка появляется возможность наиболее полно раскрыть свои способности, так как музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

Музейная деятельность, направленная на изучение истории школы, населенного пункта, где находится школа и о жителях х. Первомайского. Достаточно часто в одной и той же школе обучается несколько поколений из одной семьи: родители, дети и т.д. Школа - это вторая семья, где дети проводят значительную часть своей жизни, своего рода – это второй дом. Собирая информацию об истории родной школы и хутора Первомайского, подростки смогут ощутить свою причастность к семейной истории.

### **Педагогическая целесообразность.**

Изучение истории родной школы и хутора Первомайского представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Кроме того, программа кружка «Музееведение» может быть востребована и с практической точки зрения. Существование музея школы позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив.

Программа рассчитана на один год и направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по ведению музейной работы, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и способствует росту их социальной значимости.

### **Цель программы**

Развитие у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

### **Задачи программы**

Изучение, возрождение и сохранение истории школы и хутора Первомайского через различные формы поисковой и музейной работы.

#### *Обучающие задачи:*

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- изучить историю школы;
- изучить историю хутора Первомайского;
- приобщать школьников к истории предыдущих поколений, к традициям и обычаям, сложившимся в школе и на хуторе Первомайском.
- формировать и пополнять музейные коллекции;

#### *Развивающие задачи:*

- развивать творческие способности обучающихся;
- совершенствовать умение проведения экскурсии;
- брать интервью у жителей х. Первомайского.
- развитие навыков ораторского искусства.

#### *Воспитывающие задачи:*

- воспитывать любовь к Родине, как месту, где родился и вырос;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, свой край, свой народ;
- воспитывать уважение к достоинству и чувствам людей, к их прошлому;
- воспитывать гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- воспитывать гордость за место своего обучения.

### **Условия реализации программы**

#### **Возраст участников:**

программа рассчитана для детей 9-15 лет. Набор осуществляется на добровольной основе.

#### **Объем программы и режим занятий:**

программа «Музееведения» разработана на 1 год обучения, включает теоретический материал и практические задания. Группа детей по данному направлению набирается впервые.

**Наполняемость группы:**

1 группа - 12 человек.

**Режим работы кружка:**

общее количество часов в год у одной группы – 68 часа из расчета 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

**Программа предусматривает следующие формы организации работы с обучающимися:**

- индивидуальная,
- коллективная,
- групповая,
- фронтальная.

**Формы занятий:**

- экскурсии,
- встречи,
- акции,
- исследования,
- конкурсы,
- мероприятия по реализации социально-значимой деятельности.

**Виды деятельности:**

- работа со словесными, фото- и видеоисточниками,
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам,
- проведение исследований, интервью,
- расписание проектов,
- выпуск стенгазет, оформление экспозиций.

**Методы обучения и развития:**

- словесные (рассказ, объяснение);
- наглядные (показ приемов);
- практические (тренировка, самостоятельная работа)

**Планируемые результаты**

*Метапредметные:*

развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

*Личностные:*

самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;

проявление активной жизненной позиции каждым учащимся; воспитание потребности в творческой деятельности.

*Предметные:*

развитие интеллектуальных способностей;

изучение теоретических областей программы, применение этих знаний в учебном процессе.

### **Показатели выполнения Программы**

- сохранность состава группы учащихся;
- представление учащимися результатов исследований в виде стенгазет, оформленных экспозиций музея;
- защита учащимися проектных работ;
- участие в мероприятиях по музейной и проектной деятельности.

### **Примерный тематический план**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Введение в образовательную программу	1	
2	Основные понятия музейного дела	2	1
3	История создания школы. Первые ученики и учителя школы.	6	6
4	Учительский состав школы. Поколения учителей.	4	8
5	Выдающиеся люди – выпускники школы.	2	
6	Поколения учеников школы. Сбор информации	2	2
7	х. Первомайский. История. Первые жители.	2	4
8	Встреча с жителями х. Первомайского.	2	10

9	Проектная и социально-значимая деятельность. «Живая книга»	8	
10	Экскурсионно-просветительская работа	6	2
	ИТОГО	35	33

### Содержание программы

#### 1. Введение в образовательную программу

**Теория.** Инструктаж по охране труда. Выбор актива, деление по секторам.

#### 2. Основные понятия музейного дела

**Теория.** Изучение основных понятий музейного дела: музей, архив, экспонат, экспозиция.

**Практика.** Изучение, имеющихся экспонатов, связанных с историей школы.

#### 3. История создания школы. Первые ученики и учителя школы.

**Теория.** Изучение состава учителей школы, выявление учителей, работающих в школе более 10 лет.

**Практика.** Проведение интервью с учителями, запись собранных данных в «Живую книгу».

#### 4. Учительский состав школы. Поколения учителей. Сбор информации.

**Теория.** Изучение материала по истории школы.

**Практика.** Проведение интервью. запись собранных данных в «Живую книгу».

#### 5. Выдающиеся люди – выпускники школы.

**Теория.** Изучение материала по истории школы.

**Практика.** Проведение интервью. Оформление экспозиции и стенгазеты.

#### 6. Поколения учеников школы. Сбор информации.

**Теория.** Изучение материала по алфавитной книге школы.

**Практика.** Проведение интервью, сбор информации, запись собранных данных в «Живую книгу».

#### **7. х. Первомайский. История. Первые жители.**

**Практика.** Сбор материала о родителях учеников, окончивших школу, проведение интервью, запись собранных данных в «Живую книгу».

#### **8. Встреча с жителями Первомайского.**

**Теория.** Изучение материалов и экспозиций по истории школы и хутора Первомайского. Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных конфликтов, тружениками тыла, ветеранами труда, жителями хутора Первомайского Интервьюирование.

**Практика.** Проведение экскурсий по экспозициям музея. Мини отчет о проделанной работе.

#### **9. Проектно- социальная значимость. «Живая книга».**

На основе проделанной работы и взятого интервью выполнить презентации, оформление выставки . Представление результатов своей работы. Запись и оформление собранных данных в «Живую книгу».

#### **10. Эскурсионно просветительская работа.**

Сбор и обработка материалов, посвященных истории школы и хутора Первомайского.

#### **11 Отчет о проделанной работе.**

#### **Материально - техническая база**

Экспозиции имеющиеся в музее, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, компьютер), принтер, сканер.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия</b>
<b>Введение в образовательную программу 1 ч.</b>					

1	Цели и задачи кружка «Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
<b>Основные понятия музейного дела. 3 ч.</b>					
2	Выборы актива кружка. Распределение обязанностей.	1	1		
3	Изучение основных понятий музейного дела: музей, архив, экспонат, экспозиция.	1	1		
4	Изучение экспонатов школьного музея.	1		1	
<b>История создания школы. Первые ученики и учителя школы. 12 ч.</b>					
5	Изучение материала об открытии школы.	2	2		
6	Изучение состава учителей школы, работавших и работающих в школе более 10 лет.	2	2		
7	Проведение интервью с учителями школы (ветераны педагогического труда).	2		2	
8	Проведение интервью с директором школы . ( Ю.Г. Жогло).	2		2	
9	Изучение материалов о деятельности пионерской, комсомольской организации в школе.	2	2		
10	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2	2		



<b>Учительский состав школы. Поколения учителей.12 ч.</b>					
12	Сбор материалов о директорах школы. Интервью с директорами.	2		2	
13	Сбор материалов о первых учителях школы.	2	2		
14	Проведение интервью с работающими учителями школы	2		2	
15	Проведение интервью с учителями-пенсионерами школы	2		2	
16	Поколения учителей. Интервью с учителями.	2		2	
17	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2	2		
<b>Выдающиеся выпускники школы 2 ч.</b>					
18	Сбор материалов о медалистах – выпускниках школы.	2	2		
<b>х. Первомайский. История. Первые жители. 6 ч.</b>					
19	Сбор и изучение информации о х. Первомайском и первых жителях.	2	2		
20	Экскурсия по улицам хутора.	2		2	
21	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2		2	

<b>Встреча с жителями х. Первомайского 12 ч.</b>					
22	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	2		2	
23	Встреча с жителями х. Первомайского работавших родившихся в 30-40 годах.	2		2	
24	Встреча с жителями х. Первомайского работавших родившихся в 50-60 годах.	2		2	
25	Встреча с работниками сельского клуба х. Первомайского.	2		2	
26	Встреча ветеранами локальных конфликтов.	2		2	
27	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2	2		
<b>Проектно- социальная значимость. «Живая книга». 8 ч</b>					
28	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2	2		
29	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу».	2	2		
30	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу». Подготовка	2	2		

	презентации.				
31	Оформление и запись собранных данных в «Живую книгу». Презентация.	2	2		
32	Подведение итогов работы кружка	2	2		
<b>Экскурсионно- просветительская работа 8 ч.</b>					
33	Выставка экскурсия для учащихся начальных классов.	2			
34	Выставка экскурсия для старшеклассников.	2			
35	Круглый стол. ( встреча с жителями и ветеранами педагогического труда)	2		2	
36	Отчет о проделанной работе.	2			
	Итого	68			

### Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

9. [www.loiro.ru/files/pages/page\\_137\\_0734.docx](http://www.loiro.ru/files/pages/page_137_0734.docx)

10. [https://infourok.ru/programma\\_shkolnogo\\_kruzhka\\_muzeevvedenie-424649.htm](https://infourok.ru/programma_shkolnogo_kruzhka_muzeevvedenie-424649.htm)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
№ 1 от 31.08 2019г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ 2019г.

Шульга З.В. Шульга

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР  
Тибаткина О.П.  
31.08 2019

Тибаткина