**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по алгебре в 8 классе, проведенной 30.01.2019 года**

06.02.2019 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 30 января 2019 года проведена краевая диагностическая работа по алгебре для обучающихся 8 класса. Из 6 учащихся 8 класса, выполнявших работу, 2 имеют статус ОВЗ. Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 4, 5, 7 с выбором ответа; задания № 1, 3, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями.

**Средний уровень обученности учащихся составил 100%, что на 10,6 % выше районного (89,4%)**

**Средний уровень качества знаний составил 25 % что на 28,2 % ниже районного (53,2%)**

**Средний балл составил 6, что на 0,3 ниже районного (6,3 баллов)**

**Таблица результатов КДР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 24.10.18 | 8 | 2 | 40 | 0 | 0 | 6 | 60 | 0 | 0 | 100 | 25 | 6,6 |
| 31.01.19 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 25 | 6 |
| **район** | **526** | **72** | **13,7** | **208** | **39,5** | **190** | **36,1** | **56** | **10,6** | **89,4** | **53,2** | **6,3** |

**Средний процент выполнения каждого задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 (1) | 8 (2) |
| 21 | 50,0 | 75,0 | 100,0 | 75 | 75 | 100,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| **район** | **81,2** | **85** | **75,9** | **81,2** | **93,9** | **88,4** | **73,8** | **8,6** | **18,4** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования**  **(умения)** | кол-во учащихся, правильно выполнивших задание | %  Выполнения / районные показатели | Сравнение с районными показателями |
| 1 | Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями | 2 | 50\81,2 | Ниже |
| 2 | Умение выполнять действия с алгебраическими дробями | 3 | 75\85 | Ниже |
| 3 | Умение анализировать график линейной функции | 4 | 100\75,9 | Выше |
| 4 | Умение анализировать диаграммы | 3 | 75\81,2 | Ниже |
| 5 | Умение решать линейные уравнения | 3 | 75\93,9 | Ниже |
| 6 | Умение выполнять действия с квадратными корнями | 4 | 100\88,4 | Выше |
| 7 | Умение выражать заданную величину из формулы | 3 | 75\73,8 | Выше |
| 8 | Умение решать текстовые задачи | 0 | 0\8,6 | Ниже |
| 1 | 25\18,4 | Выше |

Анализируя результаты КДР, можно сделать следующие выводы: минимальный процент выполнения заданий составил 25%, а максимальный – 100%; четыре задания выполнено на 75%; два задания выполнено на 100%, одно задание выполнено на 25%.

На основе данных результатов видно, что ученики 8 класса справились с данной работой, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем, а именно задание № 8 (Текстовая задача), с которым учащиеся справились слабо в среднем на 12,5%, № 1 (Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями).

**Рекомендации:**

1. **Заместителю директора по УР.**:

1.1. Организовать выполнение КДР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля.

1.2. Ознакомить родителей с результатами КДР.

2. Руководителю МО учителей – предметников провести анализ результатов КДР на заседании ШМО.

3. Учителю математики :

3.1. Выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

3.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов: задачи на проценты, задачи на составление уравнений.

3.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

3.4. Практиковать на каждом уроке математики устный счет и действия с рациональными числами.

3.5. Рассматривать различного уровня сложности текстовые задачи.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янченко И.В.

подпись расшифровка