

Утверждено
решением
педагогического совета
МБОУ ООШ № 21 им.
И.Е.Яковченко
х.Первомайского
от 30.08.2022 года № 1
директор МБОУ ООШ № 21
Е.А.Сытник



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023 учебный год

х.Первомайский
2022 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках следующих предметных областей ООП НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство. На уровне НОО у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу и Российскому государству. С использованием игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление с основными государственными символами.

Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов:

Предметная область	Планируемые результаты
Русский язык и литературное чтение.	-сформированы первоначальные знания о государственной символике. -сформированы первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-развиты представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	-сформировано отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
Основы религиозных культур и светской этики	-сформировано умение распознавать российскую символику, символику своего региона. -сформировано умение объяснять значение символики. -сформировано умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.
Искусство	-сформировано умение выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского 30.08.2022, протокол № 1, программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского

языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№	Название программы	Класс	Автор рабочей программы
Решение педагогического совета: допустить к использованию			
УМК «Школа России»			
1	Русский язык	1-4	Бендер О.Г.
2	Литературное чтение	1-4	Бендер О.Г.
3	Математика	1-4	Бендер О.Г.

4	Окружающий мир	1-4	Бендер О.Г.
5	Технология	1-4	Шульга З.В.
6	Изобразительное искусство	1-4	Спитницкая И.П.
7	Музыка	1-4	Спитницкая И.П.
8	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	4	Спитницкая И.П.
9	Физическая культура	1-4	Спитницкая И.П.
10	Родной язык (русский)	1-4	Спитницкая И.П.
11	Родная литература (русская)	1-4	Спитницкая И.П.
Региональный предмет			
	Кубановедение	1-4	Спитницкая И.П.

3. Организационный отдел.

3.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21
 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского
 для 2-4 классов на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Задачи реализации учебного плана:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района)

Ожидаемые результаты:

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации.

Школа работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Наименование основных общеобразовательных программ в соответствии с Уставом школы	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	четырёхлетний нормативный срок

Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана школы используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки

России от 11.12.2020 года № 712;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х. Первомайского от 30 августа 2022 года №1.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, регламентируется Уставом образовательной организации и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- продолжительность учебного года: 2-4 класс -34 учебных недели;

- продолжительность учебной недели для 2-4-х классов – 5 дней;
- максимально допустимая еженедельная нагрузка для обучающихся для учащихся 2-4 классов – 23 учебных часа (СанПин 1.2.3685-21).
- учебные занятия для учащихся проводятся в I смену по следующему расписанию звонков:

1 смена		
1 класс		2 - 4 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8 ⁰⁰ -8 ³⁵	1 урок 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	1 урок 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰
2 урок 8 ⁴⁵ -9 ²⁰	2 урок 8 ⁵⁰ -9 ³⁰	2 урок 8 ⁵⁰ -9 ³⁰
динамическая пауза 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	динамическая пауза 9 ³⁰ -10 ¹⁰	3 урок 9 ⁵⁰ -10 ³⁰
3 урок 10 ²⁰ -10 ⁵⁵	3 урок 10 ³⁰ -11 ¹⁰	4 урок 10 ⁵⁰ -11 ³⁰
4 урок 11 ⁰⁵ -11 ⁴⁰	4 урок 11 ²⁰ -12 ⁰⁰	5 урок 11 ⁴⁰ -12 ²⁰
	5 урок 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников УМК «Школа России», включенных в Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2-4 классах по 0,2 часа в неделю. Содержание курсов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлены на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы

имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России». Перечень УМК, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2019 года, протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 2 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 4 классе изучается в объеме 1-го часа в неделю. В связи с уменьшением на 1 час количества часов преподавание данного курса ведется по варианту программы, рассчитанной на 1 час. Для компенсации сокращения программы в рамках внеурочной деятельности вводится в 4 классе кружок «Функциональная грамотность».

Обучение шахматам реализуется через кружок внеурочной деятельности в рамках Точки роста «Шахматы» в 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет ОРКСЭ с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 4 классе в объеме 5 часов в неделю, за счет уменьшения часов на предмет Окружающий мир (1 час в неделю).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 4 классе в объеме 3 часов в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении предметов не производится, в связи с численностью классов менее 20 человек.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

Таблица сетка часов учебного плана для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,5	3 (удовлетворительно)
3,6 – 4,5	4 (хорошо)
4,6 – 5	5 (отлично)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,5 и выше.

Формами промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Приложение №1
к учебному плану начального
общего образования

Таблица-сетка часов

учебного плана МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022– 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык		4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное		3,8	3,8	2,8	14,2

чтение	чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Кубановедение		1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		23	23	23	69

3.1.2.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2-4 классов, реализующих ФГОС начального общего
образования ,МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко
х.Первомайского в 2022-2023 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всеобщее развитие личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

2.Нормативно-правовая база

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ ООШ №21 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе;
- 2.Положение о дежурстве МБОУ ООШ № 21;
- 3.Положение о методическом объединении;
- 4.Положение о внутришкольном контроле;
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между

- участниками образовательных отношений МБОУ ООШ № 21;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
 7. Положение о родительском комитете МБОУ ООШ № 21;
 8. Положение о социально-психологической службе МБОУ ООШ № 21;
 9. Положение о школьной службе медиации МБОУ ООШ № 21;
 10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ ООШ № 21;
 11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 21;
 12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
 13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ООШ № 21;
 14. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ ООШ № 21;
 15. Положение о школьном спортивном клубе.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ ООШ № 21 <http://ooch21>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского в соответствии с должностной инструкцией.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности в начальных классах начинаются с 1 сентября. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности во 2, 3, 4 классах продолжительность занятий 40 минут.

4.Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью оформляется следующим образом:

1. Утверждённая программа внеурочной деятельности.
2. Журнал посещаемости.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского используют «Примерные программы внеурочной деятельности».

Утверждаю
 Директор МБОУ ООШ №21
 хутора Первомайского
 им.И.Е.Яковченко
 _____ Е.А.Сытник
 «01»сентября 2022 г.

Расписание внеурочной деятельности 2-4 классов МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко на 2022-2023 учебный год

Наименование занятий внеурочной деятельности	Класс	Дни недели. Время				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кружок «Основы финансовой грамотности»	2				12:20-13:00 (1/3 нед.)	
«Функциональная грамотность» читаем, решаем, живём	2		12.20-13.00 (1/3 нед.)			
Театральный кружок «Сказка»	2				13:05-13:45 (2/4 нед.)	
Кружок ОПК	2					12:55-13:35 (2/4 нед.)
Кружок «Разговор о важном»	2	8:20-8:45				
Кружок «История культуры кубанского казачества»	2	12:55-13:35				
Кружок «Мир вокруг нас» (в рамках точки роста)	2					12:10-12:50
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	2		12.20-13.00 (2/4 нед.)			12:55-13:35 (1/3 нед.)
Проект «Орлята России»	2			12.20-13.00		
Кружок «Основы финансовой грамотности»	3				12:20-13:00 (1/3 нед.)	
«Функциональная грамотность» читаем, решаем, живём	3		12:20-13:00 (1/3 нед.)			
Проект «Орлята России»				12.20-13.00		
Театральный кружок «Сказка»	3				13:05-13:45 (2/4 нед.)	
Кружок ОПК	3					12:55-13:35 (2/4 нед.)
Кружок «Разговор о важном»	3	8:20-8:45				

Кружок «История и культура кубанского казачества»	3	12:55-13:35				
Кружок «Мир вокруг нас» (в рамках точки роста)	3					12:10-12:50
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	3		12.20-13.00 (2/4 нед.)			12:55-13:35 (1/3 нед.)
Кружок «Основы финансовой грамотности»	4				12:20-13:00 1/3 нед.	
«Функциональная грамотность» читаем, решаем, живём	4		12:20-13:00 (1/3 нед.)			
Проект «Орлята России»	4			12.20-13.00		
Театральный кружок «Сказка»	4				13:05-13:45 (2/4нед.)	
Кружок «Разговор о важном»	4	8:20-8:45				
Кружок «История и культура кубанского казачества»	4	11:25-12:05				
Кружок «Мир вокруг нас» (в рамках точки роста)	4					12:10-12:50
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	4		12:20-13:00 (2/4 нед.)			