

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого): Шумихина Полина Олеговна, Педагогический стаж работы - нет, учитель истории и обществознания.

Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в основной школе.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Тибаткина Ольга Петровна, стаж работы – 40 лет.

Она активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего школьного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

Результат работы:

Наставляемый посетил ШМО, выступил на нём с докладом из опыта работы, прошел тематические курсы повышения квалификации.

- Молодой специалист изучила методическую литературу, нормативно локальные акты ОУ.
 - Участвует в проведении родительских собраний
 - Использование в работе инновационных педагогических технологий.
- Молодой специалист успешно подтвердил свою должность на уровне ОУ. Планирует повышать свою компетенцию.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с молодым специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с детьми среднего школьного возраста, индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Тибаткина О.П. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь молодому педагогу Шумихиной П.О.. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания молодому педагогу (проведение образовательно- воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания молодого педагогом были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения молодого специалиста в образовательно-воспитательный процесс с детьми среднего школьного возраста, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- Самообучение (наставляемый составляет план самообразования)
- Участие в вебинарах, семинарах и конференциях
- Участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой.

Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог владел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

У молодого специалиста, значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП). Приняла участие в школьной предметной методической неделе, в рамках работы с молодыми специалистами.

Планы

Под руководством наставника, молодой специалист, планирует поделиться своим опытом на школьном методическом объединении, организовав мастер-класс. В ближайшее время планирует прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания истории в школе.