

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Ивана Ефимовича
Яковченко
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2019 года
председатель педсовета

С.А. Недобитко



Изменения и дополнения

к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени хутора
Первомайского муниципального образования Павловский
район Краснодарского края, утвержденной педагогическим
советом 31.08.2016 года протокол № 1

Внесение изменений и дополнений в следующие разделы и пункты основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 от 31.08.2016 года протокол № 1:

Раздел II «Содержательный раздел»:

Пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов»:

Разработка рабочих программ по учебным предметам основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В связи с вводом новых предметов в учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год для 5- 9 классов, реализующих ФГОС, были разработаны и утверждены рабочие программы по проектной и исследовательской деятельности, родному языку (русскому), родной литературе (русской). В связи с окончанием срока действия рабочих программ были разработаны и утверждены рабочие программы по биологии, географии, изобразительному искусству. Так же разработаны и утверждены рабочие программы по немецкому языку, физической культуре, русскому языку, литературе. (Приложении 1).

предмет	Авторская программа, примерная программа	Рабочая программа
биология	Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, Москва, издательство «Просвещение». 2011 г.;	Рабочая программа по биологии, утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель учитель биологии и химии Сытник Е.А.
Географии	«Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В.	Рабочая программа по географии, утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол

	<p>Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 год</p> <p>«Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 год</p>	<p>№1, составитель учитель Сытник Е.А.</p> <p>Рабочая программа по географии, утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель учитель Сытник Е.А</p>
Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство. 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских- М.: Просвещение, 2015г</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Кишкан С.П.</p>
Немецкий язык	<p>Авторская, «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Бим И.Л. 5-9 классы, 2014 год</p>	<p>Рабочая программа по немецкому языку, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Котелянец В.С.</p>
Русский язык	<p>Авторская, «Русский язык. 5-9 классы», Т.А. Ладыженская, 2016</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.</p>
Литература	<p>Авторская, «Литература. 5-9 классы», В.Я. Коровина, 2014</p>	<p>Рабочая программа по литературе, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.</p>

Физическая культура	Авторская, В.И. Лях «Физическая культура» 2013 г	Рабочая программа по физической культуре, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Сыроватко С.А.
Родной язык (русский)	Рекомендации по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году	Рабочая программа по родному языку (русскому), утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.
Родная литература (русская)	Рекомендации по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году	Рабочая программа по родной литературе (русской), утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.

Пункт 2.4. Программа коррекционной работы.

Внести план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2019 - 2020 учебный год

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------	---------------

<p>Заседание ПМПк. 1. Утверждение состава ПМПк на 2019 – 2020 уч.год. 2. Обсуждение плана работы школьной ПМПк на 2019–2020 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 4. Уточнение списков детей с ЗПР. 5. Обозначение категории детей, нуждающихся в сопровождении. 6. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ.</p>	Сентябрь	Недобитко С. А. Янченко И. В.
<p>1. Обследование обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся. 2. Диагностика психо-физического здоровья детей, стоящих на учете ПМПк.</p>	Сентябрь	Янченко И. В.
<p>Заседание ПМПк. 1. Результаты обследования учащихся 1,5-х классов. Планирование коррекционной работы по индивидуальным траекториям. 2. Обсуждение материалов диагностики обследования вновь прибывших учащихся. 3. Анализ динамики обучения учащихся 2-4 классов, состоящих на учёте ПМПк. 4. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью проведения рубежной диагностики.</p>	Октябрь	Янченко И. В. классные руководители 2-5-х классов
<p>1. Мероприятия по профилактике и возникновению школьной дезадаптации (1,5 классы). 2. Разработка и реализация программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями (1-5 класс). 3. Индивидуальные занятия педагога-психолога с учащимися VII вида.</p>	Ноябрь-декабрь	Пасечник Н.А. классные руководители 1-5-х классов
<p>Внеплановое заседание ПМПк по запросам педагогов школы (обследование детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций, составление комплексного диагноза).</p>	Январь	Янченко И. В. члены ПМПк, учителя-предметники, классные руководители
<p>Работа с семьями учащихся 1,5-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего обучения и развития ребёнка.</p>	Февраль	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. социальный педагог, классные руководители
<p>Заседание ПМПк. 1. Характеристика диагностики развития и коррекции учащихся с проблемами, обследованных и поставленных на учет. Оценка эффективности проводимой коррекционной работы, подтверждение, дополнение рекомендаций. 2. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью определения образовательного маршрута.</p>	Март	Янченко И. В. классные руководители 1-4-х классов

1. Профилактические мероприятия по адаптации будущих 5-ков. 2. Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы учащихся, обучающихся индивидуально на дому.	Апрель	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классный руководитель 4-го класса
Заседание ПМПк. 1. Итоговый мониторинг обученности детей, состоящих на учёте ПМПк. 2. Оценка деятельности школьного ПМПк за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год.	Май	Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классные руководители 1-4-х классов

Раздел III. Организационный раздел.

Пункт 3.1. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и

на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является некоммерческим муниципальным казённым учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район с привлечением внебюджетных средств и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки в Российской Федерации, Уставом и локальными актами МКОУ ООШ №21 имени И.Е. Яковченко х. Первомайского. Обучение и воспитание в школе

ведутся на русском языке и носят светский характер. В качестве иностранного - немецкий язык.

Школа является сельской, находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов – 5- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - -
Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями 31 декабря 2015 г.

- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями 31 декабря 2015 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изменениями 1 марта 2019 г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями 24 ноября 2015 г.

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной

программой основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 5-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9 класса – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов начинаются в 8.30 часов.
Продолжительность урока 40 мин (5 – 9 классы)

Расписание звонков:

№ урока	Время
1 урок	8.30. – 9.10
2 урок	9.20. – 10.00
3 урок	10.20. – 11.00
4 урок	11.20. – 12.00
5 урок	12.20 – 13.00
6 урок	13.10 – 13.50
7 урок	13.55 – 14.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года

№ 253 (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года,).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (изменения и дополнения утверждены решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». А так же с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, перечень которых размещен в основной образовательной программе основного общего образования (изменения и дополнения утверждены решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем **нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).**

- **Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования(далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.**

Определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно – научные предметы

Математика и информатика

Естественно – научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу взята структура познавательной деятельности школьников. С целью приведения в соответствие тексту ФГОС ООО записывается единый учебный предмет «История России. Всеобщая история» в учебный план, классный журнал, аттестаты об основном общем образовании.

Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и учебного года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно – исторического пространства преподавание истории продолжить с учетом историко – культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «Обществознание» продолжается по учебникам Обществознания предметной линии на V-IX классы. Так как в соответствии с пунктом 4 приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» школа вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу этого приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года,).

На изучение иностранного языка (немецкого) отводится 3 часа в неделю в 5 -9 классах.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности (таких как родной язык и литература).

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС – 945\08 «О реализации права граждан на получения образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с письмом Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 указано на необходимость обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, с письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03 – 510 «О направлении

информации», в котором указаны рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного, с ФГОС основного общего образования (пункт 11.2. содержит требования к предметным результатам освоения ООП основного общего образования по родному языку и родной литературе), на основании Положения о языке, анализа федеральных, региональных, муниципальных ресурсов (программы, учебники, учебные пособия), заявления родителей (законных представителей), в соответствии с возможностями школы (кадровые, информационно - методические) реализуется родной русский язык и родная русская литература поэтапно в 5 классе в количестве 0,2 часа в неделю (7 часов в год) за счет предметов «Русский язык» и «Литература».

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» определила следующие задачи:

- совершенствование содержания основных общеобразовательных программ с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей;

- популяризация географических знаний, соответствующих современному развитию науки о природе, обществе и общественной практике, повышения их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

- совершенствование учебно – методического и материально – технического обеспечения в соответствии с ФГОС общего образования.

Важное место в концепции отводится изучению географии родного края.

Преподавание «Технология» осуществляется с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему к профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Количество часов «Технологии» в 5-7 классах составляет 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Продолжение обучения школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры организовано через внеурочную деятельность кружка «Черчение», в VIII, IX классах.

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через внеурочную деятельность.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы православной культуры» в 5 классе.

«Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» определила следующие задачи:

- модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а так же дополнительного образования, с учетом новых методов и обучения и воспитания, образовательных технологий;
- совершенствование учебно – методического обеспечения и материально – технического оснащения учебного предмета;
- обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности;
- расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

На уровне основного общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенции по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико-ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивного клуба; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в V-VIII классах, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе, в IX классе в объеме 3 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в V-VIII классах через внеурочную деятельность введены кружки спортивной направленности в объеме 1 час в неделю.

Обучение шахматам вводится через также кружки в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», проводимому в V-IX классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах через кружки внеурочной деятельности «Школа безопасности»,
- учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Компонент образовательной организации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.

В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю (час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Изучение учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна обеспечить создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018 – 2020 годы» одним из важных направлений выделил проведение для учащихся IX класса информационной работы и профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. По поручению главы администрации Краснодарского края в профориентационный курс для учащихся 9 класса введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год.

Включение обучающихся основной школы в учебно – исследовательскую и проектную деятельность организовывается через учебный план в объеме 1 час в неделю.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных действий в основной школе.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-8

классе.

Изучение учебного предмета «Математика» в V-VI классах в объеме 6 часов в неделю (шестой час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Алгебра» в VII – IX классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного предмета «Русский язык» в VIII классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для V- VIII классов

Сетки учебных планов основного общего образования для 5-9 классов указаны в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 23.05.2018 г., протокол №5).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округление результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5 – 9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 5-9 классах отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.
- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.
- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ ООШ №21

С.А.Недобитко

Приложение № 1

Утверждено

решением педагогического

совета МКОУ ООШ №21

от 30.08. 2019 г.

директор МКОУ ООШ №21

_____ С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов

учебного плана МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.Первомайского для 5-9 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2019 – 2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	4	3	21,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Родная литература (русская)	0,2	-	-	-	-	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.						

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		28	29	31	32	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа. Профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		

Янченко И.В. 4-44-51

Пункт 3.2. План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО на 2019-2020 учебного года (Приложение 4)

Пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (Приложение 5)

Сведения о программно-методическом обеспечении МКОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского.

п\п	предмет	Авторская программа, примерная программа	Рабочая программа
1	биология	Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, Москва, издательство «Просвещение». 2011 г.;	Рабочая программа по биологии, утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель учитель биологии и химии Сытник Е.А.
2	химия	Программа по химии 8-9 классов общеобразовательных учреждений предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Н.Н. Гара. М.: «Просвящение», 2013г.	Рабочая программа по химии, утверждена педсоветом от 31.08.2018 г. протокол №1, составитель учитель биологии и химии Сытник Е.А.
3	Географии	«Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 год	Рабочая программа по географии, утверждена педсоветом от 31.08.2018 г. протокол №1, составитель учитель Сытник Е.А.
		«Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 год	Рабочая программа по географии, утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель учитель Сытник Е.А.
4	Физика	«Программа основного общего образования по физика, астрономия 7-11 классы. Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Москва,	Рабочая программа по физике, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1,

		издательство «Дрофа». 2015 год	составитель учитель Тибаткина О.П..
5	Математика	Рабочая программа по математике для 5-6 классов Бунемович Е.А., Л.В. Кузнецова, 2016 г.	Рабочая программа по математике, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
6	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы, пособия для учителей общеобразовательных организаций, составитель Т.А.Бурмистрова Москва: «Просвещение», 2014г.	Рабочая программа по алгебре, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
7	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы, пособия для учителей общеобразовательных организаций, составитель Т.А.Бурмистрова Москва: «Просвещение», 2014г.	Рабочая программа по алгебре, утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель учитель Недобитко С.А.
8	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017.	Рабочая программа по кубановедению, утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1 составитель Кишкан С.П.
9	Технология	<u>5-8 классы</u> Технология: программа 5-8(9) /Н.В. Сеница, П.С. Самородский -М; Вентана-граф, 2016год и программа модуля «Сельскохозяйственные	Рабочая программа по технологии утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г. протокол № 1,

		технологии» предмета «Технология» 5-8 классы. /Н.В. Сеница- М.Дрофа, 2019 г	составитель Кишкан С.П.
10	Музыка	«Музыка 5-8 классы» основного общего образования Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Издательство: «Просвещение», Москва 2017 г.	Рабочая программа по музыке утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
11	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских- М.: Просвещение, 2015г	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Кишкан С.П.
12	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение», 2016 г.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, утверждена решением педагогического совета 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Сыроватко С.А.
13	История	Примерная программа по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).	Рабочая программа по истории, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Янченко

			И.В.
14	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы, Москва, Просвещение, 2014 год	Рабочая программа по обществознанию, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Янченко И.В.
15	Русский язык	Авторская, «Русский язык. 5-9 классы», Т.А. Ладыженская, 2016	Рабочая программа по русскому языку, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Александрович Н.А.
16	Литература	Авторская, «Литература. 5- 9 классы», В.Я. Коровина, 2014	Рабочая программа по литературе, утверждена решением педагогического совета 31.08.2016 г протокол № 1, составитель Александрович Н.А.
17	Информатика	Авторская программа Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г	Рабочая программа по информатике, утверждена решением педагогического совета 30.08.2017 г протокол № 1, составитель Бражникова А.А.
18	Немецкий язык	Авторская, «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Бим И.Л. 5-9 классы, 2014 год	Рабочая программа по немецкому языку, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г

			протокол № 1, составитель Котелянец В.С.
19	Русский язык	Авторская, «Русский язык. 5-9 классы», Т.А. Ладыженская, 2016	Рабочая программа по русскому языку, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.
20	Литература	Авторская, «Литература. 5-9 классы», В.Я. Коровина, 2014	Рабочая программа по литературе, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.
21	Проектная и исследовательская деятельность		Рабочая программа по проектной и исследовательской деятельности утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Сытник Е.А.
22	Информационная работа, профильная ориентация	Курс «Найди свой путь», Г.К. Селевко, О.Ю. Соловьева, 2008 «Сервис и туризм»	Рабочая программа информационной работе, профильной ориентации, утверждена решением педагогического совета 31.08.2018 г протокол № 1, составитель Гаврилец Е.Ю.
23	Физическая культура	Авторская, В.И. Лях «Физическая	Рабочая программа по физической

		культура» 2013 г	культуре, утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Сыроватко С.А.
24	Родной язык (русский)	Рекомендации по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году	Рабочая программа по родному языку (русскому), утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.
25	Родная литература (русская)	Рекомендации по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году	Рабочая программа по родной литературе (русской), утверждена решением педагогического совета 30.08.2019 г протокол № 1, составитель Пяткина Е.Г.
26	Немецкий язык	Авторская программа «Немецкий язык » И.Л.Бим, Л.В.Садова	Рабочая программа по немецкому языку, утверждена педагогическим советом № 21 31.08.2018 г., протокол № 1 составитель Бражникова А.А.