

Внесение изменений и дополнений в следующие разделы и пункты основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 от 31.08.2016 года протокол № 1:

Раздел II «Содержательный раздел»:

Пункт 2.2. «Программы отдельных предметов, курсов»:

Разработка рабочих программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В связи с окончанием срока действия рабочих программ были разработаны и утверждены рабочие программы по математике, окружающему миру, музыке, технологии, изобразительному искусству для 1-4 классов.. Так же были разработаны и утверждены рабочие программы по немецкому языку, физической культуре. (Приложение 1)

№ п\п	Предмет	Класс	Авторская программа	Рабочая программа
2	Математика	1-4	Авторская программа А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой. «Математика» Москва, Академкнига/Учебник 2014г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по математике утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Бендер О.Г.
4	Окружающий мир	1-4	Авторская программа «Окружающий мир», Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева А.А. Плешаков Москва, Просвещение 2014 г.	Рабочая программа по окружающему миру утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Шульга З.В.
5	Музыка	1-4	Авторская программа «Музыке», Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,	Рабочая программа по музыке утверждена

			Т.С.Шмагиной. Москва, «Просвещение», 2017г.;	педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
7	Технология	1-4	Авторская программа Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова «Технология». Москва, Академкнига/Учебник 2015г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по технологии утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
8	Физическая культура	1-4	Авторская программа «Физической культуре» В.И.Ляха. Москва, «Просвещение» 2014г.	Рабочая программа по физической культуре утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель Спитницкая И.П.
9	Изобразительное искусство	1-4	Авторская программа С.П. Ломова, С.Е. Игнатьева, Н.В. Долгоаршинных и др. «Изобразительное искусство». ООО «Дрофа», 2017г.	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
20	Немецкий язык	2-4	Авторская, «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2- 4 классы», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, 2013	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Котелянец В.С.

Пункт 2.4. Программа коррекционной работы.

Внести план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2019 - 2020 учебный год

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание ПМПк. 1. Утверждение состава ПМПк на 2019 – 2020 уч.год. 2. Обсуждение плана работы школьной ПМПк на 2019–2020 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 4. Уточнение списков детей с ЗПР. 5. Обозначение категории детей, нуждающихся в сопровождении. 6. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ.	Сентябрь	Недобитко С. А. Янченко И. В.
1. Обследование обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся. 2. Диагностика психо-физического здоровья детей, стоящих на учете ПМПк.	Сентябрь	Янченко И. В.
Заседание ПМПк. 1. Результаты обследования учащихся 1,5-х классов. Планирование коррекционной работы по индивидуальным траекториям. 2. Обсуждение материалов диагностики обследования вновь прибывших учащихся. 3. Анализ динамики обучения учащихся 2-4 классов, состоящих на учёте ПМПк.	Октябрь	Янченко И. В. классные руководители 2-5-х классов

<p>4. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью проведения рубежной диагностики.</p>		
<p>1. Мероприятия по профилактике и возникновению школьной дезадаптации (1,5 классы). 2. Разработка и реализация программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями (1-5 класс). 3. Индивидуальные занятия педагога-психолога с учащимися VII вида.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Пасечник Н.А. классные руководители 1-5-х классов</p>
<p>Внеплановое заседание ПМПк по запросам педагогов школы (обследование детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций, составление комплексного диагноза).</p>	<p>Январь</p>	<p>Янченко И. В. члены ПМПк, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p>Работа с семьями учащихся 1,5-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего обучения и развития ребёнка.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Заседание ПМПк. 1. Характеристика диагностики развития и коррекции учащихся с проблемами, обследованных и поставленных на учет. Оценка эффективности проводимой коррекционной работы, подтверждение, дополнение рекомендаций. 2. О направлении учащихся на ПМПк муниципального казенного учреждения районного информационно - методического центра муниципального образования Павловский район с целью определения образовательного маршрута.</p>	<p>Март</p>	<p>Янченко И. В. классные руководители 1-4-х классов</p>
<p>1. Профилактические мероприятия по адаптации будущих 5-ков. 2. Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы учащихся, обучающихся индивидуально на дому.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классный руководитель 4-го класса</p>

<p>Заседание ПМПк.</p> <p>1. Итоговый мониторинг обученности детей, состоящих на учёте ПМПк.</p> <p>2. Оценка деятельности школьного ПМПк за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Янченко И. В. Пяткина Е.Г. классные руководители 1-4-х классов</p>
--	------------	---

Раздел III. Организационный раздел.

Пункт 3.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классе казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа является, сельской находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов – 4- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - -
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями 31 декабря 2015 г.
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями 31 декабря 2015 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изменениями 1 марта 2019 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями 24 ноября 2015 г.

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя
1	21
2-4	23

К организации обучения в 1 классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока 40 мин (2 – 4 классы)

Расписание звонков:

1 смена		
1 класс	2,3,4, классы	
1 полугодие	2 полугодие	Зарядка 8.15-8.25
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30.-9.10	1 урок 8.30.-9.10
2 урок 9.15- 9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
динамическая пауза 10.10 -10.50	динамическая пауза 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00

3 урок 11.00 -11.35	3 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.45 -12.20	4 урок 12.20-13.00	5 урок 12.20-13.00
5 урок 12.30-13.05		6 урок 13.10-13.50
		7 урок 13.55 -14.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». А так же с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и Информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, технология, Физическая культура.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями).

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 и 4-х классах увеличивается количество до 4,8 часов в неделю за счет сокращения часов

учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю. Так как в учебном плане сокращено до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен второй час реализуемый через программу внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас».

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС – 945\08 «О реализации права граждан на получения образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с письмом Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 указано на необходимость обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, с письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03 – 510 «О направлении информации», в котором указаны рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного, на основании Положения о языке, анализа федеральных, региональных, муниципальных ресурсов (программы, учебники, учебные пособия), заявления родителей (законных представителей), в соответствии с возможностями школы (кадровые, информационно - методические) реализуется родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) поэтапно в 1 классе в количестве по 0,2 часа в неделю (7 часов в год) за счет предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

С целью формирования у обучающихся 1-4 классов современной культуры безопасности и жизнедеятельности реализуется программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир».

Обучение шахматам вводятся через работу кружка «Шахматы», которые организуются в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В классах казачьей направленности с целью обеспечения совершенствования духовно – нравственного развития обучающихся учебный предмет «Основы православной культуры» реализован через программу внеурочной деятельности

кружка «ОПК».

Преподавание учебного предмета «Окружающий мир» сокращается до 1 часа в неделю в 1 и 4-х классах при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов, указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 класса по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 23.05.2018 г., протокол №5).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округления результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 2-4 классе отметки по Кубановедению выставляются по итогам полугодия.

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ ООШ №21

С.А. Недобитко

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического
 совета МКОУ ООШ №21
 от 30.08. 2019 г.
 директор МКОУ ООШ №21
 С.А.Недобитко

Таблица-сетка часов
 учебного плана МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.Первомайского для
 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования в 2019– 2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	3	14,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0	0	0	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0	0	0	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4

<i>процесса</i>						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Янченко И.В. 4-44-51

Пункт 3.2. План внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО на 2019-2020 учебного года (Приложение 4)

Пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

П.П. 3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

В начальной школе работает 4 педагога. Из них высшее образование имеют 1 человека (25%), 3 человека (25%) – среднее специальное.

4 человека (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

Учителя начальных классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями, содержащими конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения; должностные инструкции разработаны на основе служат квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Основным условием профессионального развития учителей начальных классов является систематическое повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки, причем направленность (тематика) курсов повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС ОО. Все педагоги МБОУ ООШ № 21 по состоянию на 01.09.2019 года прошли курсы повышения квалификации.

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Учебное учреждение Год окончания квалификация	должно сть	ста ж	Нал ичи е кате гори и	Дата присвоен ие категори и № приказа	Соответстви е занимаемой должности	Учебный год		
								2019- 2020	2020- 2021	2023- 2024
1	Бендер Ольга Генриховна	Кокшетауский университет 26.04.2004 Учитель начальных классов; Акмолинский педагогический колледж 28.06.1995г Воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель изобразительной деятельности в д/у.	Учитель начальн ых классов;	23г.	соот ветс твие		Протокол №3 от 25.05.2015	Май 202 0		
2	Онопrien ко Виктория Александр овна	Ленинградский социально- педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	учитель начальн ых классов	1г					Окт ябрь 202 0	
3	Спитница я Ирина Павловна	Ленинградский социально- педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	учитель начальн ых классов	24 г. Пед. 8 лет	соот ветс твие		Протокол №1 от 05.11.2014	Дек абрь 201 9		
4	Шульга Зинаида Викторовна	Ленинградское педагогическое училище 25.06.1983 Учитель начальных классов	учитель начальн ых классов	36 л	соот ветс твие		Протокол№1 от 26.11.2018			Нояб рь 2023

П.п. 3.3.5. Сведения о программно-методическом обеспечении МБОУ ООШ
№ 21

Перечень рабочих программ для 1- 4 классов на 2019-2020 учебный год.

№ п\п	Предмет	Класс	Авторская программа	Рабочая программа
1	Русский язык	1-4	Авторская программа М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская «Русский язык» Москва, Академкнига/Учебник 2012г.	Рабочая программа по русскому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1, составитель Бендер О.Г.
2	Математика	1-4	Авторская программа А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой. «Математика» Москва, Академкнига/Учебник 2014г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по математике утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Бендер О.Г.
3	Литературное чтение	1-4	Авторская программа Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской «Литературное чтение» Москва, Академкнига/Учебник. 2012г.; (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по литературному чтению утверждена педсоветом от 30.08.2017 г. протокол №1 составитель Бендер О.Г.
4	Окружающий мир	1-4	Авторская программа «Окружающий мир», Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева А.А. Плешаков Москва, Просвещение 2014 г.	Рабочая программа по окружающему миру утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Шульга З.В.
5	Музыка	1-4	Авторская программа «Музыке», Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.	Рабочая программа по музыке утверждена педсоветом от 30.08.2019 г.

			Москва, «Просвещение», 2017г.;	протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
6	Кубановедение	1-4	Авторская программа «Кубановедение». Авторы Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г.	Рабочая программа по кубановедению утверждена педсоветом от 30.08.2016 г. протокол №1 составитель Шульга З.В.
7	Технология	1-4	Авторская программа Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова «Технология». Москва, Академкнига/Учебник 2015г. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Рабочая программа по технологии утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
8	Физическая культура	1-4	Авторская программа «Физической культуре» В.И.Ляха. Москва, «Просвещение» 2014г.	Рабочая программа по физической культуре утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1, составитель Спитницкая И.П.
9	Изобразительное искусство	1-4	Авторская программа С.П. Ломова, С.Е. Игнатьева, Н.В. Долгоаршинных и др. «Изобразительное искусство». ООО «Дрофа», 2017г.	Рабочая программа по изобразительному искусству утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Спитницкая И.П.
10	Немецкий язык	2-4	Авторская программа по немецкому языку для 2-4 кл. автор И.А.Бим, Москва, «Просвещение», 2011г.	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2017 г.

				протокол №1 составитель Бражникова А.А.
11	Немецкий язык	2-4	Авторская, «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 классы», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, 2013	Рабочая программа по немецкому языку утверждена педсоветом от 30.08.2019 г. протокол №1 составитель Котелянец В.С.