

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 им. И.Е Яковченко
хутора Первомайского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №1
от 31.08.2021 года протокол №1
Председатель Сытник Е.А.



Изменения в рабочую программу

по немецкому языку

Уровень образования (класс) : начальное общее образование, 2- 4 класс

Количество часов: **204 часа**

Учитель: Митёхина Яна Николаевна

Планирование составлено на основе примерной программы начального общего образования(утверждённой приказом МОН РФ от 06.10.2009 №373,с изменениями), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по основному образованию(протокол №1 от 8 апреля 2015 г.) и авторской программы И.Л.Бим. М.: «Просвещение», 2013г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты ,обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

Личностные результаты освоения программы начального образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

1. Личностные результаты:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты:

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

3.Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в год	Темы, входящие в данный раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
2 класс						
1.	<u>Вводный курс</u> Знакомство	<u>30</u> 30	<p>Давайте познакомимся. Учимся писать. Как поздороваться и представиться по-немецки? О чем говорят пальчиковые куклы? Мини-диалог по теме «Знакомство».</p> <p>Инсценирование диалога. Поиграем? Слоем? А все ли мы успели повторить?</p> <p>Как при знакомстве представить других? Как уточнить, переспросить? Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?</p> <p>Повторение изученного материала по теме «Знакомство».</p> <p>Чтение диалога по ролям.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<p>Научить уч-ся приветствовать друг друга и знакомиться на немецком языке. Познакомиться с графикой и правилами чтения букв: А, Е, I, О, U. Познакомить с нормами поведения при знакомстве, принятыми в Германии. Тренировать у. в употреблении лексики речевого этикета при знакомстве. Научить у. проявлять вежливость при знакомстве. Познакомить у. с графикой и правилами чтения букв: G, T,N, повторить пройденные буквы. Организовать повторение и дальнейшую тренировку у. в умении вести диалог «Знакомство».</p> <p>Познакомить у. с правилами</p>	1,2,3,4,5,6,7,8

		<p>Описание сказочных персонажей.</p> <p>Как сказать, кто какой? И так, кто какой?</p> <p>Знакомство с городами Германии.</p> <p>Подготовка к «Празднику алфавита».</p> <p>А все ли мы успели повторить?</p> <p>Закрепление алфавита и буквосочетаний.</p> <p>«Праздник алфавита».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>диалог бытового общения.</p> <p>Знакомство с числительными.</p> <p>Учить читать диалог и разыгрывать диалоги в ситуации «Знакомство» с использованием вопроса <i>Wer ist das?</i>, обучать умению работать в парах и в группах;</p> <p>Ввести букву <i>P</i> и буквосочетания <i>eh, ah, oh</i>; познакомить с графической и правилами чтения;</p> <p>Ввести числительные 8-10 и учить считать от 1 до 10. Читать диалоги и заполнять пропуски.</p> <p>Читать и понимать диалог с опорой на рисунок. учить делать краткое сообщение о себе, используя выражения.</p>	
2.	Основной курс Новые персонажи нашего учебника	<p>38</p> <p>7</p> <p>Мы знаем некоторых персонажей немецких книжек, не так ли? Знакомство с новыми персонажами. Описание</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Знакомство с картой Германии, названием этой страны на немецком языке, названиями немецких городов. . Дать представление об употреблении определённого и неопределённого артиклей. 2. Учить заменить</i></p>	1,2,3,4,5,8

	и?		<p>А чьё это семейное фото? Письмо от Свена. Обучение чтению. Мы играем и поем. Работа над проектом «Книга о себе».</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>отвечать на вопрос “Wessen?”, используя их. Тренировать в умении а) называть свои действия и действия других; б) рассказывать о Сабине и Свене; в) рассказывать о себе и своей семье. 3. Учить беседовать по телефону.</p>	
4.	Что Сабина и Свен охотно делают дома?	7	<p>О чем рассказывают семейные фотографии Свена? Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? Что делают Сабина и Свен не очень охотно? Совершенствование навыков чтения. Мы играем и поем. Употребление отрицания nicht в речи. А что мы еще не успели?</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Тренировать в чтении и письме. Учить называть различные действия, используя глаголы в 3л. Ед. ч. В Präsens. Познакомить с притяжательными местоимениями unser и euer и тренировать в их употреблении. Учить возражать, употребляя отрицание nicht с глаголами. Учить отвечать на вопросы. Познакомить с лексикой по теме «Семья» 2. Учить читать небольшие тексты с полным пониманием, используя сноски. 3. Учить вести диалог по телефону в ситуации «Номер набран неправильно». Тренировать в употреблении лексики по теме.2. Учить</p>	1,2,3,4,5,7

					<p>настоящем времени. Дать представление об особенностях спряжения сильных глаголов с корневой гласной «е».</p>	
<p>6.</p>	<p>Покажем на нашем празднике сценки из сказки</p>	<p>6</p>	<p>Чтение сказки «Золотой гусь». Как Касперле веселит принцессу? Работа над сказкой «Золотой гусь». Инсценирование сказки. Мы играем и поем. Аудирование</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>Учить осуществлять поиск информации в тексте. Учить правильному оформлению письма на немецком языке. Познакомить со спряжением сильных глаголов с корневой гласной «а». Читать и воспринимать на слух парадигму спряжения сильных глаголов с корневой гласной «а», «ау» и делать вывод о том, как изменяется корневая гласная во 2, 3 лице ед.ч. Правильно употреблять эти глаголы в речи. Читать текст про себя и рассказывать о своих друзьях. Учить рассказывать о том, кто что может и хочет делать. Познакомить с особенностями употребления глагола, которые ведут себя по-особому. Учить читать текст сказки по ролям, используя сноски. Учить отдавать команды,</p>	

			«Семья» Контрольная работа по чтению №1 Рассказ о летних каникулах. Развитие навыков чтения.	1 1	Характеризовать, называя качества лица /предмета . Составлять собственный текст по аналогии. Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.	
2.	Сабина охотно идёт в школу. А вы?	8	Наши друзья опять приходят в школу. Начало учебного года. О чем говорят дети на школьном дворе? Первый школьный день Марии. Контрольная работа по аудированию №1 Что мы делаем в субботу и воскресенье? А что делает наш храбрый портняжка? Развитие навыков чтения и диалогической речи. Кто хочет еще что-либо повторить?	1 1 1 1 1 1 1 1	Пересказывать услышанный /прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии. Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.) Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.	1,2,3,4,5,6,7,8

					(повествовательное, побудительное предложение.	
4. А что приносит нам зима?	11	1	<p>Какая погода зимой? Работа над диалогом. Совершенствование навыков говорения. Контрольная работа по письму №1 Что видит храбрый портяжка в парке? Почему дети радуются зиме? Рождество-самый прекрасный праздник. Зимние забавы детей. Контрольная работа по говорению №1 Мы играем и поем, готовимся к Новому Году. Контрольная работа по чтению №2</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец). Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.). Вставлять пропущенные буквы. Соблюдать нормы произношения звуков немецкого языка в чтении вслух и устной речи. Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной</p>	1,2,3,4,5,6,7,8

6.	Весна пришла. А с ней замечательные праздники, не правда ли?	11	<p>Весна и замечательные праздники, не правда ли? Письмо о весне. «Весна, весна, я люблю тебя...» Мы поздравляем наших мам с женским днем. Контрольная работа по говорению №2 Кого еще мы поздравляем с женским днем? Семья Мюллер празднует Пасху Скоро наступят весенние праздники. Весна.Праздники.Цветы.Развитие лексических навыков и навыков письма. Контрольная работа по письму №3 Чтение сказки.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Расспрашивать о чем-либо. Попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника. Начинать, поддерживать и завершать разговор. Описывать что-либо. Сообщать что-либо. Рассказывать, выражая свое отношение. Характеризовать, называя качества лица /предмета. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Пересказывать услышанный /прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8
----	--	----	---	--	---	-----------------

					Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.). Оценивать поступки героев с точки зрения их соответствия принятым нормам морали.			
4 класс								
1.	Мы знаем и умеем уже много. Или.....	6	Что мы можем рассказать о наших друзьях? Что мы можем рассказать о себе? Что мы можем рассказать о начале учебного года? Что мы можем рассказать о начале учебного года в Германии? Мы проверяем себя Чтение доставляет удовольствие	1 1 1 1 1 1	Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем. Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец). Правильно оформлять конверт (с опорой на образец).	1,2,3,4,5,7		
2.	Как прошли летние кани	11	Что делают наши немецкие друзья в летние каникулы?	1	Узнавать в письменном и	1,2,3,4,5,6,7,8		

			У Сабины и Свена также новое расписание уроков Наши немецкие друзья начинают готовиться к Рождеству. Здорово, не так ли? Контрольная работа по письму №2 Перфект слабых и некоторых сильных глаголов. Пишем поздравления по случаю Рождества, Нового года. Зимние забавы детей. Описание своей классной комнаты. История в картинках «Новенький» Контрольная работа по чтению №2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	предложения. Выражать отрицание при помощи отрицательных частиц “ <i>kein</i> ” и “ <i>nein</i> ”. Простое предложение с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Безличные предложения (<i>Es ist kalt</i>).	
4. Мой дом, моя квартира	12	Сабина рассказывает о своём доме. А мы? Где живут Свен и Кевин? А мы? В квартире. Что где стоит? Сабина рисует детскую комнату.	1 1 1 1	Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; безличные предложения; оборот <i>es gibt</i> ..	1,2,3,4,5,7,8	

			<p>Что делает семья Свена в выходные дни? Закрепление лексики по теме «Животные»</p> <p>Склонение существительных.</p> <p>Что ещё могут делать наши немецкие друзья в своё свободное время? А мы?</p> <p>Пикси любит рисовать животных. Кто ещё?</p> <p>Мы идём в цирк.</p> <p>Контрольная работа по аудированию №2</p> <p>Как я проведу выходные.</p> <p>Работа со сказкой «Три поросёнка»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>начальной школы.</p> <p>Выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов <i>können, wollen, müssen, sollen</i>.</p>	
<p>6.</p> <p>Скоро каникулы!</p>		<p>14</p>	<p>Мы говорим о погоде и рисуем</p> <p>Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!</p> <p>Что празднуют наши друзья весной? А мы?</p> <p>Как мы готовимся к празднику? А наши немецкие друзья?</p> <p>Контрольная по говорению №3</p> <p>Степени сравнения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Различать степени сравнения прилагательных.</p> <p>Образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи.</p> <p>Оперировать в речи личными местоимениями в функции подлежащего и дополнения, указательными, притяжательными и</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей предметников ООШ №21

от 31.08 2021 года №1

С.Ф.Ч. С.А.Недобитко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

И.В.Янченко

31.08. 2021 года