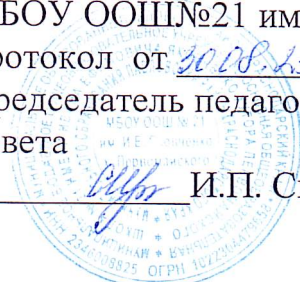


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21 им. И. Е. Яковченко хутора  
Первомайского

Введено в действие приказом  
от 01.09.13 № \_\_\_\_\_  
И.о.директора МБОУ ООШ №21  
им.И.Е.Яковченко  
И.П.Спитницкая

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко  
протокол от 30.08.13 № 1  
Председатель педагогического  
совета  
И.П.Спитницкая



## ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №21 им. И. Е. Яковченко хутора Первомайского разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой город. Образование» в отметку в МБОУ ООШ № 21 им. И. Е. Яковченко хутора Первомайского.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ №21 со второго класса на уровне начального общего образования с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков,

учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:  
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся,

- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний

и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **1. Организация работы по средневзвешенной оценке качества обучения**

1.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). Пример подсчета средневзвешенной оценки представлен в приложение 1 к данному Положению. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

1.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

1.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля, с учетом специфики предметов, установлен настоящим Положением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами (приложение 2).

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по итогам четверти. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)

1.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» размещается на стендах в учебных кабинетах и должна быть доступна для обучающихся и их родителей(законных представителей), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.6. Итоговые оценки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемых по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (в соответствии с Федеральным законом от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»)

Перевод баллов в традиционную отметку при выставлении итоговой оценки в 9 классе осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Приложение 1

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую пропустил по болезни, одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4», третью пропустил по болезни. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$$

баллов. Здесь: первое слагаемое 3\*40 - первая контрольная, второе слагаемое 2\*40 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое 4\*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь: } 2*40 - \text{получено 2 оценки с весом 40.}$$

## Приложение 2

### Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40

Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	50
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	25
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	40
Тестирование	25
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	40
Индивидуальная работа	25
Краевая контрольная работа	40
диктант с грамматическим заданием	25
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение (русский язык)	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15

Зачётная практическая работа	40
Обучающая практическая работа	15
Проверочная работа	25
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	50
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	30
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Списывание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Контроль навыков говорения	15