

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского
(МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского)

Согласовано Совет МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского протокол № 1 от 20.04.2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко х.Первомайского Е.А. Сытник 20.04.2022 г.
--	---



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского
Руководитель	Сытник Евгения Александровна
Адрес организации	352079, Россия, Краснодарский край, Павловский район, хутор Первомайский, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8(86191)44451.
Адрес электронной почты	oosh21@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	09885 от 12.05.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02819 от 27.01.2014 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя, преподающие физическую культуру организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Анализ деятельности школы по созданию системы воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. В этой части уделялось внимание:

формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей; созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей

повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизнедеятельности коллектива и социума;

созданию условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления;

развитию общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, региональной культуре, обычаям и традициям.

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники.

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных

классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в ВОВ, Дню освобождения Краснодарского края, района, станицы от немецких захватчиков, Дню юного героя-антифашиста, Дню Героев Отечества, Годовщине вывода советских войск из Афганистана; участие в мероприятиях Года Памяти и Славы, цикле мероприятий, посвященных годовщине Победы и др.

В целях улучшения работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, направленной на приобщение школьников к традиционной российской культуре и духовности, активизации работы по духовно - нравственному воспитанию в школе разработан план работы, определены ответственные лица. Среди учащихся реализация духовно- нравственного воспитания проводилась в рамках введения в школе классов казачьей направленности. В рамках казачьего образования в школе реализовывались программы «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» среди всех учащихся 1-5 классов и «ОПК» среди учащихся 1-3, 5-9 классов. Среди учащихся 4-х классов преподавался предмет ОРКСЭ.

Учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах детского творчества «Мой любимый православный праздник», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье». Проявили свою активность учащиеся 5-9 классов, приняв участие во Всероссийской олимпиаде по ОПК и Наше наследие.

Среди 1-4 классов должное внимание уделялось мероприятиям по данному направлению деятельности. Для учащихся 1-4 классов проводился цикл классных часов «Красота Божьего мира», «Мир твоей души», «Уроки духовности», «Счастье в семье», «Этика отношений в коллективе», «Родина моя».

Среди учащихся 5-9 классов проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Как устроена обида», «Храмы России, храмы Кубани», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры».

Организованы мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, заседаниях общешкольного родительского комитета, на классных и общешкольных родительских собраниях. Как показывает опрос, родители поддерживают ведение культурологического курса в образовательном процессе школы, т.к. хотят воспитать в своих детях милосердие, прощение, уважение к старшим и равным себе. Родители принимают активное участие в проведении школьных мероприятий. Родительская общественность считает, что курс будет полезен для развития ребенка, повлияет на понимание понятий добро и зло, на отношение к церкви, к семье, к вредным привычкам.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2021-2022

учебный год.

Казачьи классы в нашей школе действуют на основе:

Постановления Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 9.07.2008 года № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

Постановления Главы муниципального образования Павловский район от 18.09.2008 года № 946 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных школах муниципального образования Павловский район»

-Положения о классах и группах казачьей направленности

-Плана работы школы по патриотическому воспитанию в классах казачьей направленности

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников всегда являлось приоритетными направлениями воспитательной работы школы. Созданные в 2016 году первые классы казачьей направленности определили для педагогического коллектива школы следующую цель – создание условий для проведения качественной, системной

работы по воспитанию патриотизма, нравственности и духовности у обучающихся на основе ценностей традиционной культуры казачества.

С 1 сентября 2020 года по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся открыт в школе 1 «А» класс казачьей направленности. Продолжено обучение во 2-6 классах казачьей направленности с 1 сентября 2020 года.

При формировании патриотического, нравственного и духовного сознания у школьников мы опираемся на принципы комплексного воздействия, на все его структурные компоненты, а также принципы системности, преемственности и непрерывности процесса формирования патриотического, нравственного и духовного сознания; развития патриотических качеств.

Структурно-содержательная модель формирования патриотического, нравственного и духовного сознания у учащихся в школьной системе патриотического воспитания представляет собой следующую систему:

-урочная деятельность (Кубановедение, ОРКСЭ),

внеурочная деятельность (кружки «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры»);

-воспитательная работа (самоуправление, работа с родителями, классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, встречи, трудовые десанты, экологические акции, субботники по наведению порядка и озеленению территории школы)

-внешкольная работа (экскурсии, праздники, взаимодействие и сотрудничество с другими структурными подразделениями.)

Ежегодное планирование воспитательной работы в казачьих классах включают в себя все вышеперечисленные виды деятельности, которые сохраняются на протяжении всего периода обучения в школе, то есть соблюдается постоянная преемственность в процессе патриотического воспитания.

Организована системная работа по пополнению музейных экспозиций в классных комнатах, музее. С родителями школьников проведены круглые столы «Роль семьи в патриотическом воспитании школьника», классные и общешкольные родительские собрания, посвященные вопросам

патриотического воспитания.

Родители школьников привлекались к проведению классных и школьных патриотических мероприятий, тематических встреч, выставок народного творчества.

С 23 января по 23 февраля 2021 года, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта в школе проводились мероприятия в рамках Месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы. Проведены уроки, посвященные Сталинградской битве, освобождению района, края и станицы от немецко-фашистских захватчиков, снятию блокады Ленинграда.

Среди учащихся 1-9 классов проведены соревнования «К защите Родины готов!», «Будущие защитники Отечества», и т.д. Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

С 23 января по 22 февраля классные руководители 1-9 классов провели классные часы, уроки мужества, встречи с воинами, участниками и ветеранами боевых действий, людьми военных профессий, в соответствии с тематикой плана.

Проведение данных мероприятий сопровождалось организацией просмотров фильмов и мультимедиа презентаций о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. В библиотеке прошли библиотечные уроки, посвященные памятным датам и событиям. Организовано и интересно прошло посещение выездной выставки музея семьи Степановых из г. Тимашевска. всеми классными коллективами. В течение Месячника учащиеся посетили боевой кинотеатр с просмотром фильмов «Звезда», «Грозные ворота», «Молодая гвардия», «Я русский солдат!», «Мы из будущего», «Небесный тихоход», «В небе ночные ведьмы», «В 6 часов вечера после войны», «В бой идут одни старики», «Офицеры» и др. Также совершили заочные и виртуальные экскурсии на Мамаев курган, Малую землю, Михизееву поляну.

В течение Месячника проводилась патриотическая акция «Обелиск – память Победы!» по изучению и благоустройству памятных мест, аллеи Славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звена. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. С 8 по 24 февраля работала выставка творческих работ в рекреации школы.

К 15 февраля проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дня памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. В эти же дни состоялись круглые столы с приглашением ветеранов боевых действий и матерей, погибших воинов. Встреча вызвала живой интерес учащихся, способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам – участникам локальных войн, гордости за героическое прошлое своей Родины.

Воспитание осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне, в нашей школе придается особое значение и внимание.

Параллельно с казачьим образованием, школьники принимали участие в еженедельных уроках мужества, вели поисковую работу, тимуровцы и волонтеры осуществляли шефство за памятниками, ухаживали за ними, принимали участие в Вахте памяти «Пост «№ 1».

На классных часах «Символика России», «Россия- Родина моя», «Конституция Российской Федерации», «Откуда мы родом», «От Воронежа до Берлина», общешкольное мероприятие, игра «Зарница», День Победы, День Защитника Отечества и др. учащиеся обращаются к боевым и ратным подвигам нашего народа. Последние годы, стало затруднительным организовать встречи с ветеранами ВОВ, классные руководители со своими детьми посещают их на дому. Стали традиционными мероприятия «Дорога к ветерану», «Каждому ветерану наше доброе сердце»

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», посвященные Дню Защитника Отечества.

Ежегодная игра «Зарница», где учащиеся демонстрируют и знания истории ВОВ, проявляют свои спортивные достижения, дух коллективизма и соревнования.

Не менее значимые классные часы, посвященные реликвиям семьи, «Наш фотоальбом», «Тайны бабушкиного сундука»,

«Моя родословная», а также экскурсии по родному хутору к памятникам, погибшим в годы ВОВ, братской могиле в станице Новолеушковской, к мемориальной доске, особенно значимы для школьников младшего возраста. Учащиеся с удовольствием слушают учителей, старших учащихся, рассказывающих о жителях родной станицы, принявших участие в военных действиях в годы ВОВ. Значимы и классные часы, посвященные памятным датам: например «Дню народного единства».

Сложностью в проведении мероприятий оказался введенные ограничения, но несмотря на это, созданная в школе система военно-патриотической работы предусматривала формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в онлайн формате, и была направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывался на том, что чем больше будет у детей и подростков возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у них проявится интерес к асоциальным явлениям.

В текущем учебном году 100 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан спортивный клуб «Чемпион». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь

из «группы риска»; классные часы и беседы, лекции, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, работниками Госнаркоконтроля, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физической культуры).

В течение учебного года проведены:

беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», «Я умею говорить «нет», «Алкоголь, наркотики и закон»;

просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», «Территория безопасности»;

просмотр видеороликов, рекомендованных Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков для проведения первичной профилактики среди учащихся школ;

часы общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана»;

классные часы «Осторожно, наркомания!», «Осторожно, наркотики!»

час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество», «Дорога в никуда».

Школьники постоянно принимают участие в муниципальных, краевых и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;

«Уроки для детей и их родителей»;

Международный день отказа от курения;

«Стоп - продаже детям пива и сигарет»;

«Ответы на трудные вопросы»;

Краевая акция «Спорт вместо наркотиков»;

«Международный день борьбы с наркоманией»;

Краевой конкурс «Дети Кубани против наркотиков!».

Проводилась активная работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркоконтроля, МУЗ ЦРБ, инспектором ОПДН). Родители также вовлекались в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

В апреле-мае учащиеся школы и родительская общественность приняли участие в ряде конкурсов и акций по пропаганде здорового образа жизни в рамках Антидекады и Всемирного Дня здоровья.

Проведен тематический день «Мир без наркотиков», в ходе которого состоялись спортивные состязания среди учащихся 1-7 классов, учащиеся 8-9 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на тему профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, проведены классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Старшеклассники пропагандировали здоровый образ жизни и занятия спортом.

Среди учащихся 1 – 4 классов проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» Среди учащихся 8 –9 классов состоялся конкурс стенгазет «Мы выбираем спорт!» в целях поднятия престижа здорового образа жизни среди детей, подростков, молодёжи и родителей, формирования отрицательного отношения к

вредным привычкам, выявления и поддержки юных дарований. Учащиеся представляли стенгазеты, играющие роль обращения с целью привлечения общества к проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Учащиеся 8 – 9 классов участвовали в проведении анонимного анкетирования «Алкогольная и наркотическая заинтересованность». Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья.

В течение учебного года работал в школе «Правовой патруль», проводились рейдовые мероприятия (инспектор ОПДН, Преподаватель ОБЖ, соц.педагог, замдиректора).

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

В рамках реализации Закона Краснодарского края Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года № 1539, в целях управления и координации воспитательной и профилактической деятельности в школе в 2020-2021 учебном году действовал Штаб воспитательной работы.

В состав Штаба вошли заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН, представители родительской общественности, руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион», представители школьных методических объединений.

Разработан и утвержден план работы Штаба на год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, педагога – психолога, координатора школьного ученического самоуправления, по результатам профилактической работы с учащимися по итогам каждого квартала.

На заседаниях рассматривались вопросы согласно тематике, утвержденной в сентябре 2020 года. На заседаниях Штаба рассматривались вопросы по подготовке и проведению традиционных мероприятий, намечались и утверждались планы мероприятий, ответственные за проведение мероприятий, проводилось обсуждение текущей ситуации по выполнению Закона №1539-КЗ. Классными руководителями разработаны памятки для учащихся и их родителей о важности и необходимости соблюдения «детского» Закона. В планах воспитательной работы классные руководители обращали особое внимание на разъяснительную работу по реализации Закона №1539. В течение учебного года нарушители Закона № 1539 не выявлены.

Одним из подразделений Штаба является Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводились 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались вопросы о нарушениях дисциплины, Устава школы, низкой успеваемости, пропусках уроков без уважительной причины. В течение учебного года на различных видах учета в школе состоял –1 учащийся на всех видах учета.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений), социальными службами школы проводится профилактическая

работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых столов», семинаров, всеобучей для родителей; правовое просвещение «трудных» подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, ОПДН); индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей и педагогов; профилактика вредных привычек (акции, антидекады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья); организация клуба выходного дня для «трудных»; организация занятости на каникулах; изучение положения подростка в семье; организация наставничества, проведен контроль ведения личных дел учащихся, состоящих на профилактическом учете. Состояние личных дел удовлетворительное, накопление личных дел ведется своевременно и качественно. Важным направлением в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является организация досуга учащихся. В результате контроля выявлено: учащийся школы, состоящий на профилактическом учете, был занят в объединениях дополнительного образования (100%). Несовершеннолетний посещали объединения разных направленностей как на базе школы так и объединениях других учреждений (МУДОД ЦДОД №3; СДК;)

В каникулярное время особое внимание уделялось занятости подростков. В период каникул работают все объединения дополнительного образования, классными руководителями проводятся в классах разнообразные мероприятия. На каникулах намечены ряд мероприятий, составлены и реализованы планы проведения мероприятий. Особое внимание уделялось занятости учащихся на летних каникулах.

Согласно плану воспитательной работы школы и плана Штаба воспитательной работы на летний период с 25 мая по 1 сентября 2021 года, в целях повышения эффективности воспитательной работы и профилактической деятельности за учащимися, состоящими на профилактическом учете закреплен наставник. Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися 8 класса состоящем на всех видах учета.

Штаб воспитательной работы организует воспитательную, профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, проводит межведомственное взаимодействие в соответствии с Положением о Штабе. Положительным моментом в работе является отсутствие к концу учебного года числа учащихся, поставленных на различные виды учета.

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир». В школе в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «ЮИД» среди учащихся

5-9 классов.

Проводятся каждую четверть уроки безопасности, ежемесячно классные часы и внеклассные мероприятия данной тематики.

Главной задачей школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Работа по профилактике аварийности во внеурочное время проводилась по утвержденному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включены в школьный план воспитательной работы.

В соответствии с планом проводились различные мероприятия, в ходе которых организованы месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков на асфальте, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», юных медиков, викторины, смотры знаний по ПДД, выступление школьной агитбригады, фестивали песни.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Для проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД проводятся занятия на детской транспортной площадке по безопасности дорожного движения. Мероприятия организуются в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Организация ЮИД ведется в соответствии с положением о краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и

другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно

правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Ребята активно принимают участие в районных и краевых соревнованиях по ПДД.

На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам; правила перевозки детей транспортом.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Благодаря ИКТ увеличилось количество учащихся, желающих заниматься пропагандой правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Умение использовать ИКТ позволило учащимся раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор.

Ни одно мероприятие по ПДД не проходит без использования ИКТ: создание листовок, буклетов – памяток для юных пешеходов, оформление стенда с использованием графического редактора Paint, Photoshop, творческого отчета с использованием пакета программ Microsoft Office.

Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей на дорогах показала (анализ ответов 2020-2021 учебный год):

97% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 3% ответили, что не уверены, что знают;

80 % школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 20% также от родителей;

92 % учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;

100% считают, что ПДД нужно изучать.

Выводы по результатам анкетирования:

У детей имеется интерес к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы.

Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД.

Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.

Как показывает практика, в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге.

Задача педагогического коллектива в перспективе состоит в том, чтобы работа по подготовке школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, привела к успешному результату, исключая дорожно-транспортные

происшествия по вине или неосторожности детей. Рекомендуется разместить «Схемы безопасных подходов» в дневники школьникам, шире использовать транспортную площадку.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Формирование здорового образа жизни

Одна из главных задач воспитания детей – формирование здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования различных уровней, работа спортивных секций.

Классными руководителями и учителем физической культуры проводился ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: беседы о режиме дня школьника, о правильном питании, подвижные игры на переменах, беседы, викторины, классные часы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, подготовка учащихся к соревнованиям, просмотр кинофильмов, занятия в тренажерном зале, Дни здоровья. В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан спортивный клуб «Чемпион». Целью работы клуба является пропаганда спорта, здорового образа жизни как альтернативы наркотикам, табакокурению, алкоголизму и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

организует и проводит краевые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» и др.;

формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, зональных, краевых);

пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Положительным результатом работы клуба является:

Увеличение охвата занятости учащихся в объединениях дополнительного

образования спортивной направленности.

В ноябре 2020 года в школе проводился цикл мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в соответствии с положением и планом работы.

Цель проведения: активизация просветительской деятельности по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Среди учащихся проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, макетов рекламных баннеров, конкурс рисунков.

Для учащихся 1- 4 классов проведены соревнования «Веселые старты».

Среди учащихся 5-9 классов проведены спортивные соревнования по баскетболу, гандболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для учащихся 3-5 классов организован спортивный праздник «Любим спорт».

Согласно графику организована работа клуба выходного дня с участием родительской общественности.

Классными руководителями 1-9 классов проведены классные часы «Значение здорового образа жизни в становлении личности».

Учащиеся 9 классов участвовали в тематическом диспуте «Здоровый образ жизни - необходимое условие для формирования личности».

Для учащихся школы организованы встречи со спортсменами и ветеранами спорта.

В апреле прошел ряд мероприятий, в рамках Всемирного дня здоровья.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Дополнительное образование.

Организация спортивно-массовой работы

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен предупредительный контроль «Организация внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования спортивной направленности».

При организации системы дополнительного образования в школе в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы: реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2020-2021 учебном году:

изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;

формирование условий для создания единого образовательного пространства;
расширение видов творческой деятельности;
создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2020-2021 учебном году объединения дополнительного образования и внеурочная деятельность осуществляется последующим направлениям деятельности:

физкультурно-спортивное,
общекультурное;
общеинтеллектуальное;
социальное,
-духовно-нравственное.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется работой ОДО спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Чемпион».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2020-2021 учебном году продолжает свою работу спортивный клуб «Чемпион». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Функциями школьного спортивного клуба является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- проведение внутри классных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;

подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивный туризм.

Согласно плану внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС НОО со 1 сентября 2020 года (с 14.09.2020 г. в 1-х классах) организована внеурочная деятельность в 1-4 классах:

Общекультурная направленность: «История кубанского казачества»

Духовно-нравственная направленность: «ОПК» (5).

Общеинтеллектуальная – «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Русский язык».

Социальное - «Школа безопасности».

Согласно плана внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2020 года организована внеурочная деятельность в 5-9 классах:

Общекультурная направленность: «Художественная роспись по ткани» «Казачий дух»;

Общеинтеллектуальная направленность: «Черчение», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Проектная и исследовательская деятельность», «Информационная работа, профильная ориентация».

Развитие самоуправления

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Согласно плану воспитательной работы школы, в целях развития школьного ученического самоуправления с 1 сентября 2020-2021 учебного года школа включилась в работу Российского движения школьников и организована работа Совета старшеклассников и отряда «ЮИД». Назначен координатор школьного ученического самоуправления Пасечник Наталья Александровна. Утверждены планы работы РДШ, Совета старшеклассников. План воспитательной работы 1-4 классов формируется с учетом казачьего направления деятельности. Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края;
- участие в реализации государственных программ Краснодарского края, касающихся решения проблем обучающейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории сельских (городских) поселений края;

актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;

привлечение молодежи к участию в общественно – политической жизни края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;

организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;

коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

организация и проведение межшкольных мероприятий

Работа школьного самоуправления начата с подготовки к выборам Лидера школы (Совета старшеклассников). Лидер школы избирается учениками 5–9 классов ООШ № 21 на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Лидером школы может быть избран ученик 9–класса. Участие в выборах является свободным и добровольным. Определяется единый день, в который в каждом образовательном учреждении открытым голосованием будет избран лидер – председатель школьного Совета старшеклассников. С 1 сентября и до наступления выборного дня, силами учащихся ведется активная агитационная кампания по повышению электоральной активности. Лидером в этом учебном году стал ученик 9 класса Клименко Дмитрий.

По окончании выборов сформирован Совет старшеклассников для организации дальнейшей работы школьного самоуправления.

Совет старшеклассников сформирован из учеников 8-9 классов.

Классные руководители уделяли должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решении;

Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;

Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;

Законность – соблюдение правых и нормативных актов;

Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

Гуманность – основывается на нравственных принципах;

Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность;

Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями. Были проведены мероприятия:

выборы в органы самоуправления

совместное планирование деятельности

посвящение в старшеклассники;

смотр классных уголков и кабинетов;

проведение и подготовка к праздникам:

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Педагоги оказывают помощь различным органам ученического самоуправления. В школе разработаны «Правила для учащихся». Правда не все стараются чётко добиваться их выполнения, хотя правила организуют дисциплину у учащихся. Работа над правилами для учащихся постоянно проводится группой, которая состоит из старшеклассников. Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам. Следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство.

Можно сделать следующий вывод деятельности работы школьного самоуправления, работа в целом проведена удовлетворительно.

Есть проблемы, которые не были решены в этом учебном году:

-хотелось, чтобы все педагоги школы активно участвовали в жизни ученического школьного самоуправления. Ученическое самоуправление возможно лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся – нарушение принципа самоуправления, но и устраняться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы. Демократическое управление обеспечивает детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в общешкольном коллективе.

Анализируя работу ШУС, следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и через школьную газету. При подведении итогов работы ШУС следует отметить выявленные проблемы:

Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя».

Формы работы с родителями в школе:

родительские собрания;

индивидуальные беседы;

совместные мероприятия с родителями;

лектории;

всеобучи;

анкетирования

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На родительских собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных собрания:

Тематика классных собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Важной формой работы с родителями остаются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Постоянно осуществляется привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня

заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы.

Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы является непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью, стабильно повышается число родителей, посещающих родительские собрания. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведётся методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе;

создают условия для успешного существования ребенка в школе, содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

С детьми классные руководители проводят консультации, беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети

вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных районных конкурсах и мероприятиях.

Используются различные формы диагностики воспитательной деятельности классных руководителей: анкетирование, собеседование, тренинги.

Наблюдается положительная динамика развития личности некоторых учащихся, включенность большего количества детей в различные виды социально-полезной воспитывающей деятельности, расширение спектра полезных дел, все больше

используются возможности внешкольной среды в развитии ребенка.

Работа классных руководителей способствовала повышению инициативы школьников, развитию ученического самоуправления. Мероприятия для детей стали более качественными, интересными, так как классные руководители стали больше использовать современные технологии, в том числе ИКТ.

По результатам воспитательной деятельности классных руководителей можно сделать выводы:

Повысилось качество управления воспитанием в школе.

Сформирована воспитательная система.

Систематизирована работа классного руководителя

Повысился профессиональный уровень классных руководителей. Задачами на предстоящий учебный год являются:

установление более тесного контакта классного руководителя с учащимися среднего звеньев через общешкольные мероприятия, активизация работы ученического самоуправления, анализ социальных сетей каждого учащегося.

Дорожная карта «Лето-2021»

В целях организации летней занятости, отдыха и оздоровления учащихся в школе была составлена дорожная карта «Лето – 2021 года»

I. Срок реализации - июнь - август 2021

Цель: создание условий для организации летнего досуга и занятости учащихся

Задачи:

Обеспечить условия для организации досуга и оздоровительных мероприятий учащихся.

Расширить возможности по организации полноценного отдыха детям-сиротам, опекаемым, социально-незащищенным.

Продолжить работу по развитию познавательных интересов и творческих способностей, учащихся в летний период.

Вовлечь учащихся категории «трудных» в различные формы деятельности в летний период.

Разработать и реализовать меры по обеспечению временных трудовых мест для школьников в летний период.

Создать условия для укрепления здоровья детей, безопасности и творческого развития в летний период.

Проводить профилактическую работу по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости.

Проводить работу по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

IV. Ожидаемые результаты:

-организация отдыха и занятости учащихся,

-предупреждение случаев травматизма, нарушения Закона № 1539.

Реализация данной дорожной карты в полном объеме стала не возможна по

причине карантина. Все возможные мероприятия проведены в дистанционном формате.

Организация школьного питания

В течение прошедшего учебного года для учащихся 1– 9 классов было организовано питание (завтрак) с компенсацией из краевого и муниципального бюджета (5 руб.), родительской доплатой.

Для педагогических работников организовано льготное питание (завтрак) с доплатой 8,60 руб. в день на одного человека из муниципального бюджета (на основе меню для школьников).

Все учащиеся (100 %) получали горячие завтраки. В целях придания чёткости и слаженности организации питания учащихся приказом по школе назначено ответственное лицо, утверждены регулирующие документы: график дежурства учителей, график питания учащихся. Надлежащий контроль организации питания осуществляла комиссия по контролю за качеством организации питания школьников (далее Комиссия). Комиссия осуществляла контроль за реализацией продуктов питания, качеством поступающей продукции, регулярно проводила анализ состояния организации питания детей, следила за выполнением норм СанПиНа, осуществляла контроль за проведением корректировки питания и взаимозаменяемости продуктов, рассматривала спорные вопросы по качеству продукции, осуществляла контроль за расходованием бюджетных средств.

Выводы:

1. Считать воспитательную работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Предложения и рекомендации:

Продолжить работу по реализации всех направлений воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

Активизировать работу школьного самоуправления, привлекать малоактивных детей в процесс работы ШУС.

Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в различных творческих конкурсах.

Активизировать профилактическую работу с учащимися и их родителями.

Продолжить в 2021-2022 учебном году целенаправленную работу педагогического коллектива по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; по выполнению Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы всем участникам УВП.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления, продолжить работу по осуществлению тесного взаимодействия всех звеньев ученического самоуправления, участие педагогов школы в жизни ученического школьного самоуправления, привлекать родителей школьников к проведению мероприятий по развитию школьного (ученического самоуправления) в 2021-2022 учебном году классным руководителям 1-9 классов.

Привлекать родителей школьников к проведению совместных мероприятий классным руководителям 1-9 классов.

Задачи на новый учебный год:

активизация работы по организации ученического самоуправления
формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизнедеятельности детского коллектива и социума;
создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления;
развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, региональной культуре, обычаям и традициям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	77	55	43
	начальная школа	35	33	25	16
	основная школа	41	44	30	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы сокращается по объективным причинам.

В 2021 году в школе 17 обучающихся с ОВЗ из них 1 ребенок с инвалидностью, который обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об уч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	6	6	100										
2	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	10	21	0	0	2	0	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 19 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Динамика государственной итоговой аттестации

Математика

учебный год	класс	Написали эк. работу	показатели				% успева- емости	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2018-2019	9 а	2 (ОГЭ)	0	2	0	0	100	100	15,5
		4 (ГВЭ)	0	2	2	0	100	50	5,75
2020-2021	9а	5 (ОГЭ)	0	3	2	0	100	60	14,2
		2 (ГВЭ)	0	1	1	0	100	50	5

Русский язык

год	класс	Написали эк. Работу	показатели				% успева- емости	% качеств а	Ср.балл
			5	4	3	2			
2018-2019	9 а	2 (ОГЭ)	0	0	2	0	100	0	25
		4 (ГВЭ)	1	3	0	0	100	100	13,25
2020-2021	9а	5 (ОГЭ)	0	2	3	0	100	40	24

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации СПО	
			край	За пределы края
2019	6	0	6	0
2020	8	0	8	0
2021	7	0	7	0

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение образовательных организациях среднего профессионального образования Краснодарского края. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 9 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1 976 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 1678 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 1 438 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1438	2139
2	Педагогическая	56	43
3	Художественная	411	276
4	Справочная	127	35
5	Языковедение, литературоведение	2	1
6	Естественно-научная	23	19
7	Техническая	5	3
8	Общественно-политическая	13	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные доски
- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- принтеры
- лабораторное оборудование по биологии
- лабораторное оборудование по химии

- цифровые микроскопы
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- столовая

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.06.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/91%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29\52%
— регионального уровня		0/0%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7\12%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ООШ № 21
им. И.Е. Яковченко
х. Первомайского



Е.А. Сытник