

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является некоммерческим муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район с привлечением внебюджетных средств и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки в Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБОУ ООШ №21 имени И.Е. Яковченко х. Первомайского. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке и носят светский характер. В качестве иностранного - немецкий язык.

Школа является сельской, находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Школа организует обучение и воспитание в 5- 6 классах казачьей направленности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов –5- летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1\21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 « Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685 - 21);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесена в «Реестр примерных образовательных программ», одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1\20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»),

- примерных адаптированных ООП основного общего образования;

- концепций преподавания учебных предметов;

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. № 2\20).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Устанавливается продолжительность учебной недели для 5-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9 класса – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока 40 мин (5 – 9 классы)

Расписание звонков:

№ урока	Время
1 урок	8.30. – 9.10
2 урок	9.20. – 10.00
3 урок	10.20. – 11.00
4 урок	11.20. – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

- утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 мая 2020 года),
- утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (изменения и дополнения утверждены решением педагогического совета от 31.08.2021 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования(далее - ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от

17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

Определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной язык и родная литература),

иностранные языки (иностранный язык (немецкий язык)),

общественно – научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно – научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории.

Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету «История».

В 2021-2022 учебном году записывается наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебный план, классные журналы.

Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных(электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и учебного года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно – исторического пространства преподавание истории продолжается с учетом историко – культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 -9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

В 2021-2022 учебном году организовано преподавание учебного предмета «Обществознание» в 6 – 9 классах в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» по учебникам «Обществознания» предметной линии на V-IX классы из действующего Федерального перечня учебников.

На изучение иностранного языка (немецкого) отводится 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

В соответствии с ФГОС основного общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности (родной язык и литература) в 5,6,7 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико – ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественно – научного и гуманитарного циклов.

Родной русский язык и родная русская литература реализуется поэтапно в 5,6,7 классах в количестве 0,2 часа в неделю (7 часов в год).

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» определила следующие задачи:

- совершенствование содержания основных общеобразовательных программ с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей;
- популяризация географических знаний, соответствующих современному развитию науки о природе, обществе и общественной практике, повышения их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;
- совершенствование учебно – методического и материально – технического обеспечения в соответствии с ФГОС общего образования;
- обеспечение качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.

Важное место в концепции отводится изучению географии родного края. Модуль география родного края реализуется в 8-9 классах в рамках изучения учебного предмета «География».

Преподавание «Технология» осуществляется с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

Преподавание курса Технология и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях рекомендуем организовать в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9. Технология).

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

формирование представлений об аспектах научно-технического прогресса.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

– осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; уяснение социальных последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

– овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

– овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

– развитие умений оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

– формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

"Концепция преподавания предметной области "Технология" направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области "Технология".

В 2021-2022 учебном году школа начинает реализацию Концепции в урочной деятельности с учетом материально-технического оснащения школы в 5,6 классе.

Количество часов «Технологии» в 5-7 классах составляет 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Продолжение обучения школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры организовано через внеурочную деятельность кружка «Черчение», в VIII, IX классах.

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуется через курс, включенный в учебный план.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через урочную деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в количестве 0,2 часа в неделю (7 часов в год).

«Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» определила следующие задачи:

- модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а так же дополнительного образования, с учетом новых методов и обучения и воспитания, образовательных технологий;
- совершенствование учебно – методического обеспечения и материально – технического оснащения учебного предмета;
- обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности;
- расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

На уровне основного общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенции по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико-ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивного клуба; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классах, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В 2021 – 2021 учебном году школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Самбо в школу». В 5-6 классах проект реализуется через учебный модуль «Самбо» учебного предмета «Физическая культура» в количестве 1 час в неделю (в 5 классе – 0,4 часа, в 6 классе – 0,6 часа), а также через

дополнительное образование.

Обучение шахматам вводится через также кружки в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой ООП (учебного плана) ООО является изучение в 2021 – 2022 учебном году:

- учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах, из части формируемой участниками образовательных отношений;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах реализуется через программу кружка «Школа безопасности» в рамках внеурочной деятельности.

- учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8 – 9 классов реализуется через учебный план;

- курса «Финансовая математика» для учащихся 5-6 классов реализуется через программу кружка «Финансовая математика» в рамках внеурочной деятельности.

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 5-9 классах через программу кружка «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Изучение учебного предмета «Математика» в V классе в объеме 6 часов в неделю (шестой час из части, формируемой участниками образовательных отношений),

учебного предмета «Алгебра» в VII – IX классах в объеме 4 часа в неделю (четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений),

элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8 – 9 классов в объеме 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений),

родной язык (русский) в 5,6 классах в объеме 0,2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений),

родная литература (русская) в объеме 0,2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений),

модуль «Самбо» в 5 классе в объеме 0,4 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений),

модуль «Самбо» в 6 классе в объеме 0,6 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений),

ОДНКНР в 5 классе в объеме 0,2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Рабочая программа воспитания «ФГОС ООО п.18.2.3) должна быть направлена на развитие личности обучающегося, в том числе духовно – нравственного развития, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы

основного общего образования.

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижение поставленной цели воспитания будет способствовать созданию условий для профессиональной ориентации обучающихся. В примерной программе воспитания для этого направления определен отдельный модуль «Профориентация». Программа профессиональной ориентации реализуется в 9 классе в объеме 34 в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжается реализация программы «Сервис и туризм» в 9 классе в объеме 3 часа в год в рамках профориентационного курса «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

Включение обучающихся основной школы в учебно – исследовательскую и проектную деятельность организовывается через учебный план в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для V- VIII классов

Сетки учебных планов основного общего образования для 5-9 классов указаны в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 26.03.2021 г., протокол №7).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление

результата проводится в сторону округление результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5 – 9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившихся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №21



Е.А. Сытник

Утверждено
 решением педагогического совета МБОУ
 ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.
 Первомайского от 31.08. 2021 г.
 директор МБОУ ООШ №21
 Е.А. Сытник

Таблица-сетка часов

учебного плана МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х.Первомайского для 5-9 классов,
 реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3,8	3	3	20,8	
	Литература	3	3	1,8	2	3	12,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	6	5				11	
	Алгебра			4	4	4	12	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	0,2					0,2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2,4	2,6	2	2	2	11	
Итого		28	29	31	31	32	151	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>								
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Практикум по геометрии				1	1	2	
	Проектная и исследовательская					1	1	

	деятельность						
	Информационная работа. Профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		
	при 6-дневной учебной неделе					36	
Итого		29	30	32	33	36	160

Янченко И.В. 4-44-51