Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 х. Первомайского за 2017 год

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 х. Первомайского являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 23.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, самообследование учреждения проводится ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 января текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ № 21 х. Первомайского на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ.

В ходе самообследования проведена оценка: - образовательной деятельности:

- системы управления учреждением; - содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБОУ ООШ № 21 х. Первомайского, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика МБОУ ООШ №21 х. Первомайского.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 х. Первомайского.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 21 х. Первомайского.

Сайт : <http://s21.uopavl.ru>

Контактная информация:

Почтовый адрес: 352079, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, хутор Первомайский, ,ул.Школьная,1.

Телефон/факс: (86191) 4-41-51, электронная почта:: ooch21@mail.ru

Директор: Недобитко С.А.

Учредитель МБОУ ООШ № 21: администрация муниципального образования Павловский район.

Дата создания школы-1969год.

Лицензия на право осуществления образовательной № 02313 от 01.07.2011 г. серия РО№022265, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000559 регистрационный номер 02819 выдано 27.01.2014 года.

Школа работает в режиме 5- дневной рабочей недели в 1-8 классах. В режиме 6- дневной рабочей недели-в 9 классе.

Внешние связи организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Организации, предприятие | Форма сотрудничества |
|  | Детский сад | Организация совместной методической работы по преемственности обучения |
|  | Администрация сельского совета | Реализация совместных проектов/ |
|  | Сельская библиотека | Организация внеурочной деятельности школьников |
|  | Павловский техникум профессиональных технологий | Организация совместной работы в рамках предпрофильного обучения |
|  |  |  |

Деятельность МБОУ СОШ № 21 обеспечена всей необходимой нормативно­ правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

Задачи, поставленные на 2017 год, реализованы.

Система управления организации:

Управление учреждением осуществляется на принципах государственно­ общественного управления.

Структурные подразделения школы:

Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.

- социальная защита (социальный педагог ),

- психологическая служба (педагог-психолог),

- библиотека (библиотекарь),

- физкультурно-оздоровительное (учител физической культуры и начальных классов).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся,сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения,обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 3 человека, что соответствует штатному расписанию школы.Все имеют высшее образовани. Функциональные обязанности распределен ы согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 « Об образовании в Российской Федерации», -ФГОС начального общего образования;

-ФГОС основного общего образования; -ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;

-СанПиН 2.4.2.2821-10; ООП НОО,ООП ООО, ООП НОО ОВЗ.

Уставом МБОУ ООШ № 21

Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Занятия ведутся в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели в 1-8 классах, шестидневной- в 9 классе.

Продолжительность учебного года-34 недели, каникул- З0дней,продолжительность уроков- 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах-35 минут.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям. Учебные программы выполнялись в полном объеме.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому.

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2017 года обучалось \_79\_\_ человек. В школе 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов по школе 10 человек, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы двухуровневого образования:

1 - й уровень - 1-4-е классы-37 человек

2- й уровень - 5-9-е классы- 42 человека

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабили­ зацию в процесс развития школы. Наблюдается небольшой рост численности детей в 2017г.

Воспитательная работа:

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формиро­вания проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

6. Пропаганда здорового образа жизни

7. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

8. Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа осуществляется в школе по следующим направлениям: социальное, спортивное, военно- патриотическое, культурологическое, естественно - биологическое, интеллектуальное, туристическое.

В 2017г работали следующие кружки: «ОПК», «ОФП», «Безопасное колесо», «Зеленая планета», «ДЮП», «Юные волонтеры», «ЮИД». Дополнительным образованием охвачено 100% школьников.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены были все выпускники основной и средней школы , успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 году не было учащихся получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе оценки качества образования в МБОУ ООШ № 21х.Первомайского , утвержденном решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2016г.,Положением оформах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 31.08.2015г., №4-ОД)

Также проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Основная масса родителей не имеет претензий к качеству предоставляемых школой образовательных услуг.

В течение 2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

1) качество управления;

2) качество материально-технической и научно-методической базы;

3)качественный состав педагогических кадров;

5)качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2016-2017 учебном году оставались:

- состояние преподавания учебных предметов;

-контроль за организацией работы по ФГОС;

- качество знаний, умений и навыков учащихся;

- результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения;

- качество ведения документации;

- уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;

- подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации;

- организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;

- организация работы с одарёнными детьми и с учащимися с низкой мотивацией ;

-выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль:

Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе.

Тематический контроль:

Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах.

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;

Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно- обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на совещаниях при директоре с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете).

Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам:

Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального, контроля работы учителей, заявленных к аттестации на высшую и I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Обзорный контроль: соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно- методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,

Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по КИМ ОГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

-посещение и анализ уроков,

- изучение и анализ школьной документации,

-административные контрольные работы, тестирование,

-анкетирование учащихся,

- анализ результатов мониторинга.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Кадровое обеспечение

В школе работают 11 педагога, 9 из них (82%) имеют высшее профессиональное образование. Среднее специальное образование имеют 2 человека. (18%). Средний возраст педагогов школы- 45 лет. Имеют педагогический стаж свыше 30 лет - 1 человек (9 %).Молодых специалистов 3 человека.( 27 %). Имеют первую квалификационную категорию 2 педагога (18 %). Прошли повышение квалификации по ФГОС-11 человек (100 %).

В 2017г. 2 педагога школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», 1 стал его призером. В конкурсе « Мой лучший урок» участвовали 5человек; 1 победитель, 1 призер. На РМО выступили 5 человек. .

Учебно- методическое обеспечение

Учебники и учебные пособия имеются в достаточном количестве из расчета 1 учебник на учащегося по каждому предмету учебного плана

Имеется читальный зал в библиотеке с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, с медиатекой, оснащен средствами сканирования, с выходом в Интернет.

Материально- техническая база

Школа функционирует с1969 года.

В целях укрепления материально-технической базы учреждения, в течение 2017г. произведён косметический ремонт санитарных узлов и коридоров здания; проведены профилактические работы и частичный ремонт систем водоснабжения и отопления.

В классных комнатах имеются 7 интерактивных досок., мультимедийные комплекты , АРМ, учебно- методические пособия и учебно- методические комплекты в предметных кабинетах.

В школе 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом.