

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПОМОЩЬ В УЧЁБЕ?

Следите за тем, чтобы ребёнок занимался в одно и то же время. Научитесь точно ставить перед ребёнком учебную задачу, но не более одной. Например, "Постарайся плавно соединить слоги в слова", "Попробуй аккуратно написать новую букву".

Главным является положительный эмоциональный настрой, создание ситуации успеха ("Ты справишься").

Никогда и ни с кем не сравнивайте своего ребёнка, ведь он – личность. Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию ребёнка предполагает изучение его личных успехов, его личного роста относительно самого себя. Поддержите ребёнка в трудной ситуации словами: "Я уверена, что у тебя всё получится".

Приучайте ребенка ежедневно собирать портфель, лучше накануне вечером, но не делайте это за него.



Адаптация к школе – это процесс физического и психологического привыкания ребенка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и переход к систематическому школьному обучению. Длительность периода зависит от многих факторов и в среднем занимает 3-6 месяцев.

Приходя в школу, попадая в новую для себя ситуацию, практически все дети переживают и волнуются. В этот нелегкий для них период дети нуждаются в помощи и поддержке со стороны взрослых – учителя и родителей.

МБОУ ООШ №21
имени И.Е. Яковченко

«ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»



Ст. Новолеушковская
2021 г.





ШКОЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ. КАК К НИМ ОТНОСИТЬСЯ?

Слишком нервно воспринимают некоторые родители плохие оценки своих детей. Оценка, которую ребенок принес из школы – вовсе не оценка вашей родительской успешности, а мнение учителя о вашем ребенке.

Часто, с точки зрения родителей, от отметок ребенка зависит их собственное достоинство. Они не могут испытывать стыд за своего ребенка, разочарование. Тогда, к великому сожалению, двойная непосильная ответственность ложится на маленького школьника. Ответственность за родителей и ответственность за себя. Ребенок может защищать свою свободу путем протеста. Или же он начинает хитрые игры с учителями и с родителями.

Ребенку необходимо быть полностью уверенным в том, что ваше отношение и чувства к нему не зависят от того, какие

РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ:

- Ваш ребенок пошел в школу. Не считайте, что в школу пошли вы. У вас много дел и без этого.
- Психологически готовьте его к школе, ко всем тем трудностям, которые его ждут. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, это повысит его интерес к школе.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите то, за что можно было бы его похвалить
- Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением.



- Уважайте новую жизнь ребенка. Теперь уже не вы решаете, с кем он сидит за одной партой, какими должны быть его взаимоотношения с учительницей, одноклассниками.
- Признавайте права ребенка на ошибки. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.
- Если ребёнок хочет поделиться, не откладывайте на потом.
- Если увидите, что он огорчён, не молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет.
- Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебе, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю или школьному психологу.