Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского

План мероприятий логопедической недели «Учимся говорить красиво»

(для учащихся 1-4 классов)

с 28 марта по 01 апреля 2022 года



Подготовила и провела: Учитель-логопед Зинченко М.А.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи детям в преодолении речевых нарушений;
- привлечение педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству; Задачи:
- -Вызвать интерес к логопедическим занятиям, потребность в них;
- -Формировать практические умения и навыки у детей пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;
- Развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребенка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).
- -Вызвать у педагогов желание и стремление совершенствовать свою речь.
- -Объединить детей педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Удовлетворить потребность детей в общении со взрослыми.

-Повысить заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.



План мероприятий в период с 28 марта 2022 года по 1 апреля 2022 года

№ п/п	Дата	Название	Мероприятия
1.	28.03.22	День вежливых	Говорим красиво и правильно
		слов	Пополнение речевых уголков
			Консультация «Логоритмика. Что
			это? Зачем
			Анкетирование «Речевое развитие
			детей»
2.	29.03.22	«Веселая	Игра «В гостях у бабушки с
		гимнастика для	дедушкой»
		язычка»	
			Игра «Мыльные пузыри»
			Игра -викторина «Подумай и
			скажи»
			Памятка для родителей «Правила
			выполнения артикуляционных
_			упражнений»
3.	30.03.22	«С пальчиками	Утренняя гимнастика «Мяч и речь»
		играем речь	
		развиваем»	
			Игра «Волшебные пуговицы»
			Игра «Дорога из прищепок»
			Игра «Волшебный мешочек»
			Консультация на «Артикуляционно-
			пальчиковая гимнастика, как основа
			правильного звукопроизношения»
			Консультация «Что такое мелкая
			моторика и почему так важно ее развивать?»
4.	31.03.22	Viller no Morville	конкурс «Первая буква моего
٦.	31.03.22	Ушки на макушке	имени» (Дети совместно с
			родителями изготавливают первую
			букву своего имени (формат А4)
			Игра «Мяч кидай, звук называй»
			Игра «Какой музыкальный
			инструмент звучит?»
			Игра «Угадай животного по звуку»
			Буклеты «Игры на формирование
			фонематического слуха».
5.	01.04.22	Как прекрасен	Фоторепортаж
		русский язык	Публикация на сайт ОО
			Отчет о логопедической недели

Отчет по логопедической неделе «Учимся говорить красиво»

В МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского, с целью повышения и формирования интереса к логопедии, стремления оказывать детям действенную помощь в преодолении речевых нарушений в период с 28.03.2022г по 01.04.2022 года проводилась неделя логопедии - «Учимся говорить красиво», в течении которой учителем-логопедом Зинченко Мариной Александровной проводились различные игры, викторины, направленные на решение задач по формированию правильной речи у детей, по развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, развитию речевого дыхания, общей и мелкой моторики с использованием разнообразных форм и методов работы.

С помощью рекламных листов педагоги и родители были ознакомлены с целями, задачами и планом недели логопедии» в школе.

Неделю логопедии открывали ученики 1-4 классов.

Была выставлена информация в родительские уголки: « Картотека чистоговорок» и многое другое.

Проводился конкурс мастеров «Первая буква моего имени» (Дети совместно с родителями изготавливают первую букву своего имени (формат А4) в любой технике и защищают её: стихотворение.) К выполнению задания были привлечены все члены семьи. Родители отметили, что, выполняя данные задания они смогли лучше понять, чем живет ребенок, о чем думает, чего боится, что его радует.

Среди детей была проведена логопедическая игра-викторина «Подумай и скажи». Ребятам были предложены разные задания: отгадать загадки, сложить разрезанные на части картинки, отгадать слово по названию его частей, отличить гласные звуки от согласных, подобрать обобщающее слово, разделить слова на слоги, исключить «четвертый лишний». Во время игры ребята активно проявляли и использовали свои знания, полученные на занятиях. Со всеми заданиями ребята успешно справлялись. Воспитатели группы повседневно применяли разнообразные технологии преодоления речевых нарушений. Одна из них — речевые пятиминутки, способствующие развитию всех компонентов речевой системы. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, они оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка.

В завершении недели состоялось закрытие недели логопедии.

Были подведены итоги всех викторин и конкурсов. Победители награждены медалями. Проведение Недели логопедии сближает всех ребят, активизирует их, дает эмоциональный настрой для обучения.

Такая форма работы важна для детей. Она способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, развитию познавательных и психических процессов, вызывает интерес к обучению и в дальнейшем помогает их социализации в общество. Проведенное мероприятие отличалось заинтересованностью и высокой активностью детей.

Учитель логопед

Зинченко М.А.





























